

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»
(МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 02.04.2026

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 2 от 06.04.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»

по итогам 2025 года



06.04.2026 г.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
№ 09 " 09 " 2026 г.
Вх. № 290/02-СЗ

Структура отчета о самообследовании

- I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
 - 1.2. Нормативно-правовая база
- II. Аналитическая часть
введение
обобщенные результаты самообследования
- III. Организация образовательного процесса.
 1. Режим работы
 2. Система управления
 3. Содержание и качество подготовки учащихся
 - IV. Качество кадрового обеспечения
 - V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения
 - VI. Результативность образовательного процесса
 - VII. Воспитательная деятельность
- VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса
- IX. Условия для организации образовательного процесса
- X. Показатели деятельности МБОУ Школа № 11 им. А.В.Преснякова

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 им.А.В.Персиякова г.Феодосии Республики Крым»
2. Тип ОУ: бюджетное
3. Вид ОУ: муниципальное учреждение
4. Юридический адрес:
294177, Республика Крым, г.Феодосия, пгт.Приморский, ул.Гагарина, д.11
5. Фактический адрес 298177, Республика Крым, г.Феодосия, пгт.Приморский, ул.Гагарина, д. 11
6. Наличие структурных подразделений: наименование: нет
7. Наличие филиалов ОУ: нет
8. Реализуемые общеобразовательные программы:
общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования;
также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых
10. Учредители: Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, полномочия Учредителя Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии»
11. Электронный адрес ОУ: school_11-feodosiy@stimacadu.ru
12. Адрес сайта ОУ: feo11.kgymtschool.ru

1.2 Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 82ЛО1 № 0001255, дата выдачи 25 сентября 2017 года, срок действия - бессрочно

2. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82А01 № 0000363, дата выдачи 15 ноября 2017 г., срок действия до 15 ноября 2029 г., регистрационный номер 0330

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 23.12.2014 г., с изменениями 18.04.2017 г.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

2155451442816, дата выдачи 05.01. 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по г.Феодосии ОГТН 1026400965722

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 64 № 0022513740, дата выдачи 05.01.2015 г., ИНН 6422021264.

Выходы: Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.12.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы на четырехлетнем общегосударственном образовании (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

1.1. Введение

Самообследование МБОУ Школа № 11 им. А.В.Преснякова представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ Школа № 11 им. А.В.Преснякова проводилось в соответствии:

- со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании в МБОУ «Школа № 11 им. А.В.Преснякова г. Феодосии Республики Крым, принятом педагогическим советом 10.02.2026 г. (протокол № 6), утвержденным приказом школы 10.02.2026 г. № 43-од.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Счет размещен на официальном сайте feo11.krymshool.ru. Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования осуществляется следующим образом:

1. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательным стандартам, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения.
4. Возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях.
5. Выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.
6. Поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.
 - приказ школы от 23.01.2026 г. № 27-од «Об организации работы над проектом самообследования деятельности школы по итогам 2025 года»;
 - приказ школы от 06.04.2026 г. № 75-од «Об утверждении отчета о самообследовании по итогам 2025 года».

1.2. Обобщенные результаты самообследования

МБОУ Школа № 11 им. А.В.Преснякова является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

III. Организация образовательного процесса.

Школа находится в центре микрорайона «Башня» пгт.Приморский. В школе обучаются дети пгт.Приморский.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	- 45 минут	5	34

Начало занятий: 8 ч 00 мин

2. Система управления образовательного учреждения

Система управления в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХР осуществляют оперативное управление образовательным процессом и создание благоприятной среды обитания для обучающихся и работников школы: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регуляторную функции

Органами управления учреждением являются общее собрание работников образовательной организации, управляющий совет и педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 31.08.2024 г. № 237-од).

На основании решения общего собрания работников ОО (протокол от 05.11.2024 г. № 4) принят и введен в действие Коллективный договор между работодателем и работниками.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные и методические совещания. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными – тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. На методических совещаниях обсуждаются методические вопросы, анализируется успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, вопросы профилактики пропусков уроков и др.

Управление школой активно включены родители (законные представители) обучающихся. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют председатели. Классные комитеты объединены в общешкольный родительский комитет школы. Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школой и создан в целях содействия школе и семье в получении учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитания социально активной личности, содействующей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

Также в школе созданы и стабильно функционируют совет профилактики, школьное ученическое самоуправление (ШУС), первичная профсоюзная организация.

Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

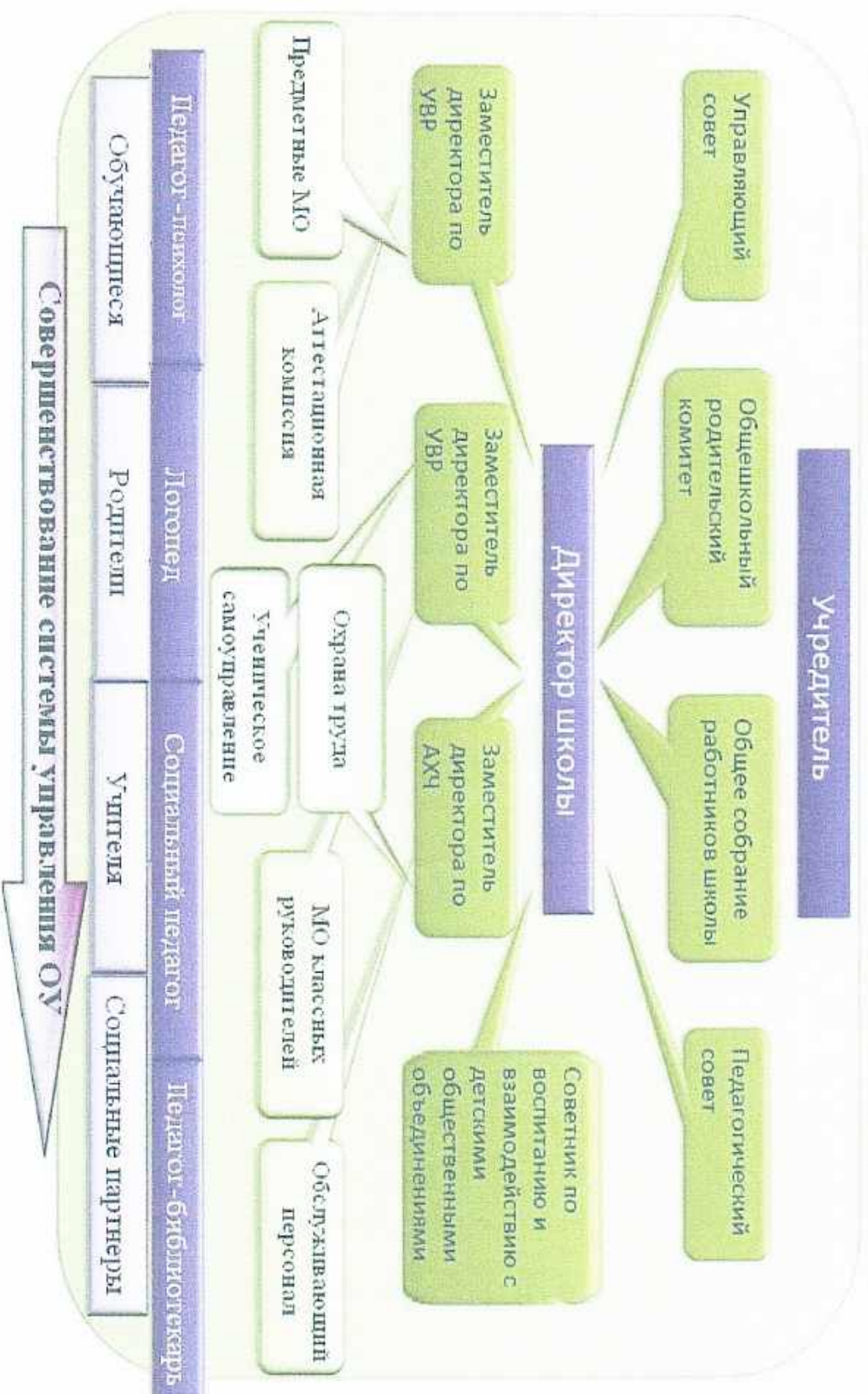
ШУС содействует свободному развитию личности обучающихся школы, формированию социальной активности, воспитанию гражданственности, ответственности, уважительному отношению обучающихся к правам других людей, а также формированию нравственных качеств, воспитанию чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины. Одним из наиболее активных направлений деятельности ШУС является деятельность, направленная на воспитание патриотизма у обучающихся школы.

С целью изучения истории государственного символов Российской Федерации и использования начиная с 1 мая 2022 г. в МБОУ Школа № 11 и и.А.В.Преснякова с целью воспитательной работы образовательной организации ежегодно по понедельникам проходят торжественные линейки с церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым.

Все вышеперечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать задачи функционирования школы.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж неод. работы	Стаж адм. работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Горбач Валентина Павловна	высшее	35 лет	25 лет	Высшая
2.	Заместители Директора по УВР	Свиридова Елена Анатольевна	высшее	31 год	7 лет	Высшая
		Черненко Светлана Евгеньевна	высшее	26 года	2 года	Высшая
		Цонкова Надежда Афанасьевна	высшее	10 лет	2 года	-
		Митковский Александр Александрович	высшее	-	7 лет	-
3.	Заместитель директора по АХР					

Структура управления образовательным учреждением



Управление осуществляется на принципах единственности и самоуправления.

2.1. Анализ деятельности структурных подразделений Школы

В 2025 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме: «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельности нового образовательного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельности нового типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависит не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педагог по теме: «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям:

- мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы.

- мониторинг качества освоения образовательных программ.
Педагогический совет: «Система воспитательной работы в школе» показал необходимость постоянного совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивного опыта духовно-нравственного воспитания.

Решения педагогических советов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС по программам, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет учащихся, который формируется из представителей каждого класса. Совет учащихся занимается решением различных вопросов, касающихся школьной жизни и образовательного процесса.

Совет учащихся осуществляет контроль и оценку деятельности учителей, принимает решения по организации школьных мероприятий и инициирует различные проекты и идеи для улучшения школьной среды. Он также может обращаться к администрации школы с предложениями и проблемами, касающимися школьной жизни.

Самоуправление учащихся способствует развитию лидерских навыков, ответственности, коммуникативных и организационных умений. Участие в Совете учащихся позволяет ученикам опутить свою значимость и влияние в принятии решений, а также обрести опыт участия в демократическом процессе.

В целом, самоуправление учащихся содействует развитию демократических ценностей и формирует активную гражданскую позицию

учеников, что в итоге повышает качество школьной жизни и образования обучающихся (старшеклассников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию обучающихся). Состав Совета старшеклассников утверждается на конференции старшеклассников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива.

В 2025 году Школьному самоуправлению рекомендовано больше активизировать работу по профилактике вредных привычек, на заседаниях рассматривать вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В прошедшем учебном году прошло 4 заседания общешкольного родительского комитета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме (заместитель директора по УВР Свиридова Е.А.)
- О работе школы по военно-патриотическому воспитанию учащихся (директор школы Горбач В.П., руководитель МО кадетских классов Полухин Ю.С.)
- Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Горбач В.П.)
- Об организации летнего отдыха детей (заместитель директора по УВР Черненко С.Е. и начальник лагеря дневного пребывания «Остров Героев» Понкова Н.А.)

Контроль за деятельностью школы, полномочия учредителя осуществляет МКУ Управление образования Администрации города Феодосии.

3. Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Полномочия, переданные общественным органам управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы. Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- План учебно-воспитательной работы школы;
- План работы методических объединений;
- Педагогические советы;
- Административные совещания;
- Рабочие совещания;
- Заседания ученического самоуправления;
- Заседания родительского комитета школы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы; контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;

- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, электронный журнал, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документов, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- тематический;
- фронтальный;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация учащихся первых классов к обучению на уровне начального общего образования;
- адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов.

Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, проведение Мастер-класса, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

- 1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.**
- 2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.**

Содержание и качество подготовки учащихся

Обучение в школе проводится в соответствии с ответственными Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, а также среднего общего образования.

Содержание образовательного процесса в МБОУ Школа № 11 им. А.В.Преснякова определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с 01.09.2023 года согласно федеральным основным образовательным программам, реализуемым школой самостоятельно.

