

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова)**

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Период проведения**

Мероприятия были организованы и проведены в период с 05 ноября 2025 г. по 28 ноября 2025 г., согласно утверждённому графику и плану реализации программы.

**Цель мероприятия**

Основная цель проведенных мероприятий заключалась в формировании и развитии ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешное освоение образовательных стандартов и подготовку школьников к участию в федеральном проекте оценки уровня функциональной грамотности. В частности, основной задачей было развитие компетентностного подхода к обучению, способствующего повышению качества образования и подготовке учеников к реальной жизни.

*Организация мероприятий*

Проведение тематических недель осуществлялось в рамках плана мероприятий, включающего разнообразные виды активности, направленные на формирование основных направлений функциональной грамотности:

**Основные направления функциональной грамотности:**

- Читательская грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Цифровая грамотность
- Экологическая грамотность
- Гражданско-правовая грамотность

Для достижения поставленных целей использовались различные методы и форматы образовательной деятельности:

**Формы организации мероприятий:**

- Интерактивные уроки и лекции: проведение занятий в интерактивной форме позволяло учащимся активно вовлекаться в учебный процесс, осваивая необходимые компетенции посредством активного взаимодействия с педагогами и сверстниками.

- Практикоориентированные занятия: участие в практических занятиях способствовало развитию прикладных навыков и применению теоретических знаний в реальных жизненных ситуациях.

- Конференции и круглые столы: организация дискуссионных площадок позволила школьникам обмениваться мнениями, формировать аргументированную позицию и развивать критическое мышление.

- Викторины и конкурсы: активное использование игровых методов позволило повысить интерес обучающихся к образовательному процессу и стимулировать стремление к достижению высоких результатов.

### Итоги проведения мероприятий

Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

1. [https://vk.com/wall-217372849\\_9322B](https://vk.com/wall-217372849_9322B)

7-А классе состоялся классный час на тему "Как использовать знания для жизни" в формате активной игры. 😊

Цель: показать, как знания, полученные на уроках, помогают жить умнее, быть грамотнее и безопаснее в информации. ✨💥✨

Что было на занятии

- Вводная часть: кратко обсудили, что такое функциональная грамотность, её виды и зачем она нужна в повседневной жизни — чтение инструкций, анализ информации, решение бытовых задач, общение и цифровая грамотность.

Ребята, решали реальные ситуации, иллюстрирующие каждый вид грамотности. Определяли какой вид грамотности они использовали при решении задач. 😊

В конце урока обсудили, какие навыки освоены, как их применить в школе и дома. Каждый поделился одним примером, где может применить полученные умения в ближайшую неделю.

#### Результаты и выводы

- Ученики увидели связь теории и реальной жизни: знания помогают экономить время, избегать ошибок и принимать обоснованные решения.

- Развита навыки чтения и анализа информации, планирования, формулирования мыслей и работы в команде.

- Поняли важность ответственного использования информации и цифровой грамотности.

Домашнее задание (по желанию)

- Придумать короткий план на неделю: как применить одну из станций на практике (например, составить рациональный список покупок, проверить источник в интернете перед тем, как перепостить информацию, или оформить простой чек-лист по выполнению домашнего задания).

Приглашаем родителей обсудить с детьми примеры из повседневной жизни, где нужна функциональная грамотность: от чтения инструкций до проверки информации в интернете. Классный руководитель Асанова Ленура Рефатовна.

2. [https://vk.com/wall-217372849\\_9323](https://vk.com/wall-217372849_9323)

✅ Внеклассное мероприятие «Погружение в мир профессий»

Обучающиеся 7-А, 7-К и 7-Б классов приняли активное участие в мероприятиях, организованных в рамках недели функциональной грамотности. Особое внимание было уделено изучению разнообразия современных профессий.

Участники занятия поделились увлекательными историями о профессиональных достижениях своих родителей. Рассказывая друг другу о специфике профессий близких взрослых, ребята познакомились с особенностями различных сфер деятельности и получили наглядное представление о мире труда.

Особенным моментом мероприятия стала игра с мячом "Назови и расскажи о профессии". Среди множества предложенных вариантов дети выбрали две важные и интересные специальности: банкир и бизнесмен. В ходе игры школьники внимательно слушали рассказы о людях, работающих в финансовой сфере, детально разобравшись в преимуществах и недостатках

каждой профессии.  
Дети выяснили, какими умениями и навыками должен обладать успешный бизнесмен или банкир. Участники отметили важность развития таких качеств, как коммуникабельность, умение анализировать информацию, ответственность и способность эффективно управлять финансовыми ресурсами.  
Мероприятие помогло школьникам расширить кругозор, сформировав первоначальное представление о будущем профессиональном выборе. Полученные знания стали отличным стартом для дальнейшего осознанного изучения различных специальностей и подготовки к будущей трудовой деятельности.

