

06 мая 2025 года на базе МБОУ «Школа №11 им.А.В.Преснякова г. Феодосии Республики Крым» продолжило свою работу городское методическое объединение учителей начальных классов. Очередное заседание прошло в виде круглого стола по теме: **«Деятельностный подход к обучению для формирования ключевых компетенций обучающихся начальной школы в условиях реализации ФООП».**

Открыла заседание Черненко С.В., заместитель директора по УВР МБОУ Школа №11 им. А.В. Преснякова, которая представила визитную карточку школы. Далее перед педагогами выступили обучающиеся 1-2 кадетских классов и их классные руководители Голубовская Е.А. и Шипитько О.А. с фрагментом внеклассного мероприятия «Георгиевская ленточка», целью которого было познакомить с историей георгиевской ленты; воспитывать бережное отношение к традициям своего народа; способствовать пробуждению чувства гордости за воинские подвиги предков.

Участники семинара посетили Музей Боевой Славы 25 дважды ордена Боевого Красного Знамени Керченского истребительного авиационного полка МБОУ «Школа № 11 имени Героя Советского Союза А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым», где учащиеся школы Мороз Дарья, Шейда Марина и Османова Гульмира, провели экскурсию.

Педагоги просмотрели видеофрагмент урока в 4 классе по теме: «Неопределённая форма глагола. Инфинитив», который подготовила Цонкова Н.А., Учитель рассказала какие методы и приёмы применяет на своих уроках.

Все присутствующие активно принимали участие и в тренинге, который провела Кимирчук Е.М. Она поделилась тем, как это помогает в развитии ключевых компетенций обучающихся. Участники поучаствовали в проведении нейрогимнастики, которую провела Халтурина О.А., а также в мастер-классе «Роспись дощечек в стиле «Хохлома», под руководством Шипитько О.А. Также учитель рассказала, как она применяет методы арт-терапии на уроках литературного чтения, что способствует развитию читательской грамотности обучающихся, что является неотъемлемой частью функциональной грамотности. Формирование функциональной грамотности – обязательное условие работы учителя. На заседании методического объединения педагоги увидели, как их коллеги развивают критическое мышление своих учеников, читательскую грамотность.

Участники заседания городского методического объединения учителей начальных классов пришли к выводу, что использование деятельностного подхода открывает широкие возможности для развития активной и творческой личности.

















