

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова  
(Протокол № 1 от 28.08.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Школа № 11  
им.А.В.Преснякова  
В.П.Горбач  
(Приказ от № 194-од от 28.08.2025 г.)



**ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
ОСНОВАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ЗНАНИЙ**

*Срок реализации 1 год*

Составитель программы:  
педагог – психолог  
Мишковская Елена Владимировна

## Пояснительная записка

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей и их права на специальные психолого-педагогические знания. Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные, представленные деятельностью образовательных учреждений, и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство педагоги – дети – родители есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

В современных социальных условиях, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка. Проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка приобретает особую актуальность в современных условиях и подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности.

Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский. Таким образом, необходимость психолого-педагогического просвещения родителей обусловлена рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы, детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);

- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям. Современная ситуация в обществе требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности происходящих изменений, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. Для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному психолого-педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их психолого-педагогического просвещения

*Работа с родителями* – одно из важнейших направлений работы педагогов, нацеленное на сохранение психологического здоровья обучающихся.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня образовательное учреждение не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности педагогов и др. проблем. Кроме того, в современных условиях многие задачи школе в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, профилактики девиантного и аддиктивного поведения подростков и старших школьников.

Анализ современной семьи показывает, что многие родители зачастую не в состоянии обеспечить благоприятные психологические условия, которые способствовали бы эффективной социализации ребёнка, что в свою очередь, приводит к обострению разного рода проблем. Многие проблемы, возникающие в процессе воспитания, часто становятся следствием отсутствия у родителей психолого-педагогической грамотности, недостаточной осознанности, а порой и стихийности воспитательных воздействий. В связи с этим, одной из основных задач в организации работы с родителями выступает повышение их психолого-педагогической компетентности, под которой понимается совокупность таких личностных и коммуникативных свойств, которая позволяла бы достигать максимально качественных результатов в воспитании и развитии ребёнка.

Необходимо учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества. Не секрет, что семьи учащихся занимают разные ступени на социальной лестнице. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентации, поведение детей, их отношения с учителями, одноклассниками и др. Задачи школы по отношению к каждому ученику – воспитать Человека. Поэтому объединение усилий школы и семьи, двух основных институтов воспитания – насущная необходимость. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей формированию у родительской общественности основ психолого-педагогических знаний способствует данная программа, которая позволяет скоординировать усилия классного руководителя, социального педагога, психолога, родительской общественности.

### **Участники реализации программы**

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** повышение грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних в сфере возрастной психологии и педагогики, создание условий для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей, формирование ответственной и позитивной родительской позиции.

#### **Задачи:**

- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей с помощью системы мероприятий просветительского и консультационного характера;
- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;

- научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

### **Ожидаемый результат реализации программы**

В результате реализации программы родители (законные представители):

- 1.Получат знания о психологических, педагогических и правовых основах необходимых для эффективного построения семейных отношений.
2. Смогут находить и использовать различные дополнительные источники информации по вопросам воспитания детей.
- 3.Смогут применять различные методы и приёмы взаимодействия родителей с детьми на разных этапах их развития.
- 4.Осознают важность и значимость семейных традиций, здорового образа жизни, содержательного досуга семьи и участие детей в экономике и бюджете семьи.

### **Принципы реализации программы**

При реализации программы обучения родителей необходимо опираться на следующие принципы:

- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- целесообразность;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- мотивирование родителей к активному взаимодействию с представителями образовательного учреждения;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- дифференцированный подход к работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей.

### **Методы и формы реализации программы**

- проблемные лекции
- практические занятия, разрешение педагогических ситуаций
- тренинги и элементы тренинга в других формах работы
- просвещение через печатную продукцию
- совместные творческие дела и мероприятия
- родительские собрания
- индивидуальные тематические консультации
- социологические опросы, диагностика родительских интересов
- индивидуальные собеседования с родителями выпускников
- тематические психологические консультации
- классные родительские комитеты
- общешкольный родительский комитет

