

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»

ПРИКАЗ

03.09.2024

№ 280-од

Об утверждении планов мероприятий
по профилактике безнадзорности,
правонарушений, профилактике распространения идей
экстремизма, формированию толерантности,
культуры мира и межнационального согласия
в молодежной и школьной среде.
Программы по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних.

Согласно Закона Российской Федерации №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью предупреждения противоправного поведения обучающихся школы, профилактики бродяжничества, курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, повышения эффективности профилактической работы среди детей и подростков, активизации воспитательной позиции родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике распространения идей экстремизма в молодежной среде на 2024/2025 учебный год. (Приложение 1).
2. Утвердить план воспитательных мероприятий по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде на 2024/2025 учебный год. (Приложение 2).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Свиридову Е.А.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.П. Горбач

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ
МБОУ «Школа № 11 им. А.В. Преснякова»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Профилактика экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

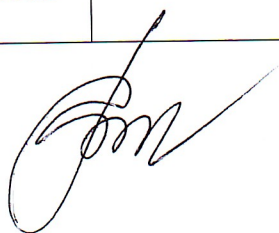
1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Мероприятия с педагогическим коллективом			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях	постоянно	
4.	МО классных руководителей «Формы и методы работы с обучающимися по профилактике экстремизма»	январь	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия с обучающимися			
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах»	сентябрь	Классные руководители
2.	Практическая направленность занятий по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
3.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.	ноябрь	
4.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы: - социальный паспорт школы; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог –психолог

	неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня		
5.	Ежегодное анонимное социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классы	Сентябрь - ноябрь	Педагог психолог, социальный педагог
6.	Реализация школьного плана «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог
7.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» .	июнь	Классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог
8.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы: «В дружбе - сила» «Что такое толерантность» «Толерантность. Путь к миру»	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог –психолог
9.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Учитель истории
10.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	Октябрь Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог
11.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма.	По согласованию	ОПДН, ФЦСССДМ
12.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин конфликта.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог
13.	Проведение выставок школьной библиотеке « Мир без насилия»; « Литература и искусство народов России».	В течение года	Педагог -библиотекарь

Мероприятия с родителями (законными представителями)			
1.	Родительское собрание: «Профилактика экстремизма среди молодежи»	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог
2.	Родительское собрание: «Современные молодежные течения и увлечения	Февраль	Классные руководители
3.	Информационные мероприятия по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители

Зам. директора по УВР



Е.А.Свиридова

**План воспитательных мероприятий
по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия
в школьной среде
МБОУ «Школа № 11 им. А.В. Преснякова»
на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
1	Классные часы по развитию толерантности	Классные руководители	Раз в четверть	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
2	Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма	Классные руководители	Раз в полугодие	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
3	Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Заместитель директор по УВР, педагог-организатор	В течение года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
4	Мониторинг по выявлению субкультур	Заместитель директор по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Раз в полугодие	Выявление и профилактика участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
5	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Заместитель директор по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Раз в четверть	Определение уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе
6	Организация волонтерского движения «Ветеран живет рядом»	Заместитель директор по УВР, педагог-организатор, классные руководители	В течение года	Противодействие молодёжному экстремизму. Оказание позитивного влияния при выборе жизненных ценностей

7	Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!»	Заместитель директор по УВР, педагог-организатор, классные руководители	По плану	Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия
8	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Заместитель директор по УВР, классные руководители	В течение года	профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Перечень мероприятий социально-психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде:

1	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	Цели
2	Круглые столы, беседы, семинары «Экстремизм»	Заместитель директор по УВР, социальный педагог, педагог-психолог классные	В течение года	Педагог библиотечарь, участковый, КДН и ЗП	Предотвращение экстремизма в школе
3	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	социальный педагог, педагог-психолог классные руководители	Раз в полугодие		Определение психологического климата в коллективе
4	Родительская Академия по толерантности	Заместитель директор по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Раз в полугодие	библиотека, участковый уполномоченный	Предотвращение экстремизма в школе
5	Выступление на педагогических советах	Заместитель директор по УВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители	Раз в полугодие		

Перечень мероприятий информационных служб по обеспечению информационной безопасности:

