

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166465

Владелец Горбач Валентина Павловна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа № 11

им. А.В.Преснякова

Горбач В.П.

приказ № 219-од от 20.08.2024 г.

Перспективный план (Программа) развития библиотеки

**МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова
на 2024-2027 учебные годы**



Школьная библиотека – первая общедоступная библиотека для детей, фундамент всей библиотечной системы, призванная выполнять информационную, культурную, досуговую функции. Кроме этого, школьная библиотека – это неотъемлемая часть системы общего образования.

Ее социальная роль предполагает:

- Концентрацию документальных источников образования на традиционных и электронных носителях. Предоставление доступа к удаленным ресурсам образования.
- Приобщение школьников к чтению, как к основному виду познавательной деятельности, форме проведения досуга. Содействие в приобретении навыков самообразования учащихся, получение доступа к ресурсам образования всем членам педагогического сообщества.
- Способствование реализации образовательного процесса.
- Формирование информационной культуры личности, помощь в адаптации школьников к условиям жизни в современном информационном обществе.

Цели, задачи и направления модернизации библиотеки МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова до 2027 г.

Основная цель развития библиотеки –

- создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания,
- оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей школы,
- воспитание и закрепление у школьников привычки к чтению, руководства чтением, желанию пользоваться библиотеками на протяжении всей жизни,
- содействие и помощь в развитии творческих способностей детей, формировании духовно богатой, нравственно здоровой личности,
- реализация информационного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся, педагогов с использованием, как собственных ресурсов, так и ресурсов других библиотек и информационно-библиотечных систем.

Для того чтобы реализовать эти цели предполагается решить следующие задачи:

- создание предпосылок для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- формирование качественных книжных фондов. Оказание качественных библиотечных услуг;
- поддержка и развитие чтения, путем различных форм пропаганды книг и чтения;
- помощь в приведении в соответствие техническое оснащение и уровень информации школьных библиотек все возрастающим требованиям современного образования;

- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной, читательской грамотности и информационной культуры школьников, как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- координация и кооперация своей библиотечной деятельности с другими школьными и библиотеками муниципалитета;
- переподготовка и повышение квалификации в соответствии с требованием времени.

Для решения поставленных задач выделить следующие направления деятельности:

Основные направления деятельности:

- формирование фонда в соответствии с реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование», требований ФГОС, ФООП;
- внесение школьной библиотеки в соответствующие образовательные проекты, разрабатываемые школой;
- пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность библиотеки в соответствии с Уставом и задачами школы;
- расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- переподготовка и повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой.

Основные задачи работы библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
- Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.
- Совершенствование библиотечных технологий.
- Целенаправленное информирование по проблеме гуманизации образования, саморазвития достоинства личности ребенка.
- Внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания читателей.
- Постоянное изучение информационных потребностей педагогов и учащихся с целью эффективного формирования информационного массива.
- Дальнейшая компьютеризация библиотечного процесса, расширение банка педагогической информации, формирование и пополнение электронного каталога.
- Повышение эффективности внутрибиблиотечной работы.
- Списывание и утилизация ветхой, морально устаревшей литературы.
- Дальнейшее комплектование фонда, формирование медицентра.

Медиацентр – это информационный центр школы для свободного доступа, как учащихся, так и учителей к информационным (образовательным) ресурсам.

Задачи библиотечного медиацентра:

- работа по созданию и поддержке электронного библиотечного каталога;
- консультирование педагогов, учащихся по использованию ресурсов Интернет;
- публикации информации о новых поступлениях;
- использование информации, размещённой в сети Интернет для пополнения фонда библиотеки.

Анализ текущего состояния библиотеки

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы школы.

Определение стратегии развития библиотеки обусловлено изменениями, произошедшими в обществе. В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в ОО перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор. Компьютеризация библиотеки способствует решению этих проблем оперативного, всестороннего обеспечения научно-методической, справочной, библиографической и нормативной информацией.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение предпрофильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки является внедрение новых информационно-коммуникационных технологий.

Цель данной деятельности – повышение эффективности работы библиотеки.

Достижение цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- повышение квалификации библиотекаря;
- повышение читательской и информационной грамотности участников образовательных отношений;
- расширение материально-технической базы библиотеки;
- мониторинг деятельности.