## Календарно-тематический план работы по программе обучения родителей (законных представителей)

| №<br>п/п | Тематика занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Класс      | Сроки<br>реализации                                     | Ответственный                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Знакомство с родителями учеников-первоклассников. «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс?», или «Вновь за школьной партой».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>класс | I четверть                                              | Классный<br>руководитель                                                                                        |
| 2        | Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? Психологические особенности детей младшего школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1<br>класс | II четверть                                             | Классный<br>руководитель,<br>педагог-<br>психолог,                                                              |
| 3        | Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1<br>класс | III четверть                                            | Классный<br>руководитель,<br>социальный<br>педагог                                                              |
| 4        | Итоги прошедшего учебного года. Вот и стали мы на год взрослей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1<br>класс | IV четверть                                             | Классный<br>руководитель                                                                                        |
|          | Образование для всех. Первый образовательный канал.<br>Воспитание детей. Мамина школа:<br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br>- Школа для бабушек и дедушек. Воспитание детей.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HzeZhyrLsCw&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=2&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=HzeZhyrLsCw&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=2&amp;t=0s</a><br>- Кризис семи лет - в чём его главная особенность?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1c-LO3Gcyw">https://www.youtube.com/watch?v=H1c-LO3Gcyw</a><br>- Ребенок-левша. Можно и нужно ли переучивать левшу в правшу?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f_1a7CNObcw">https://www.youtube.com/watch?v=f_1a7CNObcw</a> | 1<br>класс | для<br>самостоятель<br>ного<br>ознакомления<br>(онлайн) | Родители<br>(законные<br>представители)                                                                         |
|          | Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>класс | I четверть                                              | Классный<br>руководитель,<br>педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог                                     |
|          | Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста.<br>Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>класс | II четверть                                             | Классный<br>руководитель,<br>Зам. директора<br>по учебно-<br>воспитательной<br>работе,<br>социальный<br>педагог |
|          | Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2<br>класс | III четверть                                            | Классный<br>руководитель,<br>медсестра                                                                          |
|          | Вот и стали мы на год взрослей.<br>Организация летнего отдыха детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>класс | IV четверть                                             | Классный<br>руководитель,                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                            |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                            | педагог-психолог, социальный педагог                        |
|    | <p><i>Канал ПедСовет:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCRRqNDqTYelv4Vh3Z1ZJZCQ">https://www.youtube.com/channel/UCRRqNDqTYelv4Vh3Z1ZJZCQ</a><br/>         - Как развивать интеллект ребёнка?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-Uij25RYKg">https://www.youtube.com/watch?v=B-Uij25RYKg</a></p> <p><i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br/>         - Как научить ребенка признавать свои ошибки и извлекать из них правильные уроки? Воспитание детей<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXStZiD1RO0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=7&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=LXStZiD1RO0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=7&amp;t=0s</a><br/>         - Какие виды "живых" игрушек менее всего травмируют психику малыша?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eVShT-jXfyw&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=9&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=eVShT-jXfyw&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=9&amp;t=0s</a></p> | 2 класс | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)                           |
|    | Учимся разговаривать с ребенком.<br>Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 класс | I четверть                                 | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
|    | Организация свободного времени детей младшего школьного возраста Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 класс | II четверть                                | Классный руководитель, педагог-организатор                  |
|    | Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 класс | III четверть                               | Классный руководитель, учителя ИЗО, музыки                  |
|    | Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник<br>«Мы и наши таланты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 класс | IV четверть                                | Дети, классный руководитель, педагог-организатор            |
|    | <p><i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br/>         - Играть ли школьникам?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sh_afdk7ces&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=14&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=Sh_afdk7ces&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=14&amp;t=0s</a><br/>         - Проигрыш - шаг к победе?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M916au5H-m0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=M916au5H-m0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=14</a><br/>         - Не Детская ревность?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UOoGbtzHVD8&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=UOoGbtzHVD8&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=12</a></p>                                                                                                                                                                                                                                | 3 класс | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)                           |
| 13 | Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 класс | I четверть                                 | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| 14 | Организация свободного времени детей младшего школьного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 класс | II четверть                                | Классный руководитель, руководители кружков и секций        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                            |                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 15 | Преимственность при переходе к среднему звену. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4<br>класс | III четверть                               | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | «Прощай, начальная школа». Летняя занятость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4<br>класс | IV четверть                                | Классный руководитель                                       |
|    | <p><i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br/> - Детская агрессия. Как помочь ребёнку избавиться от нее?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CFkGKdOUNb4">https://www.youtube.com/watch?v=CFkGKdOUNb4</a><br/> - Рассеянность. Как научить ребёнка быть внимательным?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYO67f_Lurl">https://www.youtube.com/watch?v=bYO67f_Lurl</a><br/> - Ябеда или борец за справедливость?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w-AxWrhuePk&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=16&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=w-AxWrhuePk&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=16&amp;t=0s</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4<br>класс | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)                           |
| 17 | Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Возрастные особенности подростка. Особенности темперамента и характера школьника-подростка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5<br>класс | I четверть                                 | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| 18 | О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5<br>класс | II четверть                                | Классный руководитель, учителя предметники                  |
| 19 | Здоровый ребенок - здоровое общество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5<br>класс | III четверть                               | Классный руководитель, медсестра, педагог-психолог          |
| 20 | Конвенция ООН «О правах ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5<br>класс | IV четверть                                | Классный руководитель, социальный педагог                   |
|    | <p>- Гиперактивные дети (Мастер класс Доктор Нонна)<br/> <a href="http://www.youtube.com/watch?t=88&amp;v=di-KxpnIBKA">http://www.youtube.com/watch?t=88&amp;v=di-KxpnIBKA</a><br/> <i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br/> - Воспитываем самоо уважение.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uq2puFURQJQ&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=35&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=Uq2puFURQJQ&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=35&amp;t=0s</a><br/> - Единственный ребёнок - эгоист?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O8CtRloBTLI&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=45&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=O8CtRloBTLI&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=45&amp;t=0s</a><br/> - Дисциплина для школьника. Самодисциплина.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BpBh6K1Ei9M&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=69&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=BpBh6K1Ei9M&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=69&amp;t=0s</a></p> | 5<br>класс | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)                           |
| 21 | Нравственное развитие школьников. Общение в семье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6<br>класс | I четверть                                 | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                            |                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 22 | Особенности возрастного развития подростков. Самооценка школьника-подростка. Проблемное поведение подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 класс | II четверть                                | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог медсестра |
| 23 | Результативность школьного обучения. От чего она зависит?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 класс | III четверть                               | Классный руководитель, учителя предметники                            |
