

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»
(МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова)**

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Период проведения

Мероприятия были организованы и проведены в период с 05 ноября 2025 г. по 28 ноября 2025 г., согласно утверждённому графику и плану реализации программы.

Цель мероприятия

Основная цель проведенных мероприятий заключалась в формировании и развитии ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешное освоение образовательных стандартов и подготовку школьников к участию в федеральном проекте оценки уровня функциональной грамотности. В частности, основной задачей было развитие компетентностного подхода к обучению, способствующего повышению качества образования и подготовке учеников к реальной жизни.

Организация мероприятий

Проведение тематических недель осуществлялось в рамках плана мероприятий, включающего разнообразные виды активности, направленные на формирование основных направлений функциональной грамотности:

Основные направления функциональной грамотности:

- Читательская грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Цифровая грамотность
- Экологическая грамотность
- Гражданско-правовая грамотность

Для достижения поставленных целей использовались различные методы и форматы образовательной деятельности:

Формы организации мероприятий:

- Интерактивные уроки и лекции: проведение занятий в интерактивной форме позволяло учащимся активно вовлекаться в учебный процесс, осваивая необходимые компетенции посредством активного взаимодействия с педагогами и сверстниками.
- Практикоориентированные занятия: участие в практических занятиях способствовало развитию прикладных навыков и применению теоретических знаний в реальных жизненных ситуациях.
- Конференции и круглые столы: организация дискуссионных площадок позволила школьникам обмениваться мнениями, формировать аргументированную позицию и развивать критическое мышление.

- Викторины и конкурсы: активное использование игровых методов позволило повысить интерес обучающихся к образовательному процессу и стимулировать стремление к достижению высоких результатов.

Итоги проведения мероприятий

Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

1. https://vk.com/wall-217372849_9322B

7-А классе состоялся классный час на тему "Как использовать знания для жизни" в формате активной игры. 😊

Цель: показать, как знания, полученные на уроках, помогают жить умнее, быть грамотнее и безопаснее в информации. ✨✨✨

Что было на занятии

- Вводная часть: кратко обсудили, что такое функциональная грамотность, её виды и зачем она нужна в повседневной жизни — чтение инструкций, анализ информации, решение бытовых задач, общение и цифровая грамотность.

Ребята, решали реальные ситуации, иллюстрирующие каждый вид грамотности. Определяли какой вид грамотности они использовали при решении задач. 😊

В конце урока обсудили, какие навыки освоены, как их применить в школе и дома. Каждый поделился одним примером, где может применить полученные умения в ближайшую неделю.

Результаты и выводы

- Ученики увидели связь теории и реальной жизни: знания помогают экономить время, избегать ошибок и принимать обоснованные решения.
- Развиты навыки чтения и анализа информации, планирования, формулирования мыслей и работы в команде.
- Поняли важность ответственного использования информации и цифровой грамотности.

Домашнее задание (по желанию)

- Придумать короткий план на неделю: как применить одну из станций на практике (например, составить рациональный список покупок, проверить источник в интернете перед тем, как перепостить информацию, или оформить простой чек-лист по выполнению домашнего задания).

Приглашаем родителей обсудить с детьми примеры из повседневной жизни, где нужна функциональная грамотность: от чтения инструкций до проверки информации в интернете. Классный руководитель Асанова Ленура Рефатовна.

2. https://vk.com/wall-217372849_9323

✓ Внеклассное мероприятие «Погружение в мир профессий» Обучающиеся 7-А, 7-К и 7-Б классов приняли активное участие в мероприятиях, организованных в рамках недели функциональной грамотности. Особое внимание было уделено изучению разнообразия современных профессий.

Участники занятия поделились увлекательными историями о профессиональных достижениях своих родителей. Рассказывая друг другу о специфике профессий близких взрослых, ребята познакомились с особенностями различных сфер деятельности и получили наглядное представление о мире труда.

Особенным моментом мероприятия стала игра с мячом "Назови и расскажи о профессии". Среди множества предложенных вариантов дети выбрали две важные и интересные специальности: банкир и бизнесмен. В ходе игры школьники внимательно слушали рассказы о людях, работающих в финансовой сфере, детально разобравшись в преимуществах и недостатках

каждой

профессии.

Дети выяснили, какими умениями и навыками должен обладать успешный бизнесмен или банкир. Участники отметили важность развития таких качеств, как коммуникабельность, умение анализировать информацию, ответственность и способность эффективно управлять финансовыми ресурсами.