Стандарты предъявляют новые требования к результатам образования. Для достижения соответствующих результатов проводится следующая работа:

- ✓ используются задания уровнявого характера входного, промежуточного и итогового контроля, комплексная итоговая контрольная работа, позволяющие оценить предметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы, а также проведен анализ результатов этих заданий, позволяющий оценить не только предметные, но и метапредметные, а также личностные результаты освоения обучающимися ООП

НОО:

- ✓ организована психолого-педагогическая диагностическая работа, определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе; проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах; проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов; педагогами отслеживается динамика формирования функциональной грамотности у школьников 1 – 4-х классов;
- ✓ на уровнях основного общего и среднего общего образования с целью оценки метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня введена обязательная подготовка проектов с последующей защитой проектов;
- ✓ организовано психологическое сопровождение образовательного процесса на каждом уровне обучения в школе;
- ✓ организована работа микрогрупп педагогов по темам: «Значение оценки как мотива учебной деятельности младшего школьника», «Использование педагогической диагностики для оценки достижения учащимися метапредметных результатов»; обмен опытом между учителями начальной и основной, основной и средней школы.

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2024-2028 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом

приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основными приоритетными направлениями деятельности школы:

- Совершенствовать условия и механизмы внедрения в образовательный процесс обновлённых образовательных стандартов.
- Использовать образовательный потенциал окружающей микро- и макросреды, родителей, образовательно-просветительских учреждений разного уровня и профили как партнёров школы для наиболее успешного интеллектуального и духовно - нравственного развития учащихся.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, формируемыми социумом.
- Создать условия для обеспечения каждому ребёнку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха, используя не только образовательное пространство школы, но и пространство, предоставляемое образовательно-просветительскими учреждениями разного уровня и профили как партнёрами школы.
- Создать условия для диверсификации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных учебных планов.
- Сформировать блок исследователейских компетенций учащихся и педагогов школы с учётом возможностей образовательной среды школы и взаимодействия с социальными и образовательными партнёрами.
- Актуализировать использование специальных (социально-ориентированных) методик, способствующих успешной социализации учащихся.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.

Основной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системобразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план составлен с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней, Продолжительность урока - 45 минут.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов/количество выпускных классов
Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	8/2
Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	11/2
Общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года	2 / 1

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает

требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4-5 уроков по 45 минут;
- проводится динамическая пауза во время урока - 20 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность;
- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного процесса образования и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию содержания учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС, успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в электронном журнале, беседами с учащимися и родителями. В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педагогическом совете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучения образовательных программ.

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (за 2025 год):

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование						Среднее общее образование
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обучающихся, из них:	32	33	50	58	48	44	66	55	49	22	12
Дети на индивидуальном обучении	1			2					2		
Дети с ОВЗ	1			2							
Всего	173										34

Состав обучающихся:

1.	Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	469 (219/250)
2.	детей из многодетных семей	102
3.	детей находящихся под опекой	8
4.	дети-сироты	6
5.	детей из малообеспеченных семей	-
6.	детей инвалидов	4
7.	дети из семей участников СВО	19
8.	детей, обучающихся на дому	5
9.	детей, беженцев и переселенцев	0
10.	детей, состоящих на учете в ЦДН	1
11.	детей, состоящих на ВШУ	1

Вывод: Всего в школе в 2025 году обучались 469 детей. В школе 139 (29,6%) детей льготной категории, из них:

- из многодетных семей - 102 (21,7%)
 - дети-сироты - 6 (1,2%)
 - дети, находящиеся под опекой - 8 (1,7%)
 - дети-инвалиды - 4 (0,8%)
 - дети из семей участников СВО - 19 (4%)
- Обучающихся на учёте в ПДН - 1,
На внутришкольном учёте - 1.

Данная социальная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства.

На конец 2024-20235 учебного года и начало 2025-2026 учебного года уменьшился контингент обучающихся: в 1 класс пришли 34 первоклассников.

В течение 5 лет контингент учащихся остается стабильным:



Востребованность выпускников

№п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9-х классов в 2025 году	46	
	Из них:	27	59
	1.1 Поступили в профессионально образовательные организации	19	41
	1.2 Продолжили обучение в школе	0	0
	1.3 Трудоустроены	0	0
	1.4 Не трудоустроены	10	
2	Количество выпускников 11-х классов в 2025 году		
	Из них:		
	2.1 Поступили в высшие учебные заведения	7	70
	2.2 Поступили в профессионально образовательные организации	3	30
	2.3 Трудоустроены	0	0
	2.4 Не трудоустроены	0	0

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования в Республике Крым и городах Российской Федерации.

Кадетское образование

Важнейшим направлением воспитательной работы в МБОУ Школа № 11 им. А. В. Преснякова является реализация кадетского образования. Наличие кадетского направления является отличительной особенностью школы и ключевым фактором в формировании системы духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В 2017-2018 учебном году сформирован первый авиационный кадетский класс. В 2025 году 8 авиационных кадетских классов – 1-к, 2-к, 3-к, 5-к, 6-к, 7-к, 9-к, 11-к, с количеством детей 160 чел.

Цели и задачи кадетского класса:

Кадетский класс создается в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития учащихся на основе реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, а также реализации дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе и дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- формирование у учащихся общей профессиональной ориентации, в том числе на профессии военно-прикладной направленности и профессии, связанные с государственной гражданской службой;

- приобретение кадетами первичных знаний и компетенций, необходимых для выбора профессии военной и иной государственной службы, формирование мотивации к дальнейшему обучению в соответствующих образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;
 - формирование и развитие у кадет традиционных российских ценностей, воспитание готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе;
 - развитие у кадет специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических способностей, необходимых для военной и иной государственной службы;
 - физическое развитие кадет путем их активных занятий военно-спортивной деятельностью и прикладными видами спорта.
- Подписаны соглашения о сотрудничестве:
- с шефами летно-испытательный центр Морской им.В.П.Чкалова в/ч № 38651;
 - с Союзом советских офицеров и ветеранов боевых действий Феодосии и Восточного Крыма;
 - с Феодосийским филиалом Всероссийского общества «Красный Крест»;

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания. При этом основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в их совместной учебной, досуговой, спортивной и иной деятельности. Результативность воспитательного процесса достигается путем организации внеурочной деятельности, активного отдыха, социально активной деятельности кадет, их участия в спортивных мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга, всесторонним информационным обеспечением образовательного процесса, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой воспитания в кадетском классе является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом.

Кадетское движение в школе направлено на сотрудничество детей, их родителей, классных руководителей и администрации корпуса. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Цель учебно-воспитательной работы в кадетских классах на 2024 - 2025 учебный год: создание комфортной воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации в обществе.

1). Праздничное воспитание, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как субъекту высшей государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2). *Патриотическое воспитание*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3). *Духовно-нравственное воспитание* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4). *Эстетическое воспитание*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5). *Физическое воспитание*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6). *Трудовое воспитание*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7). *Экологическое воспитание*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8). *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей, воспитателей и учеников.
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутрискольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей, воспитателей.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- проведение праздников, соревнований, благотворительных акций, концертов, развлекательных программ, классных часов, интеллектуальных игр;
- реализация проектов (создание видео презентаций, фильмов);
- оформление стендов информационными и художественными материалами;
- экскурсии и выставки;

- проведение встреч с интересными людьми;
 - беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.
- Основные результаты и направления деятельности:

Формирование гражданской идентичности. Обучающиеся кадетских классов принимают активное участие в торжественных ритуалах (строевая подготовка, вынос флага), что способствует воспитанию уважения к государственным символам Российской Федерации и истории страны. Физическая подготовка и дисциплина. Программа обучения включает элементы начальной военной подготовки, строевой подготовки и общей физической культуры, что способствует укреплению здоровья, развитию выносливости и формированию волевых качеств.

Патриотическое воспитание. Организуются встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО, героями труда. Проводятся экскурсии в воинские части и музеи боевой славы, что позволяет обучающимся глубже понять историю Родины и значимость воинского долга.

Социальная активность. Кадеты школы являются активными участниками городских, республиканских, Всероссийских патриотических акций («Свеча памяти»; «Бессмертный полк»; «Письмо солдату»; «Пост № 1»; республиканские соревнования по кадетскому многоборью «Растим патриотов»; Суворовские чтения; «Зарница 2.0»; кадетские балы в г. Симферополе, г. Ялта, г. Дмитров Московской области; Парад кадет в г. Симферополе), демонстрируя солидарность к сохранению исторической памяти.

По данному направлению в 2025 году проводились мероприятия:

- ежегодно 3 декабря отмечается праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
- принятие кадетской присяги;
- встречи с выпускниками школы курсантами военных училищ;
- соревнования по сборке и разборке автомата;
- республиканские кадетские сборы в ДЮЛ «Юность» г. Евпатория;
- торжественное открытие стендов «Великие кадеты России»;
- 9 декабря мероприятия ко Дню Героев Отечества;
- проведение уроков мужества «Не забудется Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана, Дню воинвоинтерналистов;
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
- выпуск стенгазет к праздникам;
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы;
- проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
- участию в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня
- возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны

Таким образом, кадетское направление в МБОУ Школа № 11 им. А. В. Персмякова выступает не просто как форма организации учебного процесса, а как целостная воспитательная система. Она эффективно развивает у обучающихся чувство долга, ответственности, коллективизма и глубокого уважения к защитникам Отечества, закладывая прочный фундамент для их будущей социальной адаптации и служения на благо Родины.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся. Внеурочная деятельность организована в таких формах, как беседа, проектная деятельность, экскурсии, концерты, праздники, соревнования, турниры, благотворительные акции. Занятия отличаются от урочной системы, учителя использовали игровые и проектные формы, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся, применяли современные информационные и мультимедийные технологии. Благодаря таким формам деятельности учащиеся могли выйти на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобрели опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – пробовали решать проблемы, которые возникают в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – развивали мотивацию, формировали толерантное сознание.

Образовательные программы общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и призваны обеспечить выполнение следующих основных целей: обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для повышения качества образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению, в учебный план были введены различные элективные курсы, организована работа кружков в рамках дополнительного образования.

В 2025 году дополнительное образование на базе школы, в соответствии с потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с направлениями, было распределено в следующем соотношении:

Направления образования	НОО	ООО	СОО
Физкультурно-спортивное	15	30	15
Художественное	15	45	15
Социально-педагогическое	-	15	-
Техническое	15	45	-
Военно-патриотическое	15	30	15
ВСЕГО (270, 58%)	60	165	45

Доступность качественного обучения для учащихся с особыми возможностями здоровья обеспечивалась за счет организации индивидуального обучения на дому, а также в классах, где обучаются такие дети. Так, на дому в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучаются 3 обучающихся на уровне начального общего образования и 2 человека по основной общеобразовательной программе на уровне основного общего образования.

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4-х классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три

года:

Показатели	Значения показателей		
	2022/2023 уч. год обучающихся	2023/2024 уч. год обучающихся	2024/2025 уч. год обучающихся
Количество обучающихся на начало учебного года	46	43	49
Количество обучающихся на конец учебного года	48	43	48
Из них:			
переведены в 5 класс	48	43	48
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4-х классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	48	Русский язык	100%	79%
		Математика	100%	75%
		Литературное чтение	100%	91%
		Окружающий мир	100%	90%
		Физическая культура	100%	100%
		Изобразительное искусство	100%	100%
		Музыка	100%	100%
		Технология	100%	100%
		Иностранный язык	100%	96%
		Средние значения		

Выводы: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний составляет 92%. Учебные программы и освоение обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе пройдены полностью.

1. Аггрегация обучающихся

Число обучающихся 1-4 классов на конец года	Из них					
	Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»			
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025
219	201	187	218	201	187	96

Вывод: из 187 обучающихся начальной школы в 2024-2025 учебном году переведены в следующий класс 186, из них 65 хорошистов и 31 отличника. Качество знаний - 65%.

По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:

- необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективной оценки достижения предметных и метапредметных результатов у учащихся.
- Пути решения проблем:
- систематически организовывать методические недели, обмен опытом, рассмотреть приемы и методы
- работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся взаимопосещение уроков учителями;
- расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

Основное общее образование

На начало 2024-2025 учебного года в 5-9 классах обучалось 244 учащихся, на момент окончания 244 учащихся.

Количество учащихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2024-2025 учебный год составляет 100%. Неаттестованных учащихся нет.

Анализ работы по реализации ФГОС ООО.

В 2024 - 2025 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.

Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям:

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Разработаны нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год:

- основная образовательная программа ООО;

- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;
- план методической работы, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО;
- учебный план ФГОС ООО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;
- перспективный план-трафик по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;
- приказ об утверждении перечня учебников на 2024-2025 учебный год по ФГОС ООО
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю реализации ФГОС ООО.