| 24 | Итоги прошедшего учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 класс | IV четверть                                | Классный руководитель                                                 |
|    | <p><i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br/> - Интеллигентные дети. Что делать, если ваш ребёнок не хочет дать сдачи обидчику?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=spT_5JyP7X8&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=90&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=spT_5JyP7X8&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=90&amp;t=0s</a><br/> - Почему дети и подростки не уважают взрослых и как можно решить эту проблему?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GlmXRrJULAI&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=94&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=GlmXRrJULAI&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=94&amp;t=0s</a><br/> - Дети в планшете. Упражнения для детей помогающие сберечь здоровье и психику при общении с гаджетами<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t4CU0Wh6Cd8&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=99&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=t4CU0Wh6Cd8&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=99&amp;t=0s</a></p> | 6 класс | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)                                     |
| 25 | Возрастные особенности подростка. Ориентация подростка на социально значимые ценности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 класс | I четверть                                 | Классный руководитель, социальный педагог, медсестра                  |
| 26 | Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 класс | II четверть                                | Классный руководитель, педагог-психолог                               |
| 27 | Право, ребенок и его окружение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 класс | III четверть                               | Классный руководитель, социальный педагог                             |
| 28 | Итоги прошедшего учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 класс | IV четверть                                | Классный руководитель                                                 |
|    | <p><i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br/> - Как вовремя выявить депрессию у ребёнка и помочь ему избавиться от неё?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P0nd44kZ1X0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=106&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=P0nd44kZ1X0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=106&amp;t=0s</a><br/> - Как сформировать хороший музыкальный вкус у ребёнка?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jrw6y2kEug8&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=107&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=jrw6y2kEug8&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=107&amp;t=0s</a><br/> - Как подружить детей, у которых большая разница в возрасте?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y3Lm6orc4Ww&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=110&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=Y3Lm6orc4Ww&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=110&amp;t=0s</a></p>                                                                    | 7 класс | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)                                     |
| 29 | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Содружество школы и семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 класс | I четверть                                 | Классный руководитель, зам. директора по                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                            |                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                            | воспитательной работе                      |
| 30 | О родительском авторитете. Духовные ценности семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 класс  | II четверть                                | Классный руководитель                      |
| 31 | Воспитание толерантности подростка. Роль общения в жизни школьника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 класс  | III четверть                               | Классный руководитель, педагог-психолог,   |
| 32 | Итоги прошедшего учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 класс  | IV четверть                                | Классный руководитель                      |
|    | <i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br>- От чего страдают подростки в переходном возрасте?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tuplqnEtJzY&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=113&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=tuplqnEtJzY&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=113&amp;t=0s</a><br>- Ощущение ребёнка себя как личности в этом мире.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CaUWFXeLHgc&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=125&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=CaUWFXeLHgc&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=125&amp;t=0s</a><br>- Как вернуть утерянные отношения с подростком?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-P9yOiUeXGE&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=144&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=-P9yOiUeXGE&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=144&amp;t=0s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 класс  | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)          |
| 33 | Культура общения подростка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9 класс  | I четверть                                 | Классный руководитель                      |
| 34 | Ориентация школьников на ценности семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 класс  | II четверть                                | Классный руководитель, социальный педагог  |
| 35 | Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9 класс  | III четверть                               | Классный руководитель, учителя предметники |
| 36 | Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9 класс  | IV четверть                                | Классный руководитель, учителя предметники |
|    | <i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br>- Конфликт с собственной внешностью.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcB5W4WyEkY&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=29&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=hcB5W4WyEkY&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=29&amp;t=0s</a><br>- Экзамены без стресса.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NkJkDHmjLo0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=42&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=NkJkDHmjLo0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=42&amp;t=0s</a><br>- Современные формы зависимости детей. Часть 1.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Bf7aIMK9rs&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=44&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=-Bf7aIMK9rs&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=44&amp;t=0s</a><br>- Современные формы зависимости детей. Часть 2.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2-U78hYJekM&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=43&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=2-U78hYJekM&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=43&amp;t=0s</a><br>- На пороге выбора профессии.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q_fh_4Q5DRU&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=49&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=q_fh_4Q5DRU&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=49&amp;t=0s</a> | 9 класс  | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)          |
| 37 | Особенности старшего школьного возраста. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 класс | I четверть                                 | Классный руководитель, педагог-психолог    |
| 38 | Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 класс | II четверть                                | Классный руководитель, социальный педагог  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                            |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10<br>класс | III четверть                               | Классный руководитель, социальный педагог                                 |
| 40 | Итоги прошедшего учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10<br>класс | IV четверть                                | Классный руководитель                                                     |
|    | <p><i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br/> - Детская злость и агрессия. Отчего становятся злыми наши дети?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=salCx9mWRAY&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=79&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=salCx9mWRAY&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=79&amp;t=0s</a><br/> - Как научить ребенка разбираться в людях и оградить его от дурных компаний?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOX7aNgjtM&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=203&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=zOX7aNgjtM&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=203&amp;t=0s</a><br/> - Современные формы зависимости детей. Часть 1.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Bf7aIMK9rs&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=44&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=-Bf7aIMK9rs&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=44&amp;t=0s</a><br/> - Современные формы зависимости детей. Часть 2.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2-U78hYIekM&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=43&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=2-U78hYIekM&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=43&amp;t=0s</a></p> | 10<br>класс | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)                                         |
| 41 | Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11<br>класс | I четверть                                 | Классный руководитель, зам. директора по учебной работе, педагог-психолог |
| 42 | Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11<br>класс | III четверть                               | Классный руководитель, педагог-психолог                                   |
| 43 | Жизненные сценарии детей. Профессиональные намерения и возможности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11<br>класс | II четверть                                | Классный руководитель, социальный педагог                                 |
| 44 | Итоги прошедшего учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11<br>класс | IV четверть                                | Классный руководитель, зам. директора по учебной работе.                  |
|    | <p><i>Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа:</i><br/> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE</a><br/> - Экзамены без стресса.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NkJdHmjLo0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=42&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=NkJdHmjLo0&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=42&amp;t=0s</a><br/> - На пороге выбора профессии.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q_fh_4QSDRU&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=49&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=q_fh_4QSDRU&amp;list=PL2A7A5DAD910FDCFE&amp;index=49&amp;t=0s</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11<br>класс | для самостоятельного ознакомления (онлайн) | Родители (законные представители)                                         |