Мероприятие помогло школьникам расширить кругозор, сформировав первоначальное представление о будущем профессиональном выборе. Полученные знания стали отличным стартом для дальнейшего осознанного изучения различных специальностей и подготовки к будущей трудовой деятельности.

Учитель труда Касьян Виктория Андреевна

3. https://vk.com/wall-217372849_9282

  В рамках Недели функциональной грамотности в 1-А классе прошла деловая игра "Находчивый колобок".

Для того, чтобы быть успешным в обучении, обучающийся должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и перекладывать на собственный опыт.

Функциональная грамотность - это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. 

В деловой игре "Находчивый колобок" ребята вместе со сказочными персонажами узнали что такое "деньги", "финансы" и "услуга".

Помогли сказочным героям правильно совершать покупки и оказывать услуги, планировать расходы и доходы.

Классный руководитель Бойко Эльвина Фератовна

4. https://vk.com/wall-217372849_9251

В рамках мероприятий по развитию у учащихся функциональной грамотности был проведен классный час в 7-Б классе с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС: развития основ читательской грамотности, логического мышления, совершенствования навыков работы с информацией, повышения уровня профессиональной компетентности. На уроках литературы ребята работали над содержанием стихотворений: выразительно читали поэзию, находили художественно-языковые средства (тропы), составляли вопросы по тексту.

Цель такой работы – научиться читать вдумчиво и рассудительно, находить и извлекать информацию, осмысливать и оценивать содержание и форму текста, применять информацию из текста в жизненных целях, интегрировать и интерпретировать информацию.

В 5- К классе ученики активно на уроках русского языка и литературы работали над сплошным текстом: делили текст на абзацы, определяли тему и основную мысль, находили в нём слова-синонимы, антонимы, составляли кластер «Группы слов по значению».

В ходе запланированных мероприятий по развитию функциональной грамотности были проведены следующие виды деятельности:

Ø осознанное, творческое, выразительное чтение художественных произведений разных жанров;

Ø пересказ (подробный, краткий, с элементами комментария, с творческим заданием);

Ø характеристика героя;

Ø написание отзыва;

Ø написание сочинения.

Учитель русского языка и литературы Асанова Лиля Мухаремовна.

4. https://vk.com/wall-217372849_9243

18 ноября в 3 кадетском классе в рамках недели функциональной грамотности был проведен урок-игра "По дорогам функциональной грамотности" Мероприятие прошло в формате игры-соревнования среди обучающихся 3-го класса. Урок был организован таким образом, чтобы обеспечить активное вовлечение каждого ученика, развивать коммуникативные умения, умение работать в команде, критическое мышление и способность анализировать полученную информацию.

Игра включала этапы:

Математическая грамотность
Читательская грамотность
Естественно-научная грамотность
Финансовая грамотность
Креативное мышление
Глобальные компетентности.

Проведение данного урока способствовало активизации познавательной деятельности учащихся, повысило интерес к изучению учебных предметов, улучшило навыки самостоятельной работы с информацией, высокую степень вовлеченности и полезность приобретенных знаний и опыта.

Классный руководитель Голубовская Елена Алексеевна.

5. https://vk.com/wall-217372849_9429

28 ноября наши ребята 6-Б и 7-Б класса окунулись в увлекательное путешествие по миру финансов вместе с игрой «ФинИгра». Ребята продемонстрировали отличные знания и проявили настоящую смекалку, решая интересные финансовые задачи и участвуя в занимательных конкурсах.

✗ Что было интересного? Учащиеся узнали основы финансовой грамотности, научились правильно распределять бюджет и планировать расходы. Игра помогла развить командный дух и умение взаимодействовать друг с другом. Веселые задания помогли закрепить полученные знания и сделали процесс обучения легким и интересным.

Итоговые показатели свидетельствуют о положительном влиянии проведённых мероприятий на уровень сформированности функциональных компетенций среди учащихся школы. Учащиеся показали значительный прогресс в области всех обозначенных направлений функциональной грамотности, продемонстрировав готовность к решению учебных и внеучебных задач различного характера.

Таким образом, организованные тематические недели успешно выполнили поставленные цели и позволили существенно повысить качество образовательного процесса, подготовив учеников к успешной сдаче итоговых оценочных процедур федерального проекта по оценке функциональной грамотности.