В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжались формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;
- развивать личность с учетом ее индивидуальности;
- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;
- обеспечить доступность получения качественного общего образования, достижения планируемых результатов;
- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;
- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создавать условия для самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 9 классов;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность

Результаты учебной деятельности 5-9 классов 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень учебных достижений				Средний бал	Качество %	СОУ %	Параллель СОУ %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5-К	23	3	6	14	-	3,5	39	52	51%
5-Б	20	1	8	11	-	3,5	45	50	
6-А	25	3	9	13	-	3,6	48	54	

6-Б	19	1	6	12	-	3,4	37	48	50%
6-К	21	-	9	12	-	3,4	43	48	51%
7-А	25	2	14	9	-	3,7	64	59	
7-Б	24	-	7	17	-	3,3	29	44	51%
8-К	20	1	9	10	-	3,6	50	52	46%
8-Б	21	1	8	11	-	3,5	45	50	
9-К	19	-	5	14	-	3,4	26	44	
9-Б	27	3	5	19	-	3,4	30	48	46%
	244	6%	35%	59%		3,5	41%	50%	

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023		2022/2023		2024/2025	
	Обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	42	8,7	47	19	46	18,8
Количество выпускников на конец учебного года	40	8,3	47	19	46	18,8
Из них:	допущено к государственной (итоговой) аттестации					
	40	100	100	100	100	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	не допущено к государственной (итоговой) аттестации					
	0	0	0	0	0	0
	окончили 9 классов					
	100	100	100	100	100	100
	получили аттестат с отличием					
	3	7,5	1	2,1	3	6,5
	окончили на "4" и "5"					
	11	27,5	12	25,5	13	28,2

оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам: Сравнительный анализ результаты ГИА в 9-х классах

Год обучения	Предмет	Кол-во учаш.	Результаты ГИА						качество	Успешн.
			"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	0-0%			
2022/2023	Русский язык	40	3-7,5%	24-60%	13 - 32,5%	0-0%	67,5%	100%		
2023/2024		47	20-43%	12-26%	15-31%	0-0%	68,09%	100%		
2024-2025		46	9-19,6%	17-36,9%	20-43,5%	0-0%	56,5%	100%		
2022/2023	Математика	40	9-22,5%	19-47,4%	12-30%	0-0%	70%	100%		
2023/2024		47	9-20%	19-40%	19-40%	0-0%	59,57%	100%		
2024-2025		46	9-20%	27-58,6%	10-21,8%	0-0%	78,2%	100%		

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования в последние годы:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				всего	%	Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего			всего	%
2022-2023 уч.год	40	16	0	24	40	100%	-	-	
2023-2024 уч.год	47	18	0	29	47	100%	-	-	
2024-2025 уч.год	46	19	0	27	46	100%			

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ		%	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии требованиями ФГОС	Выполнение разделов, тем, модулей программ (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания учебного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)						
1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.								

Вывод: из 46 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 13 окончили школу на «4» и «5», 3 учащихся получили аттестат с отличием. Итоговые государственные экзамены сдали все. 19 обучающихся продолжили обучение в школе, 27 обучающихся поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Среднее общее образование

В 2024-2025 учебном году в 10-11-х классах обучалось 23 человека.

Количество обучающихся, освоивших в полной мере федеральный государственный образовательный стандарт по предметам за 2024-2025 учебный год составляет 100%.

Результаты учебной деятельности 10-11 классов 2024-2025 учебный год										
Класс	Кол-во обучающихся	Уровень учебных достижений				Средний бал	Качество %	СОУ %		
		«5»	«4»	«3»	«2»					
10-К	13	1	4	7	-	3,5	38	50		
11	10	2	6	2	-	4	80	66		

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	18	3,7	18	3,7	10	4,3
Количество выпускников на конец учебного года	18	3,7	19	3,8	10	4,3
Из них:	18	100	18	100	10	100
допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
не допущено к государственной итоговой аттестации	18	100	19	100	10	100
околичили 11 классов	1	5,5	1	5,2	2	20
околичили с медалью	9	50	9	68	7	70
околичили на "4" и "5"	0	0	0	0	0	0
околичили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование			Трудоустройство	
		ВУЗ	СПО	НПО	всего	%
		В том числе на бюджетной основе				
2022-2023	10	9	1	0	0	0
2023-2024	18	15	3	0	18	100
2024-2025	10	7	3	0	10	100

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума соответствия с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Программный материал пройден полностью с учетом корректировки							

Вывод: в конце учебного года 2024-2025 в 11-ом классе было 10 учеников, которые успешно завершили свое обучение. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, которая является обязательным этапом для получения аттестата о среднем общем образовании. В соответствии с Положением о проведении этой аттестации, все выпускные экзамены были сданы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). В результате, каждый ученик 11 класса получил аттестат, соответствующий установленным стандартам

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию обучающимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 2024 – 2025 учебном году**

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики качества подготовки выпускников, установления фактического уровня освоения выпускниками программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые выбрали обучающиеся.

В течение 2024/2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.

По плану контрольно-аналитической деятельности администрации школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках организационно-методической работы были оформлены стенды по государственной итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА в 2025 году, сроки проведения экзаменов, расписание экзаменов, правила заполнения бланков, советы психологов по продолжению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, другая полезная информация. В учебных кабинетах на предметных стендах были размещены методические рекомендации по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2025 года; адреса Интернет-ресурсов по предмету.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников, педагогические советы, заседания методических объединений, индивидуальные консультации по разъяснению: нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о системе общественного наблюдения при проведении экзаменов, о порядке подачи апелляции и ответственности с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и Положением о проведении единого государственного экзамена. Для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Кроме того, особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов; уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 46 обучающихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 4 декабря 2024 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 10 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 46 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об окончании основного общего образования. 3 обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Морозова Дарья, Хлиманов Никита, Абилов Ахтем)

Анализ результатов ОГЭ 2025

Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. ОГЭ по русскому языку	46	-	-	20	43,5	17	36,9	9	19,6
2. ОГЭ по математике	46	-	-	10	21,8	27	58,6	9	19,6
3. ОГЭ по биологии	26	-	-	2	7,8	14	53,8	10	38,4
4. ОГЭ по обществознанию	19	-	-	10	52,6	9	47,4	-	-
5. ОГЭ по информатике	7	-	-	1	14,3	2	28,5	4	57,2
6. ОГЭ по химии	2	-	-	-	-	-	-	2	100
7. ОГЭ по английскому языку	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3
8. ОГЭ по географии	34	-	-	3	8,8	12	35,4	19	55,8

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА:

По русскому языку: 66,7% (на ОГЭ по русскому языку ученики показали лучшие результаты на балл выше)
По математике: 65,9%

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в опорных для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Анализ показал, что по сравнению с 2023, 2024 годами обучающиеся показали результаты на 10,4 % ниже по сравнению с 2024 годом, что отражено в таблице:

	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	12	30	19	40	10	21,7
Получили «4»	19	47,5	19	40	27	58,6
Получили «5»	9	22,5	9	20	9	19,5
Средний балл	3,93		3,79		3,98	
Качественная успеваемость	70		59,6		78,2	

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по математике совпадает с итогом ГИА составила: 65,9%

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.
В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом, что качество знаний 2025 году понизилось:

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	13	32,5	15	31	20	43,7
Получили «4»	24	60	12	26	17	36,9
Получили «5»	3	7,5	20	43	9	19,5
Средний балл	3,75		3,91		3,76	
Качественная успеваемость	67,5		68,03		56,52	

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 46 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 46 человек (100%), из них аттестат с отличием получили 3 человека.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: с целью выявления пробелов в знаниях учащихся проводились диагностические работы, дополнительные внеурочные занятия.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2025-году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2024. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2025 году к ГИА-11. На конец 2024 – 2025 учебного года в 11-м классе обучалось 10 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 10 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2025 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2025 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые учебные собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов, проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класса

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 10 выпускников 11-го класса. Присли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 10 выпускников.

№ п/п предмета	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	10
2.	Математика (профильный уровень)	5
3.	Математика (базовый уровень)	5
4.	Информатика и ИКТ	1
5.	Английский язык	3
6.	Английский язык(устный)	3
7.	Обществознание	7

ЕГЭ по математике

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 5 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике (профильная) – **27 баллов**. Все учащиеся преодолели порог успешности. Минимальный балл по школе - **34**, максимальный – **78** (Асанова Элие).

Количество выпускников, набравших от 81 до 100 баллов – нет

Количество выпускников, набравших от 70 до 80 баллов – 1

Количество выпускников, набравших менее 70 баллов – 4

5 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: средний балл – 54 б.

Базовый уровень математики: «5» - 1 человека; «4» - 0 человек; «3» - 4 человека.

Средний балл: 3,4

Самый высокий первичный балл – 20 (Говорова Дарья).

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ТИА:

Математика базовый уровень: 81,8%

Математика профильный уровень: 12,5%

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	ОО		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	44	42	54
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

ЕГЭ по русскому языку

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 10 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 баллов. Все учащиеся преодолели порог успешности. Минимальный балл по пикете -27 (Полугаев Н.), максимальный –94 (Горова Д.).

Количество выпускников, набравших от 81 до 100 баллов – 1 (10%)

Количество выпускников, набравших менее 70 баллов – 8 (80%)

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

	ОО		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	65,8	56,8%	58%
Получили от 81 до 99 баллов, %	11%	10,5%	10%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА: 65,3% (на ЕГЭ по русскому языку учени показали лучшие результаты на балл выше)

Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Наблюдается повышение тестового бала в результатах ЕГЭ по предмету на по сравнению с 2024 годом.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 человек получил Аттестат с отличием и медаль 1 степени, 1 человек получил Аттестат с отличием и медаль 2 степени.

Результативность участия в предметных олимпиадах

Всероссийские предметные олимпиады – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят. Данная работа позволяет подготовить учеников к саморазвитию и творческому поиску, развить интерес к научно-исследовательской деятельности. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных и талантливых обучающихся по отдельным предметам, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных,

Итоги участия учеников МБОУ Школа № 11 им. А.В. Пермякова в школьном этапе ВсОШ отражены в таблице:

В 2025 году в ВсОШ (школьный этап) обучающиеся 4 - 11 классов приняли участие в 24 олимпиадах: английский язык, биология, география, информатика (информационная безопасность), история, литература, математика, обществознание, право, ОБЗР, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. В школьном этапе Всероссийской олимпиады 173 участника приняли участие 386. Победителями стали 71, призерами 102 что составляет 45 %. Наиболее успешными по количеству призеров и победителей оказались следующие дисциплины: география, биология, химия.

По-прежнему имеется ряд учащихся, которые активны и приняли участие в нескольких олимпиадах, причем довольно успешно: стали победителями или призерами нескольких олимпиад.

Победы и участия, обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад – это совместный систематический труд учащихся и учителей школы

Показатели / периоды	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Победители	4	2	2
Призеры	12	10	8
Участия	63	61	52
Участники	26	27	25

По результатам муниципального этапа ВсОШ видно, что количество победителей олимпиады стабильно из года в год. Учащиеся школы принимают участие практически во всех предметных олимпиадах. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 25 человек, 2 победителей и 8 призеров.

Для повышения результативности участия школьников во ВсОШ и увеличения количества победителей и призеров необходимо внедрение комплексной системы мер. Ключевым элементом этой системы должно стать ведение регулярных консультаций, направленных на выстраивание единой стратегии подготовки и разбор сложных аспектов олимпиадных заданий.