## Содержание программы

### I КЛАСС

**Тема 1.** Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партой.

**Цель:** ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.

Младший школьный возраст как жизненно важный этап в интеллектуальном развитии детей. Основные направления преобразования мышления в течение первых лет обучения в школе. Способы стимулирования интеллектуального развития детей этого возраста. Необходимость комплексного формирования всех видов интеллектуальной деятельности у детей младшего школьного возраста. Основные виды деятельности младших школьников: учение, труд, общение и игра. Особая роль учебной деятельности в развитии ребенка этого возраста. Сочетание различных видов деятельности как условие оптимального развития ребенка. Превращение познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти) из непосредственных в опосредствованные и из произвольных в произвольно регулируемые. Условия ускоренного развития и совершенствования речи младших школьников. Кризис семи лет. Негативная симптоматика кризиса: упрямство, строптивость, негативизм, искусственность поведения, паясничанье, вертлявость, клоунада. Стратегия поведения родителей.

**Тема 2.** Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? Психологические особенности детей младшего школьного возраста.

**Цель:** ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.

Первый класс – праздник и стресс. Психологические трудности адаптации первоклассников к школе. Физиологические трудности адаптации первоклассника к школе. Основные проблемы адаптационного периода: включение в новую деятельность, вхождение в новую систему отношений, привыкание к непривычному режиму дня и работы, появление новых обязанностей, необходимость проявления таких качеств личности, как дисциплинированность, ответственность, настойчивость, усидчивость, работоспособность и трудолюбие. Пути преодоления трудностей адаптационного периода к школе.

**Тема 3.** Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе.

**Цель:** обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.

Новая социальная позиция: ребенок становится учеником, т.е. участником учебной деятельности, которая требует большого напряжения сил, воли, интеллекта. Общая стратегия поведения родителей в целях помощи детям для их более успешного обучения. Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Почему особенно важно на первоначальном этапе обучения обеспечить ученику успех. Практические рекомендации по оказанию помощи ребенку в учебе, при подготовке домашнего задания. Советы родителям для поддержания познавательного интереса в домашних условиях.

**Тема 4.** Итоги прошедшего учебного года. Вот и стали мы на год взрослей.

**Цель:** ознакомление родителей с достижениями детей – выпускников первого класса.

**Форма проведения:** устный журнал, проводимый совместно учащимися и родителями.

### II КЛАСС

**Тема 1.** Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний.

**Цель:** предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.

Внутренний мир ребенка. «Область достижений» и «область ограничений». Особенности характера ребенка младшего школьного возраста. Индивидуальный подход к ребенку и его возможностям. Компенсация недостатков и развитие талантов. Способности ребенка и пути их развития. Помощь ребенку со стороны родителей, учителя в развитии его индивидуальности. Классификация методов воспитания: методы убеждения, методы воспитания привычного поведения (методы упражнения); методы формирования эмоционально-волевой сферы личности (методы стимулирования). Методы поощрения. Методы наказания. Как выбрать оптимальный метод воспитания ребенка в семье. Согласованность родителей в выборе методов семейного воспитания.