Достижение цели реализации мероприятий

Основные мероприятия

1. Формирование фонда в соответствии с реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Изучение новой нормативно-правовой базы, обеспечивающей полноценное функционирование библиотеки	постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Разработка механизма формирования фонда литературы по предметам, блокам дисциплин, с учетом дополнительных подготовок и квалификаций в соответствии с государственными требованиями к профессиональной подготовке	ежегодно до 31.05	Педагог-библиотекарь
3.	Ознакомление с вновь издаваемой литературой (издательства «Просвещение», «Дрофа» и др.)	по мере поступления каталогов	Педагог-библиотекарь
4.	Отработка и использование системы учета индивидуальных потребностей читателей на услуги библиотеки в соответствии с образовательными программами	ежегодно	Педагог-библиотекарь
5.	Предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг	по мере поступления	Педагог-библиотекарь
6.	Совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для более быстрого и точного поиска информации читателями	ежегодно	Педагог-библиотекарь
7.	Комплектование и обработка новых поступлений	по мере поступления	Педагог-библиотекарь
8.	Проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры читателей	постоянно	Педагог-библиотекарь

2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшения материально-технического обеспечения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Участие в изучении и внедрении в практику работы школьной библиотеки передовых технологий, современных информационных новинок	2024-2025	Педагог-библиотекарь
2.	Обновление программного обеспечения. Осуществление работы компьютерной зоны	2024-2025	Педагог-библиотекарь
3.	Формирование электронного каталога	2025-2027	Педагог-библиотекарь
4.	Активизация использования баз данных читателями школы за счет возможностей локальной сети	2024-2027	Педагог-библиотекарь
5.	Создание и обновление Web-страницы библиотеки на сайте школы	2024	зам. директора по УВР, системный администратор, Педагог-библиотекарь
6.	Участие в проведении совместных исследовательских проектах, акциях, презентациях, выставках	2024-2027	зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь
7.	Повышение комфортности и качества обслуживания читателей за счет модернизации читального зала (ноутбуки, точка доступа Wi-Fi, проектор, экран, брошюратор и др.)	по плану ФХД	директор, Педагог-библиотекарь
8.	Изменение дизайна интерьера библиотеки, проведение ремонта по необходимости)	по финансовому плану 2027 г.	директор, Педагог-библиотекарь

3. Повышение квалификации, совершенствование управления библиотекой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Уточнение функций, обязанностей, прав и ответственности при управлении библиотекой, отражение их в положениях	2024-2025	директор, Педагог-библиотекарь
2.	Развитие отношений с социальными партнерами	2024	Педагог-библиотекарь
3.	Стимулирование роста мастерства и квалификации библиотекаря через прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, аттестации	2024-2025	директор, Педагог-библиотекарь
4.	Инициирование проведения на базе библиотеки культурно-массовых мероприятий, направленных на предпрофессиональное развитие школьников и преподавателей (кружки, мероприятия к знаменательным праздникам, недели книги и т.п.)	постоянно по плану работы школы	Педагог-библиотекарь
5.	Участие в работе коллективных школьных объединений, способствующих повышению качества оказания библиотечных услуг	ежегодно	Педагог-библиотекарь
6.	Введение информационного стенда, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг библиотекой	1 раз в триместр	Педагог-библиотекарь
7.	Осуществление контроля за выполнением требований ОТ, соблюдением санитарных норм и требований к школьной библиотеке	постоянно	Педагог-библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- создание условий для удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки;
- обеспечения взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями школы;
- разработка и внедрение системы формирования фонда в соответствии с лицензионными нормами, государственными требованиями к уровню подготовки;
- развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание оптимальных условий для читателей в помещении библиотеки;

- развитие сотрудничества с библиотеками образовательных организаций муниципалитета;
- совершенствование управления деятельностью библиотеки на основе овладения менеджментом качества;
- развитие культурно-просветительской работы со школьниками и преподавателями школы по вопросам информатизации образования, здорового образа жизни, внедрения вариативных технологий в образовательных организациях;
- освоение способов технологического обеспечения запросов читателей с помощью создания единой образовательной среды школы;
- повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников библиотеки.

Сроки и этапы реализации перспективного плана 2024-2027 годы:

На первом этапе предусмотрены (2024-2025 годы) работы, связанные с разработкой системы по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом преобразований и экспериментов.

На втором этапе (2025-2026 годы) приоритет отдается осуществлению методического, информационного обеспечения Программы.

На третьем этапе (2026-2027 годы) реализуются мероприятия, направленные на внедрение и обобщение результатов работы.

Механизм реализации перспективного плана:

В соответствии с государственными требованиями к качеству образования, требованиями ФГОС НОО, ООО, ФОП ДО, НОО, ООО и данной Программы предусматривается ежегодное формирование следующих документов:

- годовой план работы библиотеки;
- годовой аналитический отчет работы библиотеки.

Библиотекарь разрабатывает план мероприятий с определением конкретных работ, затрат, необходимых на проведение каждого мероприятия; организует работу по выполнению намеченных задач, периодически отчитывается о продуктивности и эффективности реализации данной Программы (на заседаниях педагогического совета школы, на родительских собраниях), подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий.

Результативность выполнения Программы, в соответствии с целями и задачами, оценивается один раз в год на педагогическом совете.

Оценка эффективности реализации перспективного плана:

Эффективность реализации Программы оценивается с учетом достижения ожидаемых конечных результатов.

Оценка эффективности реализации Программы определяется комплексом интегральных показателей, характеризующих ожидаемые результаты выполнения программных мероприятий и работ по отношению к целям и задачам Программы, а также к основным направлениям и срокам ее реализации.