	Мероприятие	Исполнители	Сроки	Цели
1	Семинары по теме «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет»	Заместитель директор по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель	В течение года	Ограничение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу;
2	Родительские собрания по теме «Управление Безопасностью детей в сети Интернет»	Классные руководители, учитель информатики	По плану	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей Обеспечение информационной безопасности
3	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	Зам. директора по УВР, учитель информатики	1 раз в четверть	Профилактика посещения сайтов экстремистской и запрещённой направленности, социальных сетей.
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и родителей) по безопасной работе в сети	Учитель информатики, кл. руководители	В течение года	Обеспечение личной безопасности в информационном обществе
5	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Зам. директора по УВР	В течение года	
6	Мероприятия по теме «Профилактика Интернет - зависимости»	Кл. руководители, Педагог-психолог, социальный	В течение года	Профилактика асоциального поведения в сети и посещения сайтов, содержащих запретную информацию

Перечень мероприятий по противодействию распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних, вовлечение их в деструктивное движение

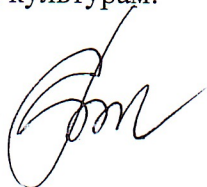
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

2	Заседания Совета профилактики	Согласно плана работы	Классные руководители, зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
3	Размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте школы	В течение года	Социальный педагог
4	Родительские собрания с приглашением инспектора ПДН «Криминальные субкультуры в современном мире»	Согласно плана работы	Социальный педагог
5	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Проведение Анонимного социально-психологического тестирования	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Беседы, тренинги по темам: «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	Согласно плана работы	Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог
8	Уроки безопасности «Как не стать жертвой преступления», «Один дома», «Дом – моя крепость», «Правила безопасного поведения на улице». Инструктажи по ТБ.	В течение года	Классные руководители
9	Классные часы с приглашением инспектора ПДН, специалистов ЦСССДМ: «Все начинается с семьи», «Субкультуры в современном мире», «Каждый должен знать свои права» и т.д.	Согласно плана работы	Классные руководители, Социальный педагог
10	Беседы: «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних», по профилактике курения, алкоголизма	Согласно плана работы	Классные руководители, Социальный педагог
11	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций. Нахождение компромиссных предложений в решении конфликта.	Согласно плана работы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Результаты реализации плана мероприятий.

- совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма.
- распространение культуры интернационализма. Согласия, национальной и религиозной терпимости в студенческой среде.
- гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня антисоциальной комфортности;
- формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ;
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории объекта образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Зам. директора по УВР



Е.А.Свиридова

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

(Разработана для учащихся 1 – 11 классов)

на 2023-2025 учебный год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательных учреждениях Липецкой области.

18. Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 г. № 63-ЗРК "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым".

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Календарно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI. Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**
7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ОП №5.
9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Программа состоит из разделов. В каждом разделе пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой

программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Раздел: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Раздел: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Раздел: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Раздел: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

III План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	кл.рук., зам.директора по УВР, рук.секций и кружков
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	кл. рук., зам. директора по УВР, социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	кл. рук., зам. директора по УВР, соц. педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	кл. рук., зам. директора по УВР, инспектор ПДН, учитель истории
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	кл. рук., учителя физической культуры
6.	Проведение анонимных социально-психологических тестирований учащихся 7-х-11-х классов.	Сентябрь/ Октябрь	кл. рук., зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог- психолог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	кл. рук., зам. директора по УВР, соц. педагог
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	кл. рук., зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По годовому плану	учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	кл. рук., зам. директора по УВР, соц. педагог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	кл. рук., зам. директора по УВР, соц. педагог
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	кл. рук.,

			зам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ПДН
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО, педагоги-организаторы
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Календарно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответствен-ные
1-4 класс				
1. Раздел: «Я познаю себя»				
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь	кл. руководители
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь	кл. руководители
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март	кл. руководители
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май	кл. руководители
5-7 класс				
2. Раздел: «Я и они»				
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь	кл. руководители,
2	Права и обязанности школьника.	1	январь	кл. руководители
3	Курение: мифы и реальность.	1	март	кл. руководители
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май	кл. руководители
8-9 класс				

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответствен-ные
4. Раздел: «Я познаю других»				
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Учимся решать конфликты.	1	май	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4 Раздел: 10-11 класс				
«Мой нравственный выбор»				
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Я гражданин России.	1	декабрь	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март	кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель	кл. руководители, педагог-психолог,

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответствен-ные
				социальный педагог

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Стили и методы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Профилактика жестокого обращения в семье. Методы воспитания. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За какие нарушения ставят несовершеннолетнего на учет полицию? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

Зам. директора по УВР



Е.А.Свиридова