**Тема 2.** Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста. Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье.

**Цель:** определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций.

Роль семейных традиций в формировании личности ребенка младшего школьного возраста. Национальные традиции семейного воспитания. Семейные праздники и их значение для ребенка. Семейный этикет. Формирование и сохранение семейных традиций. Презентация семейных традиций. Досуг в семье.

**Тема 3.** Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.

**Цель:** предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.

Физическое, психическое и душевное здоровье младшего школьника. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Факторы сохранения физического здоровья школьников: условия жизни, соблюдение режима труда и отдыха, укрепление иммунной системы, отсутствие вредных привычек, сбалансированное питание и др. Причины нарушения психического здоровья младшего школьника: нагрузки, страх, переутомление. Способы сохранения психического здоровья: физические упражнения, занятие различными видами искусств, прогулки и др. Правила сохранения душевного здоровья. Идея бережного отношения к здоровью как внутреннее убеждение младшего школьника.

**Тема 4.** Вот и стали мы на год взрослей. Организация летнего отдыха детей.

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей – выпускников второго класса. Предложения по организации летнего оздоровления детей.

**Форма проведения:** устный журнал, проводимый совместно учащимися и родителями.

### III КЛАСС

**Тема 1.** Учимся разговаривать с ребенком. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс.

**Цель:** ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса. Особенности психического развития учащихся третьего класса: увеличение объема, скорости переключения внимания; устойчивость и концентрация внимания; развитие словесно-логического и образного мышления, способности решать задачи в трех планах: практическом, образном и словесно-логическом (вербальном); способность управлять собой и внешне – своим открытым поведением, и внутренне – своими психическими процессами и чувствами. Усложнение взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

**Тема 2.** Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение. Трудовое участие ребенка в жизни семьи.

**Цель:** познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга.

Понятие «семейный досуг». Значение совместного времяпрепровождения для формирования личностных качеств младшего школьника. Игры как способ организации семейного досуга: настольные, спортивные и т.д. Домашние праздники (день рождения,

Новый год, Рождество и др.) как одна из форм организации домашнего досуга и сохранения домашних традиций. Семейное чтение и его организация. Совместный отдых родителей с детьми.

**Тема 3.** Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против.

**Цель:** определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.

Классификация методов воспитания: методы убеждения, методы воспитания привычного поведения (методы упражнения); методы формирования эмоционально-волевой сферы личности (методы стимулирования). Методы поощрения. Методы наказания. Как выбрать оптимальный метод воспитания ребенка в семье. Согласованность родителей в выборе методов семейного воспитания.

**Тема 4.** Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты».

**Цель:** подведение итогов обучения в начальной школе.

**Форма проведения:** праздничный концерт, проводимый совместно учащимися и родителями.

#### IV КЛАСС

**Тема 1.** Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка.

**Цель:** оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.

Самостоятельность как личностное качество ребенка. Критерии и показатели самостоятельности. Дилемма доверия – недоверия, возникающая при воспитании самостоятельности у детей младшего школьного возраста, ее оптимальное решение и возможные отрицательные следствия при неудачном решении. Способы, приемы, средства воспитания самостоятельности у детей данного возраста. Использование коллективных форм организации учения и труда детей в начальных классах школы для развития самостоятельности.

**Тема 2.** Организация свободного времени детей младшего школьного возраста

**Цель:** проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.

Пути организации содержательной деятельности, целесообразной организации времени ребенка в течение дня: четкий распорядок дня и его выполнение; создание информационно-игровой среды; направление ребенка на целевое использование времени; поощрение целесообразного и разумного выбора занятий, игр; поощрение увлеченности ребенка каким-либо занятием на примере своей увлеченности; разумное использование телевизора, магнитофона и других технических средств. Формы совместного отдыха родителей и детей: совместная интеллектуальная, творческая, трудовая, спортивная деятельность, совместные подвижные, сюжетно-ролевые игры.

**Тема 3.** Преемственность при переходе к среднему звену. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения.

**Цель:** оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.

Самостоятельность как личностное качество ребенка. Критерии и показатели самостоятельности. Дилемма доверия – недоверия, возникающая при воспитании самостоятельности у детей младшего школьного возраста, ее оптимальное решение и возможные отрицательные следствия при неудачном решении. Способы, приемы, средства воспитания самостоятельности у детей данного возраста. Использование коллективных форм организации учения и труда детей в начальных классах школы для развития самостоятельности.

**Тема 4.** «Прощай, начальная школа». Летнее оздоровление.

**Цель:** подведение итогов обучения в начальной школе.

**Форма проведения:** праздничный концерт, проводимый совместно учащимися и родителями.

## **V КЛАСС**

**Тема 1.** Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Возрастные особенности подростка. Особенности темперамента и характера школьника-подростка.

**Цель:** ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка. Обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса.