Всероссийские проверочные работы

- В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова г. Феодосии были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в период с марта по апрель 2025 года в 4-8, 10 классах по программам текущего года обучения. Результаты ВПР:
- в 4 классах обучающихся ВПР:
 - в 5 классах обучающихся в основном подтвердили свои оценки: по окружающему миру 55%, русскому языку 57%, математике 61%, истории (86%) учащиеся;
 - в 6 классах обучающихся подтвердили свои оценки: по обществознанию 72%, русскому языку 68%, математике 52%, английскому языку 41%, биологии (67%), истории 69%, географии (61%);
 - в 7 классах обучающихся подтвердили свои оценки: русскому языку 57%, математике 76%, географии 56%;
 - в 8 классах обучающихся подтвердили свои оценки: по русскому языку 56%, и литературе 49%, математике 86%, обществознанию 74%, биологии (83%), физике (15%)
 - в 10 классе обучающиеся подтвердили свои отметки: по русскому языку 68%, математике 83%, химии (75%) истории 100%.
- Анализ результатов ВПР за 2024/2025 учебный год показал низкий уровень усвоения программного материала по следующим предметам (качество знаний):
- 5 класс – математика 34%, русский язык (30%),
 - 7 класс – биология (39%),
 - 8 класс – физика (39%)
 - 10 класс – математика (-30%)
- Средний уровень усвоения программного материала
- 6 класс – биология (47%); русский язык (54%)
 - 7 класс – русский язык (57%)
 - 8 класс – русский язык (50%); биология (53%)
 - 10 класс – химия (57%); история (55%)
- Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат;
 - особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
 - неоднородность контингента: в одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. В результате достижения конкретны учащихся

В соответствии с требованиями обновленных стандартов внеурочная деятельность

рекомендуемую для всех обучающихся (патриотической, нравственной и экологической направленности; формирования функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей), и вариативную часть и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в объеме 5-8 часов в неделю в каждом классе по направлениям развития личности и была представлена различными курсами по следующему направлению: информационная культура, проектно-исследовательская деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; учение с увлечением; интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность – на уровне начального общего образования; реализация воспитательных мероприятий, развитие личности, ее способностей, обеспечение учебной деятельности ученических сообществ, курсы по выбору учеников – на уровне среднего общего образования; организация

Как и в прошлые годы, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в рамках внеурочной деятельности образования – «Орлята России», на уровне основного общего образования и среднего общего образования – «Билет в будущее».

Кадетская составляющая внеурочной деятельности

Кадетские классы и клубы становятся важной частью образовательной среды, где обучающиеся получают не только знания, но и навыки, необходимые для будущей службы и жизни в обществе. В рамках кадетской составляющей внеурочная деятельность включает:

Патриотическое воспитание: занятия, посвященные истории России, её героическому прошлому, а также современным достижениям страны.

Это реализовано через проекты, экскурсии и встречи с ветеранами. Военно-прикладная подготовка: обучение основам строевой подготовки, ориентированию на местности, первой помощи и другим навыкам, которые могут быть полезны в экстренных ситуациях.

Физическое развитие: регулярные спортивные мероприятия, соревнования и занятия физической культурой, которые способствуют укреплению здоровья и формированию командного духа.

Хореография: занятия танцами и хореографией, которые помогают развивать координацию, пластичность и чувство ритма. Кадетской среде. Участие в хореографических коллективах позволяет кадетам проявить свои творческие способности, а также укрепляет дисциплину и уверенность в себе.

Социально значимая деятельность: участие в волонтерских проектах, помощь ветеранам и активное участие в жизни местного сообщества.

Внеурочная деятельность в кадетских классах организуется в объеме 5-8 часов в неделю и включает различные курсы и мероприятия. На

Уровне начального общего образования акцент делается на формирование основ патриотизма и физической подготовки, в то время как на уровне основного общего образования добавляются курсы по выбору, которые помогают развивать лидерские качества и навыки командной работы

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 75%.
В 2025 году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Физкультурно-спортивная:	«Спортивный туризм»
Художественная	«Хореография»
Естественнонаучная	«Медицина катастроф»
Техническая	«Искусственный интеллект»
Военно - патриотическое	«Авиамоделирование»
	«Музейное дело на стыке эпох»
	«Юный патриот»

Учащиеся школы, как и в прежние годы, достаточно активны при проведении различных предметных конкурсов, спортивных соревнований, соревнований по военно-прикладным видам спорта. Обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровнях. По итогам участия в конкурсах были получены следующие результаты:

Уровень / конкурс	Место	Кол-во уч-ся
МЭ - «Знай и люби свой край»		
РЭ - Суворовские чтения: V Региональная Конференция обучающихся кадетских/казацких классов Республики Крым в рамках «Суворовских чтений».	1-2	4
МЭ - «Дорога глазами детей»	1-3	5
МЭ - «Можжевелники Крыма»	2	2
МЭ - «Вместе ярче»	1,2,3	8
МЭ - «Мы дети твои, Россия»	1	1
МЭ - «Пасхальная ассамблея»	1-3	6
МЭ Пасхальная фантазия	1,2,3	15
	2	1
РЭ - Базовые национальные ценности	3	1

МЭ - «Ради жизни на Земле..!»			
МЭ - «День Конституции РК»	2, 3		6
МЭ - «Крым в сердце моем»	3, 3		2
МЭ - Космические фантазии	1, 2, 3		10
ШЭ - Русский силогер	1, 2		5
МЭ - Русский силогер	1 - 3		291
МЭ - «Мы против коррупции»	1-3		3
МЭ - конкурс плакатов	1 - 3		16
РЭ - соревнования по военно – спортивному многоборью «Растим патриотов»	1, 3		3
МЭ - Зарница 2.0	1		6
РЭ- Олимпиада по физике имени Д.Ж.К.Максвелла	1-3		12
МЭ открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Шекспириада»	1		1
	2	номинации: за самое лирическое исполнение; за четкость речи	3
МЭ – Без срока давности			
МЭ- Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	3		1
МЭ Игра «Что?Где?Когда?» Я люблю Крым	2		1
МЭ Игра «Что?Где?Когда?» Я люблю Россию	1		5
МЭ «Кожаный мяч»	2		5
	3		11

Вывод: План внеурочной деятельности реализован полностью.

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС (в 2024 году оно составило 100%), но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков.

Однако в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общепедагогическое развитие. Это связано с тем, что занятия внеурочной деятельностью расцениваются родителями как дополнительные занятия по предмету.

Педагогам на занятиях внеурочной деятельности необходимо использовать эффективные методические приемы при формировании личностных, метапредметных компетенций учащихся.

Разнообразить формы проведения: турыры, соревнования, спортивные игры, инсценировки, ролевые игры, практические работы, выставки, театральные постановки, экскурсии, конкурсы, прогулки на свежем воздухе.

IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагоги	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	СЗД	
Всего по Школе	32	32	0	0	0	0	13	1		18	3
Начального общего образования	9	9	0	0	0	0	4	0		5	1
Основного общего и среднего общего образования	23	23	0	0	0	0	9	1		13	2

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	социальный педагог	1	1	2 года
2.	педагог-психолог	1	1	20 лет
3.	педагог-библиотекарь	1	1	29 лет
4.	педагог-организатор	1	1	2 года
5.	учитель-логопед	1	0	-
6.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	1,5 года

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых стеч-тов	Кол-во некомпетеров	Вакансия
Русский язык	3	0	3	0	1	1
Математика	3	0	3	0	2	1
физика	1	0	1	0	1	0
информатика	1	0	1	0	1	0
история	1	0	1	0	1	0
Ин. язык	2	0	1	0	1	0
Нач. классы	9	0	2	0	1	0
Физ-ра	2	0	9	0	3	0
биология	1	0	2	0	1	0
химия	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	0	1	0	0	0
география	1	0	1	0	0	0
технология	1	0	1	0	0	0
ОБЭР	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	0	1	0	1	0

Выводы: Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительными профессиональными образовательными программами в объеме не менее 18 часов. В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. В Школе имеются перспективный план повышения квалификации или административная МБОУ «Школа № 11 им. А.В.Преснякова» прошли курсы повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2025 г. все учителя 100% и В коллективе 3 учителя имеют звание: 1 - Заслуженный работник образования Республики Крым, 2 - Отличник образования

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

У. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства и связующим звеном всей системы работы школы. В современных условиях её роль значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно внедрять новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС ООО и СОО.

В 2025 учебном году деятельность методической службы была ориентирована на реализацию стратегической темы школы: «Переход к новому уровню качества образования путём совершенствования профессиональных компетенций педагога и использования эффективных технологий обучения и воспитания».

Основные направления и результаты методической работы

Работа методической службы строилась по следующим приоритетным направлениям:

- ✓ Создание условий для раскрытия потенциала педагогических работников через систему наставничества, курсовую подготовку и участие в профессиональных конкурсах.
 - ✓ Сплочение коллектива для совместного достижения целей посредством деятельности школьных методических объединений (ШМО).
 - ✓ Освоение новых форм и методик педагогической деятельности, в том числе цифровых образовательных ресурсов.
 - ✓ Расширение возможностей для самореализации педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.
 - ✓ Создание благоприятных условий для непрерывного повышения квалификации всех участников образовательного процесса.
- Поставленные задачи выполнены в полном объёме. Этому способствовали спланированная деятельность администрации, анализ управленческих решений, обеспечивающих качество образования, а также своевременная коррекция педагогической практики на основе выявленных причинно-следственных связей.

Деятельность педагогических советов

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива. В 2025 году было проведено 3 тематических педсовета с использованием активных форм: семинары-практикумы, круглые столы, педсоветы-презентации.

Август: Педсовет «Итоги 2024/2025 учебного года. Задачи и перспективы развития школы на 2025–2026 учебный год». Определены стратегические приоритеты.

Ключевое мероприятие: Педсовет «Критериальное оценивание как новая технология в современной школе», где были отработаны практические навыки применения технологии.

Другие вопросы: Расматривались вопросы посещаемости «группы риска», нормативно-правовое обеспечение ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) и организации аттестации.

Выявленные проблемы:

Недостаточная вовлеченность родительской обществу ответственности в обсуждение методических вопросов.

Отсутствие системного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.

Работа школьных методических объединений (ШМО)
Научно-методическая тема школы конкретизирована в работе шести ШМО:

- Естественно-математических предметов (рук. Асанова Л.Р.).
- Социально-гуманитарных предметов (рук. Денисенко Н.Ф.).
- Физического и эстетического воспитания (рук. Казьян В.А.).
- Начальных классов (рук. Голубовская Е.А.).
- Классных руководителей (рук. Асанова Л.М.).

В рамках работы ШМО было проведено 25 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Основные достижения:

- Изучение и внедрение обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.
 - Активное внедрение современных педагогических технологий и ИКТ.
 - Развитие системы исследовательской и проектной деятельности учащихся.
 - Совершенствование навыков анализа урока и самообразования учителей.
 - Научно-исследовательская деятельность
- Наметились положительные тенденции в подготовке к научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся. Учителя активно работают на темами самообразования, результаты которых транслируются на заседаниях МО. Развивается система наставничества для молодых специалистов.

Выводы

В методическую работу вовлечены 100% педагогического состава. Наблюдаются положительные тенденции: формирование методических копилек, обновление оформления кабинетов, развитие обмена опытом. Учителя овладели навыками анализа урока.

Недостатки:

- Недостаточное использование ИКТ в урочной деятельности.
- Недостаточное взаимодействие с родителями при организации образовательного процесса.

Рекомендации

- Активизировать работу по внедрению новых педагогических технологий, включая цифровые инструменты.
- Стимулировать участие педагогов в городских семинарах, Всероссийских конференциях и интернет-проектах для трансляции собственного опыта.
- Создать творческую атмосферу через организацию работы микрогрупп и проведение внутренних семинаров-практикумов.

Основные задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства и развитие кадрового потенциала.

Задачи:

1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОП и ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование качества обученности выпускников СОО.
3. Овладение педагогами новыми технологиями обучения.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного опыта.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования и уровня компетентности педагогов

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

VII. Воспитательная работа МБОУ Школы № 11 им. А.В.Преснякова в 2024 году осуществлялась в соответствии с

Воспитательная работа МБОУ Школы № 11 им. А.В.Преснякова в 2025 году осуществлялась в соответствии с

Рабочей программой воспитания школы.
воспитания школы. Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Задачи воспитания обучающихся:**
- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
 - ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- В 2024-2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям:
- гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Согласно рабочим программам воспитательная работа по осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилатика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

вариативные:

- Модуль «Детские общественные объединения» (РДЦМ «Движение Первых»)
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, кружки, столы, викторины, конкурсы, итровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Республики Крым и флага школы имени Героя Советского Союза А.В.Пресвякова и исполнение Гимна Российской Федерации и Гимна Республики Крым, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Традиционно каждый учебный понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Задачей педагогов, реализующих данную программу, является развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В течение 2025 года **пространства школы оформлялись** тематическими выставками, информационные стенды обновлялись в соответствии с календарными событиями и знаменательными датами. Данная форма совместной работы с учащимися используется в урочной и внеурочной деятельности. В холлах учебного корпуса оформлены **стенды, посвященные Героям специальной военной операции на Украине, и организована музейно-выставочная экспозиция СВО**. Оформление предметно-пространственной среды имеет важное значение в реализации воспитательного компонента образовательной программы. Школьники активно принимают участие в течение года в оформлении стендов, выставок и тематических уголков.