✓ Учитель труда Касьян Виктория Андреевна

3. [https://vk.com/wall-217372849\\_9282](https://vk.com/wall-217372849_9282)

🌟 ✨ В рамках Недели функциональной грамотности в 1-А классе прошла деловая игра "Находчивый колобок".  
Для того, чтобы быть успешным в обучении, обучающийся должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и перекладывать на собственный опыт.  
□ Функциональная грамотность - это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. ✨  
В деловой игре "Находчивый колобок" ребята вместе со сказочными персонажами узнали что такое "деньги", "финансы" и "услуга". □  
Помогли сказочным героям правильно совершать покупки и оказывать услуги, планировать расходы и доходы.  
Классный руководитель Бойко Эльвина Фератовна

4. [https://vk.com/wall-217372849\\_9251](https://vk.com/wall-217372849_9251)

В рамках мероприятий по развитию у учащихся функциональной грамотности был проведен классный час в 7-Б классе с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС: развития основ читательской грамотности, логического мышления, совершенствования навыков работы с информацией, повышения уровня профессиональной компетентности.  
На уроках литературы ребята работали над содержанием стихотворений: выразительно читали поэзию, находили художественно-языковые средства (тропы), составляли вопросы по тексту.  
Цель такой работы – научиться читать вдумчиво и рассудительно, находить и извлекать информацию, осмысливать и оценивать содержание и форму текста, применять информацию из текста в жизненных целях, интегрировать и интерпретировать информацию.  
В 5- К классе ученики активно на уроках русского языка и литературы работали над сплошным текстом: делили текст на абзацы, определяли тему и основную мысль, находили в нём слова-синонимы, антонимы, составляли кластер «Группы слов по значению».  
В ходе запланированных мероприятий по развитию функциональной грамотности были проведены следующие виды деятельности:

- Ø осознанное, творческое, выразительное чтение художественных произведений разных жанров;
- Ø пересказ (подробный, краткий, с элементами комментария, с творческим заданием);
- Ø характеристика героя;
- Ø написание отзыва;
- Ø написание сочинения.

Учитель русского языка и литературы Асанова Лиля Мухаремовна.

4. [https://vk.com/wall-217372849\\_9243](https://vk.com/wall-217372849_9243)

18 ноября в 3 кадетском классе в рамках недели функциональной грамотности был проведен урок-игра "По дорогам функциональной грамотности". Мероприятие прошло в формате игры-соревнования среди обучающихся 3-го класса. Урок был организован таким образом, чтобы обеспечить активное вовлечение каждого ученика, развивать коммуникативные умения, умение работать в команде, критическое мышление и способность анализировать полученную информацию.

Игра включала этапы:

Математическая грамотность

Читательская грамотность

Естественно-научная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетентности.

Проведение данного урока способствовало активизации познавательной деятельности учащихся, повысило интерес к изучению учебных предметов, улучшило навыки самостоятельной работы с информацией, высокую степень вовлеченности и полезность приобретенных знаний и опыта.

Классный руководитель Голубовская Елена Алексеевна.

5. [https://vk.com/wall-217372849\\_9429](https://vk.com/wall-217372849_9429)

28 ноября наши ребята 6-Б и 7-Б класса окунулись в увлекательное путешествие по миру финансов вместе с игрой «ФинИгра». Ребята продемонстрировали отличные знания и проявили настоящую смекалку, решая интересные финансовые задачи и участвуя в занимательных конкурсах.

✖️ Что было интересного? ✅ Учащиеся узнали основы финансовой грамотности, научились правильно распределять бюджет и планировать расходы. ✅ Игра помогла развить командный дух и умение взаимодействовать друг с другом. ✅ Веселые задания помогли закрепить полученные знания и сделали процесс обучения легким и интересным.

Итоговые показатели свидетельствуют о положительном влиянии проведенных мероприятий на уровень сформированности функциональных компетенций среди учащихся школы. Учащиеся показали значительный прогресс в области всех обозначенных направлений функциональной грамотности, продемонстрировав готовность к решению учебных и внеучебных задач различного характера.

Таким образом, организованные тематические недели успешно выполнили поставленные цели и позволили существенно повысить качество образовательного процесса, подготовив учеников к успешной сдаче итоговых оценочных процедур федерального проекта по оценке функциональной грамотности.