Психологические и физиологические особенности детей 11-15 лет. Социальные отношения подростков. Формирование системы ценностей в возрасте 11-15 лет. Особенности общения подростка со сверстниками. Участие в общественно необходимой работе. Формирование «Образа Я» подростка. «Чувство взрослости». Самосознание подростка. Особенности поведения подростка. Сознание и его свойства: построение отношений, познание и переживание. Сознание и социальные контакты школьника. Самосознание как вершина сознания человека. Этапы формирования самосознания.

Темперамент как врожденные характеристики человека со стороны динамических особенностей его психической деятельности. Типы темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Роль темперамента в труде и учебе. Пути приспособления темперамента к требованиям деятельности. Влияние темперамента на способы поведения и общения, на продуктивность учебной деятельности. Мыслительный, художественный и средний типы высшей нервной деятельности (И.П. Павлов).

**Тема 2.** О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.

**Цель:** обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.

Общая стратегия поведения родителей в целях помощи детям для их более успешного обучения. Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Практические рекомендации по оказанию помощи ребенку в учебе, при подготовке домашнего задания.

**Тема 3.** Здоровый ребенок - здоровое общество.

**Цель:** определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.

Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации. Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.

**Тема 4.** Конвенция ООН «О правах ребенка».

**Цель:** ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

Право – это самые важные для совместной жизни и общие для всех людей правила поведения, которые должно охранять государство. ООН – Организация Объединенных Наций – международная организация, призванная обеспечить мир и защиту прав человека. Конвенция – это международный договор (соглашение), содержащий перечень прав. Государства, которые присоединились к Конвенции и её подписали, обязаны соблюдать содержащиеся в ней права ребенка. Конвенция ООН о правах ребёнка – международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, на отдых и досуг и оказание иных услуг детям государствами – членами ООН. Конвенция о правах ребенка является первым и основным международным правовым документом, в котором права ребенка рассматриваются на уровне международного права. Документ состоит из статей, детализирующих индивидуальные

права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

## VI КЛАСС

**Тема 1.** Нравственное развитие школьников. Общение в семье.

**Цель:** обсудить с родителями проблемы нравственного развития школьников; определить роль семьи в нравственном развитии подростка.

Особенности нравственного развития школьников в подростковом возрасте (10-13 лет). Особенности нравственного развития мальчиков и девочек. Роль семьи в нравственном развитии подростков.

**Тема 2.** Особенности возрастного развития подростков. Самооценка школьника-подростка. Проблемное поведение подростков

**Цель:** ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка.

«Я-концепция» как обобщенное представление о себе самом. Более отчетливый характер «Я-концепции» в подростковом возрасте. Найти себя – главная задача. Эго-идентичность как целостное представление о себе. Влияние самооценки на социальную адаптацию подростка. Формирование самооценки в процессе деятельности и межличностного взаимодействия. Влияние отношений родителей, положение среди сверстников, отношение педагогов к самооценке подростка. Адекватная и неадекватная самооценка. Влияние на уровень притязаний удачи и неудачи, успехи и неудачи школьника. Фрустрации. Проблемное поведение – девиантное, асоциальное и отклоняющееся поведение. Асоциальное поведение – устойчивое отклонение от социальных норм. Социальные отклонения корыстной направленности. Социальные отклонения агрессивной ориентации. Отклонения социально пассивного типа.

**Тема 3.** Результативность школьного обучения. От чего она зависит?

**Цель:** обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.

Общая стратегия поведения родителей в целях помощи детям для их более успешного обучения. Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Практические рекомендации по оказанию помощи ребенку в учебе, при подготовке домашнего задания.

**Тема 4.** Итоги прошедшего учебного года.

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей за учебный год, подведение итогов успеваемости детей.

## VII КЛАСС

**Тема 1.** Возрастные особенности подростка. Ориентация подростка на социально значимые ценности

**Цель:** определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков.

Ценности как отражение взаимосвязи личности и общества. Переоценка и утверждение приоритета общечеловеческих ценностей в обществе. Жизнь, человек, красота, познание, труд – основные группы социально значимых ценностей. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков. Причины возникновения негативных ориентаций. Восхождение личности к ценностям общества, логика развития этого процесса. Условия формирования общечеловеческих ценностей подростков. Роль семьи в ориентации подростков на социально значимые ценности.

**Тема 2.** Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка

Агрессия как мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе. Причины появления агрессии. Влияние



характера наказаний на агрессивное поведение детей. Ребёнок с признаками агрессивного поведения. Агрессия как отражение внутреннего дискомфорта, неумение адекватно реагировать на происходящие вокруг события. Проблемы агрессивных детей. Эмоциональный мир агрессивных детей. Способы контроля поведения ребёнка: позитивный, негативный и нейтральный.

**Тема 3.** Право, ребенок и его окружение

**Цель:** ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями.

Права ребенка при разводе родителей. В каких случаях решения должны приниматься только с согласия ребенка. Какое имущество может находиться в собственности ребенка. Кто осуществляет защиту прав и законных интересов ребенка. Куда ребенку обратиться за защитой своих прав, если он попал в трудную жизненную ситуацию. Чем опасны азартные игры. Что делать ребенку, чтобы не стать агрессивным и не нарушить закон. Как поступать с вымогательством. Имущественный ущерб.