В школе продолжает работать **Штаб воспитательной работы (ШВР)**, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Заседания проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал. В 2025 году проведено 8 заседаний (в периоды: январь-июнь и август-декабрь 2025 года). В состав Штаба входят: директор школы, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, председатель ШМО классовых руководителей, педагог-библиотекарь. Результаты деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных субъектов и структур, что, в свою очередь, ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом. В школе введено **трудолюбие воспитание**. Приказом директора утверждена сфера трудовой деятельности, которая возможна для школьников 14-18 лет.

Все трудовые активности согласованы с Педагогическим советом, Родительским советом и Советом старшеклассников школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения. Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, сбор макулатуры, пластика для вторичной переработки, уборка территории школы в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, работа с книжным фондом школы.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает свою активную работу **Советник директора по воспитанию** и взаимодействии с детскими общественными объединениями (Прихошко Н.В.). Одно из направлений деятельности Советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В школе продолжает функционировать **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), целью которого является создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перед Советником была поставлена главная задача построить систему работы с действующими детскими общественными объединениями. Перед Советником была завершена на удовлетворительном уровне.

В школе продолжает функционировать первичное отделение (далее – ПО) **«Российского движения детей и молодежи «Движение им.А.В.Преснякова»** назначен Советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделеения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы ПО. За отчетный период активисты Движения приняли участие в 21 мероприятии в рамках Дней единых действий, приуроченных к знаменательным датам и событиям в стране и мире.

В начале каждого учебного года избирается орган **ученического самоуправления**. В его состав входят представители классовых

коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председатель Совета старшекласников ежегодно избирается путём открытого голосования. Совместно с заместителем директора по ВР школы и куратором Совета Старшекласников (Советником по воспитанию) был составлен план работы Совета.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления. Работа ведется по следующим направлениям:

- Учебный комитет,
- Спортивный комитет,
- Культурно-массовый комитет,
- Трудовой комитет,
- Пресс-центр.

В текущем учебном году члены Совета приняли участие во многих школьных и всероссийских мероприятиях. Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является работа о людях, нуждающихся во внимании и поддержке, участие в добровольчестве.

Совет Старшекласников проявил себя активно в подготовке и проведении таких общешкольных мероприятий, как: День учителя, новогодний праздник для учащихся школы, Масленица, День Защитника Отечества и Международный женский день, а также приняли участие в проведении мероприятий, приуроченных к 80-летию празднования Дня Победы.

Участие в школьном самоуправлении формирует у обучающихся активную гражданскую позицию и развивает лидерские качества, ответственность и креативное мышление.

На начало 2024-2025 учебного года классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и кадендарными планами воспитательной работы уровня образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Проведя работу с родителями (дистанционно и очно). Патристическому воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. В начале учебного года во всех классах проводятся профилактические беседы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на ЖД, в конце каждой четверти классные руководители напоминают учащимся правила личной безопасности на каникулах. Школьники участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению Службы сопровождения, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию однокласников). В период

нахождения обучающихся на учебно-тренировочных сборах в других регионах страны, школьников сопровождают педагоги для осуществления непрерывного учебно-воспитательного процесса. Поэтому воспитательная работа также ведется педагогами и вне стен школы.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

МО классных руководителей в 2024- 2025 учебном году объединяет 21 классного руководителя. В течение первого полугодия классные руководители работали над методической темой: **«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и комитетности учителя»**. В состав МО входят 21 классных руководителей.

Работа методического объединения проводилась по плану, утвержденному на первом заседании и составленному в соответствии с планом работы школы, анализом работы за предыдущий год и предложениями классных руководителей. Заседания проводились один раз в четверть. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Для этого использовались такие формы приемов и методов работы, как круглый стол, свободный разговор, обсуждение посещенных мероприятий, практикумы по использованию новых учебно, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий, освоение новых платформ работы с учащимися и родителями.

Воспитательная работа в классах проводилась по следующим направлениям (модулям):

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно – пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профорентация»

В работе применяются следующие формы работы:

1. Индивидуальные консультации.
2. Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.
3. Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.
4. Работа по профилактике правонарушений.
5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через сотрудничество с «партнерами».

Опираясь на цели и задачи воспитательного процесса, был составлен план воспитательной деятельности, систематически проверялись оценки, выставлялись текущие и итоговые оценки по предметам. Родители имели возможность отслеживать успеваемость и качество знаний учащихся и принимать меры по устранению пробелов в знаниях.

Были проведены **классные часы и беседы** по следующей тематике:

Сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая празднику «Первый звонок»
	День солидарности в борьбе с терроризмом: почитай прошлое, смотри в будущее, живи настоящим
	Международный день распространения грамотности
	Письма солдатам СВО
	Уроки милосердия и добра
	Благодарительная акция «Белый цветок»
	Музейный урок в честь воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией
	Акция, посвящённая Дню учителя, «Стихами благодарим»
	Всероссийский День чтения
	Урок «Добра»
Октябрь	Творческая мастерская, посвящённая Дню отца «Орден моему герою» в кадетских классах
	Акция «Вместе с папой», посвящённая Дню отца
	Спортивная эстафета «Быстрее, Выше, Сильнее!»
	Праздник «Белых Журавлей»
Ноябрь	Мастер-класс «День народного единства»

	<p>Стихотворный флешмоб ко Дню народного единства «Читаем о России с любовью»</p> <p>Мастер-класс «Волшебный мир оригами» совместно с Президентом Школы и представителями 10-К класса</p> <p>Мастер-классы «Здоровое питание – отличная учеба»</p> <p>Творческий урок и мастер-класс «Синичкин день»: подделки и кормушка.</p> <p>Инспектор ПБДД отделеция госавтоинспекции ОМВД России по г. Феодосия, старший лейтенант полиции Валино О.С., провела беседу «Я маленький пешеход».</p> <p>Цикл стихотворений посвященных 50- летию юбилею школы</p> <p>Мастер-класс в День рождения Деда Мороза «Открытка для Деда Мороза»</p> <p>Литературном флешмоб и конкурсе «Генералиссимус Суворов»</p> <p>Акция и создание видеоролика «Открытка маме»</p> <p>Творческий урок с показом презентации и мастер-класс «295 лет со дня рождения великого русского полководца А.В. Суворов»</p> <p>Мастер-класс совместно с Президентом школы и представителями 10-К класса в рамках преемственности поколений оригами «Букет добра»</p> <p>Творческий урок с показом презентации и мастер-класс «Гербу России – слава в веках»</p> <p>Мастер-класс «Открытка ко Дню добра и милосердия»</p> <p>Мастер-класс созданием подделки к 4 декабря – Дню написания писем Деду Морозу</p> <p>Творческий урок с мастер-классом 9 декабря «Открытка героям Отечества»</p> <p>Творческий урок с показом презентации «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»</p> <p>Праздник «Посвящение в первоклассники»</p> <p>Праздник с выставкой рисунков «День Святого Николая»</p> <p>Посвящение в «Орлята России» солдатам</p> <p>Патриотическая акция «Подари тепло солдату», «Открытка солдату», гуманитарная помощь солдатам СВО</p> <p>Участие в праздничном новогоднем концерте для учителей, организованном учебным самоуправлением</p> <p>Участие в новогоднем спектакле «Снегурочка в опасности», организованном театральным кружком «Бенефис»</p> <p>Новогодняя шоу-программа «Новогодний переполох»</p> <p>Посещение спектакля в ДК "Бриз" по сказке Джозефа Чандлера Харриса "Братец Лис и Братец Кролик"</p> <p>Выставка рисунков в рамках акции «РИСУЮТ ДЕТИ О ВОЙНЕ»</p> <p>Урок-презентация «День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «День снеговика»</p>
Декабрь	
Январь	

	<p>Флешмоб, посвященный Дню Республики Крым</p> <p>Мастер-класс «День Республики Крым. Живопись в подарок»</p> <p>Мастер-классы рисунков и поделок «День зимующих птиц»</p> <p>Телемост «Орлята России» с домом детского творчества «Радуга» г. Дмитров Московской области</p> <p>Творческий урок-презентация с созданием рисунков «Братья наши меньшие»</p> <p>Творческая мастерская «Русская матрёшка»</p> <p>Флешмоб «11 января- международный день спасибо!»</p> <p>Праздник «Широкая Масленица»</p> <p>Акция для солдат СВО «По зову сердца»</p> <p>Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО и участие во всероссийской благотворительной ярмарке «Тепло для героя» в ДК «БРИЗ»</p> <p>Творческие мастер-классы «Русские народные сказки», посвященные Международному дню родного языка</p> <p>Выставка рисунков и поделок, посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>Акция «Открытка солдату к 23 февраля»</p> <p>Спортивная эстафета "Мы – будущие Защитники", посвященная году защитника Отечества</p> <p>Проект "Кулинар и Я": мастер-класс «Я вареники леплю - всех на свете накормлю!»</p> <p>Творческие мастер-классы «Арктика»</p> <p>Выставка рисунков «Спортивный мир»</p> <p>Всероссийский конкурс "Живая классика"</p> <p>Кинолекторий и выставка рисунков «Сталинградская битва»</p> <p>Выставка рисунков «Я выбираю жизнь»</p> <p>Выставка рисунков «Вальс цветов», посвященная 185 -летию со дня рождения П.И. Чайковского"</p> <p>Творческий урок и выставка рисунков «Всемирный день водных ресурсов»</p> <p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ. ОНЛАЙН-АКЦИЯ "СТИХИ О РОДИНЕ"</p> <p>Акция «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»</p> <p>Акция «Чистое поколение 2025»</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИНЕЙКА "18 МАРТА - ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ". Выступление с номером «Случайный вальс»</p> <p>Выставка рисунков «Крымская весна», посвященная 18 МАРТА - ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ</p> <p>Творческий урок-презентация «Поехали», посвященный дню рождения Юрия Гагарина</p> <p>Выставка рисунков «Массовый спорт в России»</p>
Февраль	
Март	

Апрель	<p>Выступление с песней, стихами и вальсом на праздничном концерте и в акции «Вам любимые», посвящённым Международному женскому дню – 8 марта</p> <p>Всероссийской субботник!</p> <p>В рамках методической недели классных руководителей классными руководителями 1 и 2 кадетских классов Голубовской Е.А и Шипитько О.А. было проведено внеклассное мероприятие «Георгиевская лента - символ Победы».</p> <p>АКЦИЯ "ЧИТАЕМ СТИХИ О ПОБЕДЕ"</p> <p>КИНОЛЕКТОРИЙ "ВЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ"</p> <p>Выставка рисунков и поделок «День Земли»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Светлая Пасха»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «День поднежника»</p> <p>Урок-реконструкция «Без срока давности»</p> <p>Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту!»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.»</p> <p>Урок памяти, посвященный освобождению Феодосии и Крыма "Память живёт в веках". Выставка рисунков "Феодосия-город воинской славы"</p> <p>Выставка поделок и рисунков «Гржданская авиация России»</p> <p>Выставка рисунков и поделок "Космос над нами"</p> <p>Акция "Стихи ко дню космонавтики"</p> <p>Выставка рисунков и поделок «ДЕНЬ РУССКОЙ БЕРЕЗКИ»</p> <p>Познавательный урок "Путь к звездам"</p> <p>Презентация «11 апреля Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»</p> <p>Акция «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»</p> <p>Творческие рисунки и плакаты «Секреты здоровья»</p> <p>АКЦИЯ "О КНИГАХ В СТИХАХ"</p> <p>Урок-презентация «Корней Иванович Чуковский»</p> <p>Акция «Планета детства»</p> <p>Акция "Солнечный круг - небо вокруг!"</p> <p>Мероприятие "Фестиваль детства"</p> <p>Уастер-класс по оказанию первой помощи от Российского Красного Креста!</p> <p>ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА "ПОСЛЕДНИЙ ЗВОН"</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых».</p> <p>Всероссийский субботник</p> <p>Урок мужества " У Отчизны героев не счесть "</p>
Май	

Всероссийские акции «Окна Победы», «Рисунки Победы»
Международный день семьи!
Конкурс рисунков и поделок «День одуванчика»
Акция "Спасибо делу за Победу"
Конкурс рисунков и поделок ко Дню Победы!
«Пою сердцем памяти» Всероссийская акция к 80-летию Победы!
Песня «Отмените войну»
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА"
Выставка плакатов и рисунков, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»
Акция "Читаем книги о войне."
Детский конкурс рисунков «Героям посвящается: рисуем 80-летие Победы». Конкурс был организован мировыми судьями Феодосийского судебного района в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы в ВОВ
Мастер-класс «День солдата»
Выставка рисунков и поделок «День пожарной охраны!»