**Тема 4.** Итоги прошедшего учебного года.

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей за учебный год, подведение итогов успеваемости детей.

## **VIII КЛАСС**

**Тема 1.** Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Содружество школы и семьи.

**Цель:** обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы.

Семейное и общественное воспитание. Основные цели школы и семьи. Воспитательный климат семьи: гуманизм, патриотизм, забота о физическом и моральном здоровье, интеллектуальное взаимообогащение интересов. Проблемы и ошибки семейного воспитания. Помощь родителям со стороны школы. Роль родительских комитетов школы и класса, советы содействия семье и школе, детские комиссии, советы общественности по месту жительства. Основные формы содружества: совместный труд родителей и детей, участие в школьных мероприятиях, коллективные экскурсии, подходы, проведение лекториев, проблемных семинаров по актуальным проблемам воспитания подростков.

**Тема 2.** О родительском авторитете. Духовные ценности семьи

**Цель:** обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми. Рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка.

Система ценностей современного россиянина. Система ценностей семьи. Любовь как основная ценность семьи. Семья как связующее звено поколений рода во всех планах бытия. Семья как носитель социального опыта, мудрости, социальных ориентиров и ценностей. Влияние родственных отношений и связей на раскрытие лучших качеств и свойств ребенка, на развитие души. Духовное единение семьи. Супружеская совместимость как главный показатель сохранения ценностей семьи. Кризис и пути возрождения духовных основ семьи. Роль религии в формировании духовных ценностей семьи. Семейная политика государства.

**Тема 3.** Воспитание толерантности подростка. Роль общения в жизни школьника.

**Цель:** ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка.

Понятие и сущность толерантности. Социокультурная толерантность и ее характеристики; этническая толерантность: ее сущность и особенности. Границы толерантности; интолерантность и формы ее проявления. Воспитание толерантности: принципы воспитания толерантности (культурологические, аксиологические, личностно ориентированные, этнопедагогические, диалогические). Образ толерантной личности. Факторы, влияющие на воспитание толерантной личности. Методы, формы и

средства воспитания толерантности. Роль родителей в воспитании толерантного подростка. Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.

**Тема 4.** Итоги прошедшего учебного года.

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей за учебный год, подведение итогов успеваемости детей.

## **IX КЛАСС**

**Тема 1.** Культура общения подростка.

**Цель:** обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.

Межличностное (свободное) общение на основе взаимодействия с друзьями, близкими людьми, родителями. Цель свободного общения – создание и поддержание эмоционально удовлетворяющих взаимоотношений. Знакомство, приятельство, дружба. Свой круг общения. Сферы общения: сверстники своего и противоположного пола, младшего и старшего возраста, взрослые. Ролевое общение, осуществляемое в различных видах деятельности. Товарищеское общение. Содержание общения подростка. Внутренний и внешний диалог. Фактический, информационный, дискуссионный, исповедальный диалог. Речь как основное средство общения. Качества речи. Жаргонные слова. Кризисные явления в сфере общения. Поиск общения со сверстниками. Собственное «Я» в общении. Доверительное общение со взрослыми.

**Тема 2.** Ориентация школьников на ценности семьи.

**Цель:** определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.

Семья как малая социальная группа. Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг. Дети – главная нравственная ценность семьи. Уважительные отношения в семье. Психологический климат семьи и пути его формирования. Трудовая атмосфера и эстетика быта семьи. Воспитание трудолюбия подростка. Место искусства в жизни современной семьи. Идеальные ценности семьи.

**Тема 3.** Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность.

**Цель:** подготовить родителей к психологическому сопровождению детей в период проведения экзамена. Родители как субъекты процесса образования детей-школьников. Особенности дидактического сопровождения родителями учебной деятельности старшего школьника. Взаимодействие субъектов образовательного процесса (родителей, детей и педагогов). Учебно-педагогическое сотрудничество родителей и педагогов. Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи экзаменов.

**Тема 4.** Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей за учебный год, подведение итогов успеваемости детей, подготовка к сдаче экзаменов.

## **X КЛАСС**

**Тема 1.** Особенности старшего школьного возраста. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке.

**Цель:** ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.; формирование самооценки и самонтоля.

Понятие личности в психологии и педагогике. Особенности темперамента, психических процессов и интеллекта старшеклассника. Развитие личности; особенности развития личности старшеклассника: устремлённость в будущее (восприятие настоящего с точки зрения будущего), объединение познавательных и профессиональных интересов, самоопределение в профессии и в жизни. Старшеклассник (обучающийся) как представитель возрастного периода. Старшеклассник как субъект учебной деятельности.

**Тема 2.** Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников.

**Цель:** обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.

Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников.

**Тема 3.** Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника.

**Цель:** помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника.

Знание семьи для взрослеющего ребёнка. Социокультурные основы семьи. Особенности современной семьи и оценочное отношение к ней взрослеющего ребёнка. Функции семьи по отношению к взрослеющему ребёнку. Формирование психологической готовности взрослеющего юноши (девушки) к семейному самоопределению. Особенности семейного воспитания в юношеском возрасте. Конфликтное взаимодействие родителей и взрослеющих детей.

**Тема 4.** Итоги прошедшего учебного года.

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей за учебный год, подведение итогов успеваемости детей.

## **XI КЛАСС**

**Тема 1.** Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ

**Цель:** подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период проведения ЕГЭ.

Родители как субъекты процесса образования детей-школьников. Особенности дидактического сопровождения родителями учебной деятельности старшего школьника. Взаимодействие субъектов образовательного процесса (родителей, детей и педагогов). Учебно-педагогическое сотрудничество родителей и педагогов.

Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ.

**Тема 2.** Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»

**Цель:** подготовить родителей к позитивному отношению к юношеской любви своих взрослеющих детей.

Многозначность и многогранность понятия «любовь»: любовь к Родине, к матери, к музыке, к девушке, к юноше, к женщине, к мужчине, к своему делу, к жизни, романтическая любовь. Категория любви в философии жизни. Личностная и социальная значимость любви как высшего человеческого чувства. Дружба и любовь. Юношеская дружба, юношеская любовь. Особенности юношеской любви. Основные черты подлинной любви. Культура поведения в любви. Способность любви возвысить человека, обогатить его духовно, быть источником счастья.

**Тема 3.** Жизненные сценарии детей. Профессиональные намерения и возможности учащихся.

**Цель:** обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника. Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассника.

**Тема 4.** Итоги прошедшего учебного года.

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей за учебный год, подведение итогов успеваемости детей, подготовка к сдаче экзаменов.

## Литература

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. - М., 1985
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди (психология человеческих взаимоотношений). - М., 1993
3. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М., 2001. 208 с.
4. Гладких Л.П. Мамина школа: Программа для детских садов, семейных гостиных и семейных клубов. М., 2002. (Серия "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста").
5. Гликман И. З. Как сотрудничать с родителями школьников / И. З. Гликман // Народное образование. – 2004. - № 8. – С. 171-175.
6. Гончарук А.Ю. Гармоничное развитие личности ребёнка – реальное дело! – М., Образ, 2000.
7. Гордин Л.Ю. Поощрения и наказания в воспитании детей. – М., 1971.
8. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с. – (Стандарты второго поколения).
9. Дементьева И. Ф. Российская семья : проблемы воспитания : руководство для педагогов / И. Ф. Дементьева ; Гос. науч.-исслед. ин-т семьи и воспитания. - М. : Гос. НИИ семьи и воспитания, 2000. - 36,[3] с. - (Сер. "Семья и воспитание").
10. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. –2-е изд., стереотип. М. 2000. 160 с.
11. Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки / Под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой, Н. А. Алексеевой. – Вып. 4. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 176 с.
12. Капаева В.С. Работа общественных организаций родителей в образовательных учреждениях России. //Воспитать человека: Сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. /Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней. М., 2002. С. 365-376.
13. Кон И.С. В поисках себя. – М., 1984.
14. Кон И.С. Психология старшеклассника. – М., Просвещение. 1980.
15. Кон И.С. Психология юношеского возраста. – 1979.
16. Лопатин А. А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых : 32 беседы по семейн. воспитанию в шк. / А. Лопатина, М. Скребцова. – 2 е изд. – М. : Амрита-Русь, 2007. - 156,[1] с. : ил. - (Образование и творчество).
17. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей. Приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-Воспитать человека: Сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. /Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней. М., 2002. С. 352-358.
18. Минияров В.М. Психология семейного воспитания. Диагностико-коррекционный аспект. М.-Воронеж, 2000. 256 с.
19. Методические рекомендации по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики. – КРИППО, 2015
20. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/news/6683> (дата обращения 14.03.13).
21. Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 июля 2002 г. № 30-51-547/16.
22. Образование родителей и школа: Учеб.-метод. пособие /Под ред. Л.Г. Петряевской. М., 1999. 120 с.

23. Педагогическое сопровождение семейного воспитания : программы родительского всеобуча / В. А. Березина [и др.] ; под ред. О. И. Волжиной. - СПб. : Каро, 2005. - 141,[2] с. - Библиогр. в конце тем.
24. Потаповская О.М. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. М., 2002. 28 с.
25. Программа развития взаимодействия образовательных учреждений с семьями обучающихся (воспитанников). Казань, 2002. 87 с.
26. Родительские собрания. Начальная школа. 1–4 класс / сост. Н. И. Дерклеева. – М.: ВАКО, 2005. – 254 с.
27. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М., Владос, 2001.
28. Фалькович Т. А. Нетрадиционные формы работы с родителями. – М.: 5 за знания, 2005. – 240
29. Формирование личности в переходный возраст: от подросткового к юношескому возрасту / Под ред. И.В. Дубровиной. – М., Педагогика, 1987.
30. Образование для всех. Первый образовательный канал. Воспитание детей. Мамина школа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2A7A5DAD910FDCFE>