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и консультационные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания МБОУ Школа № 11 им. А.В.Преснякова и в соответствии основными направлениями работ:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были запланированы и проведены в соответствии с этими направлениями. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Всероссийские и международные конкурсы:

1. Семейный проект "Всей семьей"
2. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» в рамках "Орлята России"
3. «Орлёнок – Эколог» в рамках "Орлята России"
4. «Орлёнок – Спортсмен» в рамках "Орлята России"
5. «Орлёнок – Доброволец» в рамках "Орлята России"
6. «Орлёнок – Мастер» в рамках "Орлята России"
7. «Орлёнок – Эрудит» в рамках "Орлята России"
8. «Орлёнок – Лидер» в рамках "Орлята России"
9. «Орлёнок – Эколог» в рамках "Орлята России"
10. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Уч.ру

Участие обучающихся - в олимпиадах (городских, республиканских, федерального значения)

- «Безопасный интернет» – 5 участников, 2 победителя –Ежова Вероника, Рахуба Руслан
- «Культура вокруг нас» – 5 участников, 2 победителя –Ежова Вероника, Рахуба Руслан
- «Безопасные дороги» – 9 участников, 3 победителя – Ежова Вероника, Мирошниченко Андрей
- **городской турнир «Знатоки Феодосии»** -3 участника Ежова Вероника, Мирошниченко Андрей
- Безопасный интернет – 5 участников, 2 победителя –Понтегеева Ева, Раевский Алексей
- Культура вокруг нас – 5 участников, 3 победителя – Стрфанчук Ян, Понтегеева Ева, Аблаев Амет
- Безопасные дороги – 9 участников, 5 победителей – Черных Анна, Раевский Алексей, Новолюкин Алексей, Кооль Тавсия. Исаенко Кристина
- Олимпиада по информатике – 3 участника, 2 победителя Раевский Алексей, Исаенко Кристина
- **конкурсах (городских, республиканских, федерального значения) Крым в сердце моем- Раевский Алексей**
- **спортивных соревнований (городских, республиканского значения) Крым в сердце моем- Раевский Алексей**
- «Космические фантазии» (2 место, 2024г. – Шмонда Иван), День Защитника Отечества (2 место, 2025г. – Шмонда Иван, 3 место, 2025г. Рахуба Виктор)
- **в олимпиадах (городских, республиканских, федерального значения):** Рахуба Виктор (литература), Салыцева Викторья, Стекляникова Кира (астрономия)

- **конкурсах (городских, республиканских, федерального значения):** Стекляникова Кира, Еременко София, Сулейманова Венера, Григорович Марис

Добанова Лилия, Андреев Максим, Тимченко Екатерина, Митина Светлана, Харченко Константин, Блинова Анастасия, Кондратюк Данил.

Республиканская экологическая акция «Колочая красота Крыма»	участник	Муниципальный	Октябрь 2025	Шулешова Екатерина	4-К
Республиканская экологическая акция «Колочая красота Крыма»	участник	Муниципальный	Октябрь 2025	Дранникова Виктория	1-К
Республиканская экологическая акция «Колочая красота Крыма»	участник	Муниципальный	Октябрь 2025	Мироненко Ксения	1-К
Республиканская экологическая акция «Колочая красота Крыма»	участник	Муниципальный	Октябрь 2025	Блинова Анна	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Программа «Активный учитель»	3 место по школе	Всеросс.	Октябрь 2025	Остапенко Софья	1-К
Республиканский конкурс «К полёту в космос готов»	участник	Муниципальный	Октябрь 2025	Класный руководитель Шипитько Оксана Аликовна	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Программа «Активный учитель»	1 место по школе	Всеросс.	Ноябрь 2025	Рогова Софья	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Всеросс.	Октябрь 2025	Класный руководитель Шипитько Оксана Аликовна	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Всеросс.	Октябрь 2025	Блинова Анна	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Всеросс.	Октябрь 2025	Дмитриенко Анастасия	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Всеросс.	Октябрь 2025	Рогова София	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Всеросс.	Октябрь 2025	Андрухов Кирилл	1-К
Образовательный портал Uchi.ru	Диплом победителя	Всеросс.	Декабрь 2025	Дранникова Виктория	1-К

Всероссийская олимпиада «Кульгура вокруг нас»					
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Кульгура вокруг нас»	Диплом победителя	Всеросс.	Декабрь 2025	Пузиков Евгений	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Кульгура вокруг нас»	Диплом победителя	Всеросс.	Декабрь 2025	Остапенко Софья	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Кульгура вокруг нас»	Диплом победителя	Всеросс.	Декабрь 2025	Петрас Артём	1-К
Образовательный портал Uchi.ru Всероссийская олимпиада «Кульгура вокруг нас»	Диплом победителя	Всеросс.	Декабрь 2025	Блинова Анна	1-К

Принимали активное участие во всероссийских акциях:

- ✓ "Забота о пожилых людях"
- ✓ Акции по пожарной безопасности
- ✓ «Засветись»
- ✓ "Безопасный Новый год"
- ✓ Бюкадный хлеб
- ✓ Коробка храбрости
- ✓ «Обелиск» (облагораживание памятника в честь воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны)
- ✓ «Поздравление для папы»
- ✓ «Вам любимые!» - оформление праздничных открыток к 8 марта со словами благодарности женщинам-военнослужащим и женщинам-медикам, находящимся на специальной военной операции
- ✓ Окна Победы
- ✓ Георгиевская ленточка
- ✓ Письмо солдату
- ✓ Акция « Бесмертный полк»

В рамках недели МО были проведены тематические классные часы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В каждом классе прошёл **классный час**, посвященный своим героям. Звучали рассказы о подвигах на фронте и в тылу, о самоотверженности и любви к Родине. Дети читали стихи, пели песни военных лет, вспоминали истории из жизни своих родных, воевавших за мирное небо над головой. Классные руководители Асанова Л.Р., Денисенко Н.Ф., Асанова Л.М., Касьян В.А., Мишкова Е.В.

Проведен открытый классный час «**В небе ночные ведьмы**» - встреча с хранителем исторической памяти в рамках трека Орленок-Хранители Классный руководитель Халтурина О.А. В 5-К классе был проведен классный час «Герои **войны**» классный руководитель (Голубовская Е.А., Шипитько О.А)

В рамках завершения методической недели классных руководителей, посвященной 80- летию Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ "Школа № 11 им. А.В.Преснякова прошел фестиваль военной-патриотической песни "Песни Победы".

При анализе деятельности ШМО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью. План работы, как было сказано выше, реализован частично, по объективным причинам.

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

В 2024-2025 учебном году проведено по 4 **родительских собрания** в каждом классе, всего 32 родительских собрания. Также классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с общешкольным родительском чат-канале (Сферум).

На общешкольном уровне проведено 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по темам организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернат и нововведениям с 1.09.2024г, проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся, участие около 380 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители Родительского совета и Родительских комитетов принимали участие в организации учебно-воспитательного процесса школы-интерната (согласование локальных актов ОУ, контроль школьного питания, участие во внешкольных и общешкольных мероприятиях, участие в акциях по сохранению семейных ценностей и традиций).

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «**О проведении в Российской Федерации Года семьи**» был разработан и утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

- ✓ В План включены мероприятия по трем направлениям:
 - ✓ организационные мероприятия;
 - ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
- В рамках плана основных мероприятий, посвященных Году семьи, в период с 02.09.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные события:

Мероприятие		Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественная общешкольная линейка "День знаний", чествование многодетных семей, а также активных в жизни школы семей: Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека"		2.09.2025	Классные руководители	75
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»		Сентябрь 2025	Классные руководители	22
Творческая акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)		1.10.2025	Советник по воспитанию, классные руководители	18
Видеопоздравление, посвященное Дню отца в России Видеооткрытка «Горжусь своим папой!»; Фотовыставка «Отец - семьи опора»		18.10.2025	Советник по воспитанию, классные руководители	34
Школьная акция "Поздравь маму!", приуроченная к Дню Матери; Поздравительный плакат "Любимые и родные"; Видеопоздравление от учащихся для мам "С нами мамы"		24.11.2025	Советник по воспитанию, классные руководители	68 18 27
Участие во Всероссийском дне правовой помощи детям: Викторина для обучающихся "Мои права", оформление тематического стенда обучающимися; Участие во Всероссийской неделе правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи		20.11.2025	Социальный педагог, Советник по воспитанию	22
Тематические онлайн встречи педагога-психолога с родителями в рамках серии занятий «Родительский лекторий»		в течение года	Педагог-психолог	24
Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям		в течение года	Классные руководители	2550
Тематические публикации на сайте Школы и на официальной странице в Вконтакте о семейных ценностях, о проведенных мероприятиях в ОУ в рамках плана, посвященному Году семьи, о социальных возможностях и сервисах органов власти в области семейной политики		в течение года	Ответственный за ведение сайта и госаблика, зам. директора по ВР	

Дни открытых дверей для родителей			
Онлайн-родительские собрания на темы:	Октябрь, февраль	Зам. директора по УВР и ВР	12
<ul style="list-style-type: none"> «Сложности юношеского возраста, как понять своего ребенка» «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» «Взаимодействие школы и семьи: опыт, проблемы, поиск новых подходов» 	Февраль 2025 Апрель 2025 Декабрь 2025	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР	75 75 75

В рамках Года семьи классными руководителями и специалистами Службы сопровождения для родителей были организованы общешкольные мероприятия, родительские собрания, лектории, направленные на повышение их осведомленности и компетентности в вопросах воспитания детей.

В 2025 году в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в Российской Федерации объявлен **Год защитника Отечества**. Цель года - сохранение исторической памяти, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак благодарности ветеранам и участникам специальной военной операции. В МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова был разработан и утвержден план основных тематических мероприятий. В период с января по июнь 2025 года были проведены следующие события:

	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
Оформление стенда, посвященного Году защитника Отечества	8-11 классы	08.12	Советник директора по воспитанию
Информационный пост в сообществе школы в ВК «2025 год – год защитника Отечества»	8-11 классы	08.12	Зам. директора по ВР
Торжественная общешкольная линейка, посвященные открытию Года Защитника Отечества	8-11 классы	Январь	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	8-11 классы	24.01	Совет старшекласников
Информационный пост в сообществе школы в ВК «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	8-11 классы	27.01	Зам. директора по ВР
Общешкольное мероприятие «Город, победивший смерть» (о блокаде Ленинграда)	8-11 классы	27 – 31.01	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
Разговор о важном "Год Защитника Отечества"	8-11 классы	27.01	Классные руководители
Проект «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы»: оформление тематической экспозиции	29.01 – 9.05	29.01 – 9.05	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	8-11 классы	24.01	Советник директора по воспитанию

Круглый стол "Пагерь смерти", виртуальная экскурсия по выставке Центра "Холокост"	8-9 классы	27.01	Советник директора по воспитанию
Виртуальная экскурсия "Дорогами победы", приуроченная ко Дню окончания Сталинградской битвы	8-9 классы	02.02	Советник директора по воспитанию
Просмотр фильмов о войне	5-11 классы	01.02	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти юного героя-антифашиста.	1-11 классы	05.02	Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников
Урок памяти "Дети-герои", приуроченный ко Дню памяти юного героя - антифашиста	1-11 классы	08.02	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11 классы	12.02	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда «Специальная военная операция: герои нашего времени»	8-11 классы	20.02	Советник директора по воспитанию
Настольная игра "Защитник"	8-10 классы	22.02	Зам. директора по ВР
Беседа о Великих женщинах России.	8-11 классы	7.03	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда «Женское лицо Победы» (к международному женскому дню).	8-11 классы	03.08	Советник директора по воспитанию
Разговор о важном "День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артёк"	1-11 классы	18.03	Классные руководители
Интеллектуальная игра "Разговоры о Крыме"	9 классы	18.03	Советник директора по воспитанию
Участие в Всероссийской акции "Поколение помнят", приуроченной ко Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ (написание писем, киноуроки, оформление стенда)	8-9 классы	18.04	Советник директора по воспитанию
Оформление тематических стендов, посвященных 80-летию Великой Отечественной войны: "Маршаты Победы", "Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны", "Интересные факты о ВОВ", "Хронология ВОВ".	1-11 классы	14 – 18.04	Советник директора по воспитанию, Зам. директора по ВР
Общешкольное мероприятие: Круглый стол "Герои нетрюмных профессий". Значимые профессии в годы ВОВ	1-11 классы	5.05	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	1-11 классы	5.05	Классные руководители
Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем с детьми вечный огонь."	1-11 классы	5.05	Классные руководители
Разговор о важном "80-летие Победы в Великой Отечественной войне"	1-11 классы	5.05	Классные руководители

Акция «Стена памяти»	1-11 классы	5.05	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-11 классы	5.05	Классные руководители
Общешкольное торжественное мероприятие «Письма с фронта»	1-11 классы	06.05	Зам. директора по ВР, руководитель школьного театра
Урок Победы «Памяти павших будьте достойны»	1-11 классы	07.05	Зам. директора по ВР
Общешкольное возложение цветов на воинском мемориале пгт Приморский	1-11 классы	09.05	Зам. директора по ВР
Чествование родителей выпускника, военнослужащего и участника СВО на торжественной линейке «Последний звонок»	1-11 классы	26.05	Зам. директора по ВР
Просмотр фильма «Завтра была война»	9-11 классы	21.06	Советник директора
Общешкольное возложение цветов на воинском мемориале, посвященное Дню памяти и скорби.	8-11 классы	22.06	Директор

Все классы МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова приняли активное участие в запланированных мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа, развитию творческих способностей обучающихся, укреплению семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями. Стоит отметить, что для 93% обучающихся родители являются главной поддержкой в достижении поставленных целей в спорте и учёбе, дети и родители регулярно поддерживают общение, стараются сохранять теплые чувства и семейные традиции, ценности.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка, а также имеет значение занятость обучающихся в спортивных соревнованиях и тренировочных процессах школьников по программам профессиональной спортивной подготовки. Тем не менее, вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия была достаточно высокой и наблюдалась заинтересованность детей участвовать в ключевых школьных делах.

Деятельность педагогического коллектива по-прежнему и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме. В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024/25 учебном году в МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова осуществляется **профориентационная работа** с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках пикета внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». В Школе продолжается реализация профориентационного минимума: базовый уровень для 6-10 классов и продвинутый уровень для 11 классов. План работы включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня программы, и был реализован в полном объеме.

В 2024/25 учебном году для учащихся 11-х классов были организованы профессиональные пробы на базе ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум». Школьники имели возможность познакомиться с профессиями на практике.

Все события в школе освещали два больших **информационных онлайн-канала**: сайт школы, группа школы ВКонтакте, Сферум, где ежедневно выкладываются новости школы. Также ведется общешкольный родительский чат, в котором родителям представляется полезная информация в области образования и воспитания.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (год прохождения курсов)	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория		СоответствиеЗД
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	3	3			2			1	2024
Руководители кружков	4	4				1		3	2024
Классный руководитель	21	21			9	1		11	2024
Социальный педагог	1	1						1	2022
Педагог-психолог	1	1			1				2025
Педагог-библиотекарь	1	1						1	2024
Педагог-организатор	1	1						1	2024
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	1						1	2025

1. Классное руководство и наставничество

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители и учителя-предметники школы. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Поэтому, если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность, то этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

В 2025 году в МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова работали 21 классных руководителей.

Все педагоги школы имели планы воспитательной работы. Однако не у всех классных руководителей (10%) они полностью соответствовали требованиям. 90% классных руководителей применили творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствовало достижению результативности воспитания в их классах. Эти классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, выделяют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают воспитательную

Преемственность в воспитательной работе следует отметить в работе педагогов: Григорьева Н.В., Чистякова В.В., Денисенко Н.Ф.,

Голубевская Е.А., Цонкова Н.А., Кимирчук Е.М., Захаревич Г.И., Асанова Л.М., Асанова Л.Р., Вельган Н.В., Харахорина Л.Е., Халтурина О.А., Система воспитательной работы у вышеперечисленных классных руководителей развивается, результативность её функционирования повышается.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действовало методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Асановой Л.М., в течение года работа МО строилась в соответствии с планом. Работу МО можно признать качественной, увеличилась заинтересованность классных руководителей, их участие в школьных мероприятиях. Члены школьного методического объединения классных руководителей активно и результативно участвуют в конкурсах различных уровней.

Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно активно внедряется опыт передовых классных руководителей.

Главной формой работы классных руководителей остается классный час. Классные руководители (100%) имеют планы классных часов в зависимости от возраста воспитанников. Тематические классные часы у всех классных руководителей проводятся регулярно и с должной степенью подготовки.

Результативность воспитательной работы классных руководителей определялась по следующим критериям:

- ❖ Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях, результативность.
- ❖ Наличие в классе своих традиций.
- ❖ Детское самоуправление в классных коллективах.
- ❖ Показатели посещаемости и успеваемости в классе.
- ❖ Профилактическая работа с учащимися, работа с детьми “группы риска”.
- ❖ Демонстрация учащимися этических норм в поведении и общении.
- ❖ Работа с родителями и повышение их педагогической культуры.
- ❖ Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Уровень образования	Год	Направления развития личности									
		Социально-нравственное		Общинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое			
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
НОО	2022-2023 уч.год	14	14	17	17	17	17	15	15		
	2023-2024 уч.год	15	15	16	16	17	17	22	22		
	2024-2025 уч.год	17	17	17	17	17	17	22	22		
	2022-2023 уч.год	16	16	17	17	17	17	16	17		
ООО	2023-2024 уч.год	16	16	17	17	17	17	28	28		
	2024-2025 уч.год	17	17	17	17	17	17	28	28		
	2022-2023 уч.год	16	16	16	16	16	16	16	16		
СОО	2023-2024 уч.год	15	15	16	16	16	16	17	17		
	2024-2025 уч.год	17	17	17	17	17	17	28	28		

Модуль патриотического воспитания

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

- Все перечисленные формы работы направлены на: формирование следующих качеств личности:
- активная гражданская позиция;
 - способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
 - чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
 - способность к саморазвитию.

Основной длительный проект патриотического воспитания - Проект «Разговоры о важном». С 1 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходит внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционирует Музей Боевой Славы 25-го дважды Краснознаменного Керченского истребительного авиационного полка, созданный в 1978 году, где организуются еженедельные экскурсии, проводятся уроки патриотизма, уроки истории и классные часы, посвященные Великой Отечественной войне. Следует отметить, что экскурсоводами являются ученики школы - воспитанники курса «Музейное дело на стыке эпох». Регулярно пополняются фонды Музея. Наши ребята активно работают в поисковых отрядах Крыма. Музей Музеев Крыма наш музей занял 2 место в республиканском смотре-конкурсе. В 2022 году Музей занял 1 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов. Наши экскурсоводы стали лучшими в Республике Крым.

- Воспитание патриотических чувств происходит на уроках окружающего мира, литературы, истории через:
- изучение истории своего рода через составление генеалогических деревьев;
 - проведение конкурсов сочинений – рассказов о земляках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;

- проведение конкурсов рисунков «Мама, папа, я – наша дружная семья», «Пусть всегда будет мама» и др.;
- организацию совместных праздников родителей с детьми: День знаний, День Матери, День пожилого человека, День семьи, 8 Марта,

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы происходит через:

- сбор материалов и оформление тематических стендов в школьном музее;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя;
- проведение акций «Милосердие», «Письмо солдату» поздравление ветеранов локальных войн, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

В рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС), «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ;

В рамках модуля «Ключевые общеобразовательные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и Республики Крым, исполнение Гимна РФ. А также в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках Программы патриотического воспитания учащихся кружка «Музейное дело на стыке эпох» принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: конкурсе отрядов «Юнармия», «Диктант Победы», школьные мероприятия посвященные «Дням воинской славы», акции «Сад памяти», акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти поколений «Пост № 1».

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего происходит через мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном районе.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- изучение истории возникновения нашего поселка, региона;
- проведение уроков – путешествий «Заповедные места родного края»;
- конкурсы рисунков «Сохраним можжевеловники Крыма», «Люби и цени свой край» и др.;
- проведение классного часа «Край родной»;
- проведение акции «Неизвестный солдат», «Кто такой патриот?», «День памяти жертв Холокоста» и др.;
- внеклассные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, Дню Конституции, Дню Неизвестного

Солдата, Дню Победы;

- уход за памятником, закрепленным за нашей школой.
- проведение внеклассных мероприятий у памятников.

Многие мероприятия были проведены в школьном музее. Всё, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их родного края, государства. Очень важно научиться уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего. Работая в этом направлении, все педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- ежегодно 3 декабря отмечается праздник – День Независимого Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
 - 9 декабря проводится мероприятие ко Дню Героев Отечества;
 - проведение уроков мужества «Не забудется Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана, Дню воинов-интернационалистов;
 - традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
 - выпуск стенгазет к праздникам;
 - участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти»;
 - в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы;
 - проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
 - участие в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня.
 - возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
- На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.
- Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей.

В период с 2018 по 2025 гг. школа совместно с летно-испытательным центром им.В.П.Чкалова реализует проект «Кадетский класс». В Школе функционирует 9 кадетских классов (1-К, 2-К, 3-К, 5-К, 6-К, 7-К, 8-К, 9-К, 11-К) общей численностью 150 человек. Учащиеся данных классов являются активными участниками школьных, муниципальных и региональных мероприятий: «Растим патриотов», «Герои Отечества: Крымский след», «Мы - наследники Победы», «Парад кадетов».

Кадеты школы приняли участие в Региональном конкурсе «Суворовские чтения» и стали призерами в номинациях: Декоративно-прикладное искусство: «Наука побеждать заветы Суворова», Литературный флешмоб: «Генералиссимус Суворов», онлайн-викторина «Знаюки истории», II Региональная конференция, телемост «Науки побеждать по заветам Суворова».

Кадеты школы приняли участие в военно-патриотических играх «Зарница» и «Зарничка», «Школа юных командиров».

Вывод: План внеурочной деятельности реализован полностью.

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС (в 2024 году оно составило 100%), но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков.

Однако в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общепедагогическое развитие. Это связано с тем, что занятия внеурочной деятельностью расширяются родителями как дополнительными занятиями по предмету.

Педагогам на занятиях внеурочной деятельности необходимо использовать эффективные методические приемы при формировании личностных, метапредметных компетенций учащихся.

Разнообразить формы проведения: туры, соревнования, спортивные игры, инсценировки, ролевые игры, практические работы, выставки, театральные постановки, экскурсии, конкурсы, прогулки на свежем воздухе.

Дополнительное образование осуществляется по направлениям:

Направление кружковой работы	Название кружка	Возрастная группа	Количество групп
Художественно - эстетическая направленность	Фейерверк	5-9 классы	1
		10-11 классы	1
	Ритмика	5-9 классы	2
		1-4 классы	1
	Современного танца	10-11 классы	1
		1-4 классы	1
		5-9 классы	1
Социально-педагогическая направленность	Медицина катастроф	10-11 классы	1
Техническая направленность	Судомоделирование	5-11 классы	3
	Авиамоделирование	5-9 классы	2
Военно-патриотическая направленность	Музейное дело на стыке эпох	5-11 классы	2
	Юнармия	5-9 классы	1
	Боевая слава России	1-9 классы	2

Выводы: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать выводы об удовлетворительном уровне. Также обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе, в спортивных секциях от ДЮСШ, в музыкальной школе, в художественной школе, в лингва-клубе, посещают кружки ДК «Бриз» г.Т. Приморский. Занятость обучающихся составляет 98%.

Плудль Самоуправление

Ученическое самоуправление МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова охватило все ученические коллективы школы. В 2024 учебном году педагоги школы преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и вырабатывание навыков самостоятельной работы по сформированно осознанной гражданско - нравственной позиции.

Руководство школьного ученического самоуправления осуществляет президент учащихся школы, избранный общешкольным голосованием, а также старостами на первом заседании открытым голосованием были избраны министры.

Кабинет министров - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Целью его работы является реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5-11 классов. Кабинет министров функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности. **Министерство образования** осуществляет контроль за посещаемостью учащихся; проводит проверку тетрадей, учебников, дневников. Принимает участие в организации и проведении школьных линеек.

Министерство здравоохранения регулярно контролировало санитарное состояние классов, питьевой режим, проверяет внешний вид учащихся; два раза в месяц проводились рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм, учащихся школы; на классных часах, в личных беседах с учениками проводит агитационную работу по профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

Министерство культуры постоянно принимает участие в организации культурно – досуговой деятельности. **Министерство внутренних дел** отвечает за порядок на школьной территории; обеспечивает порядок во время перемен, школьных мероприятий, следит за качеством дежурства по школе.

Министерство спорта систематически ведёт учёты, оформляет спортивные достижения ребят, отвечает за сохранность школьного спортивного инвентаря, оказывает помощь в организации спортивно – оздоровительной работы.

Министерство по ЧС дважды в месяц знакомит учащихся с практическими действиями при стихийных бедствиях; раз в месяц проводит беседы по предупреждению травматизма, о мерах противодействия терроризма.

В ученическое самоуправление школы входят ученики 5–9 классов. Субъект может быть исключён из совета решением общешкольного ученического собрания после предупреждений по следующим пунктам:

- за несоблюдение устава школы и обязанностей субъектов,
- за нарушение дисциплины.

Главный орган ученического самоуправления в школе – Совет. В состав совета входят председатели комиссий от каждого класса. Совет осуществляет контроль над деятельностью работы всех классов, принимает важные решения, касающиеся деятельности детского органа самоуправления.

Ученическое самоуправление является инициатором и помощником советника по воспитанию в организации творческих дел, мероприятий, акций. Члены ученического самоуправления проводят уроки мужества, участвуют во флешмобах, акциях и конкурсах организуемых на базе школы, координирует работу классных и общешкольных ученических комиссий.

В школе действует система самоуправления, обеспечивающая социализацию каждого ребёнка. Работают классные и общешкольные ученические комиссии:

- учебная,
- трудовая,
- дисциплины и порядка,
- редколлегия,
- комиссия по организации досуга,
- экологическая,
- спортивная,
- охрана прав детства
- творческих дел

В Совет комиссий входят ученики, возглавляющие классные комиссии.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Для роста активности детского коллектива решающую роль играет стиль взаимоотношений взрослых и детей, важными чертами которого является вера в силы детей, стремление развивать и максимально использовать их инициативу, самостоятельность, воспитывать их самостоятельность в решении всех вопросов жизни коллектива. Действующий орган ученического самоуправления – отчитывается перед своими товарищами за выполненную работу, если член ученического коллектива самоуправления не справляется со своей работой, то в он в любой момент переизбирается или заменяется достойной кандидатурой.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослых, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоуправления. Именно помочь, а не выполнять за детей работу, иначе ребята будут формально относиться к своей должности.

Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто представлять им права, необходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами.

Необходимо заинтересовать классных руководителей работой детского самоуправления через ПМО классных руководителей, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

1. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Г о д	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	состоящие на учетв КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	2021-2022 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2022-2023 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2023-2024 уч.год	0	0	0	0	0	0
ООО	2021-2022 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2022-2023 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2023-2024 уч.год	0	0	0	0	0	0
СОО	2021-2022 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2022-2023 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2023-2024 уч.год	0	0	0	0	0	0

Выгоды: В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся в социуме проводятся систематически. Организовано межведомственное взаимодействие с ЦСССДМ, ПДН, КДНЗП, ГИБДД. Врачи поликлиники № 1 г.т. Приморский проводят профилактические мероприятия по здоровому образу жизни.

Модуль « Работа с родителями»

Задача совместной деятельности учителей и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство требований семьи и школы.

Мы определили пути руководства семейным воспитанием

- ▶ непосредственное воздействие воспитателей и учителей на родителей с целью педагогически – целесообразной организации жизни семьи;
- ▶ воздействие на родителей через учащихся;
- ▶ влияние воспитательной системы школы, ее атмосферы на создание здорового климата в семье. Реализация системы взаимодействия семьи и школы.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тематические собрания по классам в родительских чатах	4 раза в год	Кл. руководители.
2.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Администрация, Кл. рук.
3.	Консультативная работа.	В течение года	Кл. руководители.
4.	Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное 1 время.	В течение года	Директор, кл.руководители
5.	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	В течение года	Педагог-организатор кл.рук.
6.	Работа с социально неблагополучными семьями.	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук.
7.	Привлечение родителей к работе по искоренению вредных привычек	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук.
8.	М.О. классных руководителей	4 раза в год	Руководитель МО
9.	М.О. учителей предметников.	В течение года	Завуч по УВР
10.	Совершенствование деятельности общешкольного родительского комитета и классных р/комитетов.	В течение года	Директор, кл.руководители

Основные мероприятия прошли по таким направлениям как:

- ✓ Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся)
- ✓ Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом школы; ознакомление с положением об итоговой аттестации; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил содержания детей в школе и т. д.)
- ✓ Проведение родителей (семинары, деловые игры, родительские вечера, родительские собрания, тренинги, лектории).
- ✓ Консультирование родителей (консультации для родителей, работа консультативной службы для классных руководителей по вопросам семейной педагогики)
- ✓ Совместная деятельность учителей и родителей Темы занятий в педагогической мастерской:
 - ✓ Карманные деньги как средство воспитания
 - ✓ Рабочее место не только успех, но и здоровье
 - ✓ День рождения ребёнка. Как организовать запоминающийся праздник?
 - ✓ Игра в жизни ребёнка
 - ✓ Режим дня: за и против
 - ✓ Искусство быть родителями: услышать своего ребёнка
 - ✓ Умее ли вы наказывать детей?
 - ✓ Семейные традиции
 - ✓ Роль отца в воспитании детей
 - ✓ Стоит ли баловать детей? Теория баловства Тематика тренингов:
 - ✓ Я и группа: толерантность к себе и другим
 - ✓ Пойми и помоги ребёнку
 - ✓ Кто виноват?
 - ✓ Возрастные кризисы
 - ✓ Родительская любовь

№	Необходимые мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Работа по изменению воспитательной политики родителей, направленная на повышение родительского авторитета, сплочение семьи	в течение года	классные руководители социальный педагог
2.	Составление характеристики несовершеннолетних состоящих на учёте. Составление карточки на учащихся, состоящего на учёте	в течение года	классные руководители
3.	Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед Посещение семей с целью исследования условий проживания	в течение года	классные руководители социальный педагог

4.	Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости	в течение года	классный руководитель социальный педагог
5.	Проведение консультаций для родителей (законных представителей)	в течение года	педагог-психолог
6.	Проведение консультаций для несовершеннолетних	в течение года	педагог-психолог
7.	Консультирование по социально-правовым вопросам, разъяснение ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, разъяснение об ответственности за совершение административных и уголовных проступков	в течение года	социальный педагог инспектор ОПДН
8.	Создание условий для безопасного обучения и труда. Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях.	в течение года	директор школы классные руководители

10.	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка Беседы по профилактике вредных привычек (табакокурения, и употребления спиртных напитков, сквернословия)	в течение года	педагог-психолог классные руководители социальный педагог медицинские работники
-----	--	----------------	--

Мероприятия по включению в коллективные и малые формы работы.

- Проведение бесед:
 - «Правила общения в коллективе»
 - «Как управлять собственными эмоциями»
 - «Как избежать конфликтных ситуаций»
 - «Как адекватно реагировать на замечания взрослых»
- Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних.
- Беседы, консультации, направленные на недопущение противоправных действий со стороны обучающихся
- Постоянный контроль за местонахождением и пребыванием обучающихся летом Посещение летнего школьного лагеря.
- Организация постоянного взаимодействия семей и классных руководителей.

Модуль «Детские общественные движения»

В школе работает два направления детских общественных движений «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации программы «Движения первых» (Личностное развитие, Гражданская активность) обучающиеся принимают активное участие в Днях Единных Действий Феодосийского отделения «Движения первых»:

- День знаний,
- Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Выборы ученического самоуправления в муниципальный орган,
- Достижай и побеждай
- Благо твори
- Хранители истории
- Служу Отечеству
- День пожилых людей,
- День учителя,
- День Матери,
- День науки,
- День Защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Всемирный День театра,
- Всемирный День здоровья,
- День космонавтики,
- День Победы,
- День защиты детей и многие другие.

Учащиеся нашей школы посещают Школу Актива Российского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» г. Феодосии, где проходят обучения по различным направлениям:

- Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»
- Спорт «Достижай и побеждай»
- Образование и знание «Учись и познавай»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»
- Туризм и путешествие «Открывай страну!»
- Медиа и коммуникации «Раскажи о главном»
- Труд, профессия, своё дело «Найди призвание»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Экология и охрана природы «Береги планету»

Волонтерство и добровольчество «Благо твори»

Орлята России

Орлята России направлены на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В рамках программы «Орлята России» учащиеся начальных классов пробуют себя в разных ролях: Лидер, Мастер, Спортсмен, Эрудит, Доброделец, Эколог, Хранитель исторической памяти. Программа "Орлята России" разработана в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование".

Через разные форматы игры и различные квесты, задания, участие в мероприятиях и проектах, дети становятся членами команд, которые выполняют задания и решают проблемы вместе. В ходе проекта создаются фото- и видеочеты о проделанной работе.

Орлята России — это крепкое и нерушимое содружество, как наша страна и российский народ! Орлята России учатся, растут и мечтают вместе под флагом нашей Родины, который объединяет и вдохновляет нас на новые великие свершения! Орлята — гордое и почетное звание для дружного класса. Оно присваивается тем, кто готов поддерживать своих товарищей, стремиться к большим целям, достигать вершин в самых разных областях, быть достойным гражданином своей Родины. Орлята – это не только честь, но и большая ответственность. Ведь это те самые ребята с активной жизненной позицией, которые будут выпить на наше с вами будущее. Мы гордимся всеми, кто удостоился этого звания, и будем рядом, чтобы направлять и поддерживать их во всех начинаниях.

Модуль «Профориентацию»

Допрофильная подготовка учащихся 6-9-х классов осуществляется через вариативную часть учебного плана: курс «Билет в будущее», курс занятий «Россия – мой горизонт».

Основными структурными компонентами допрофильной подготовки являются: профориентационная работа (информирование, консультирование, диагностика и др.); психолого-педагогическое сопровождение; факультативные занятия; объединения по интересам; образовательные мероприятия; изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне в 8-9 классах.

Через кружковую работу и внеклассные мероприятия, посещение предприятий в рамках практико-ориентированного модуля:

1. участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней;

2. посещение ГБ ПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум» на мастер-класс по приготовлению Мусса из куриной печени;
3. экскурсия на Завод марочных вин "Коктебель";
4. «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»;
5. «Открой своё будущее»;
6. Профориентационная диагностика «Мои профсреды» и разбор результатов;
7. «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) и многое другое;

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии по профориентационной деятельности с обучающимися.

III. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя			
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется мед.кабинет Медсестра	Имеется Медицинский кабинет Медсестра	Имеется мед.кабинет Медсестра	Имеется мед.кабинет Медсестра
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены	ознакомлены	ознакомлены	ознакомлены

Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2024-2024 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	114	41%	289	60%	296	65%
Обучающиеся – победители и призеры	18	16%	163	33,3	172	37,8%

Этап	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Школьный	154	154 (45,7%)	289	163 (60%)	423	131
Муниципальный	6	6 (10,5%)	53	44	63	16
Региональный	34	23	31	20	1	-

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет

Вывод: содержание образования в МБОУ Школа № 11 им.А.В.Перенякова соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми функционирует и приносит свои результаты.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

IV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовый проект
2. Количество учебных кабинетов: 27
 - их общая площадь: 5438 м кв.
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 592
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 469
5. Наличие библиотеки: есть
 - книжный фонд: 24401
 - обеспеченность учебного процесса учебниками: полное обеспечение
6. Наличие спортивного зала: есть
7. Наличие стадиона: есть
8. Наличие личной тренажерной площадки: есть
9. Наличие актового зала: есть
10. Наличие помещений для кружковых занятий: классные комнаты
11. Количество мастерских: 1
12. Наличие учебного хозяйства: нет

13. Наличие столовой: есть
- число посадочных мест: 80

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
кабинет информатики (2) предметные классы библиотека администрация		30 27 6 4	2 8	7

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Звуковые колонки			1

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) не соответствуют требованиям ФГОС.

V. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	469
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 -39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	3,4 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 -6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 – 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся	289/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	423/87,2%
1.19.1	Муниципального этапа	61/12,5%

1.19.2	Регионального этапа		1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		32/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		32/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		18 /56%
1.29.1	Высшая		13/40%
1.29.2	Первая		1/3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		5/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет		10/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/6,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		14/44%

1.3Э	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.3Д	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24401
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медiateкой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 кв.м

Вывод: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить качественные условия реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:

- пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
 - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.
2. Разработать и внедрить педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Обеспечить поддержку и сопровождение талантливых (одаренных) детей: расширить сотрудничество с образовательными организациями в реализации программы «Одаренные дети».
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
- повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - увеличение инвестиционной привлекательности программ;
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ

Дата составления отчета

«06» апреля 2026 г.