

## **«Как прекрасен этот мир, посмотри!»** (классный час 5-8 классы)

### **Цели и задачи:**

1. Способствовать формированию нравственных жизненных ориентиров.
2. Закрепить у детей положительное отношение к здоровому образу жизни.
3. Научить конструктивным способам выхода из затруднительных ситуаций
4. Формировать толерантность, ответственность за свои поступки.
5. Развивать умение и навыки в сфере общения.
6. Воспитывать чувство прекрасного, чувство коллективизма, оптимизма.

Оборудование: ноутбук, проектор, листы А4, краски, карандаши, фломастеры, цветной картон, ножницы, ручки, тетрадные листы, аудиозапись красивой медленной музыки.

### **План классного часа**

#### **1. Вступительное слово.**

Объявление темы занятия «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

Постановка цели: мы должны будем доказать, действительно ли эти слова верны?

#### **2. Работа в группах:**

а) определить, что такое жизнь и ценности жизни (учащимся предлагается поработать со словарём и выбрать нужное лексическое значение данного слова, соотнеся его с темой урока)- озвучивают определение.

б) ( аудиозапись красивой спокойной музыки) остальные ребята изображают рисунки, которые графически объясняют слово жизнь.(зебра, дерево- 4 ветки: осень- зима-весна-лето, американские горки, весы,...) Группы комментируют, что изобразили и почему именно таким образом.

#### **3.Работа с лексическим значением слова «Красота».**

В чём может выражаться красота? Где мы её можем наблюдать? (в природе, в людях, в слове, общении...)

#### **4.Притча.**

Несмотря на то, что мир прекрасен, он не идеален. По вашим рисункам видно, что бывают в жизни человека и трудные минуты. Я предлагаю вашему вниманию притчу, которая должна подсказать, как мы видим и воспринимаем то, что нас окружает.

*Собрал как-то мудрец своих учеников и показал им лист чистой бумаги, в центре которого стояла чёрная точка.*

*- Что вы здесь видите? – спросил он у своих учеников.*

*- Точку! - ответил первый.*

*- Чёрную точку! - подтвердил второй.*

*- Жирную чёрную точку! - уточнил третий.*

*Тогда к их удивлению старец изобразил гримасу разочарования на лице, отошёл в сторону, сел на камень и заплакал.*

- О чём ты так горько плачешь, учитель? Скажи нам! - вопрошали его подопечные.

- Хотите знать, чем я опечален? Хорошо. Я вам скажу. Я опечален тем, что все мои ученики увидели только маленькую чёрную точку и ни один из вас не увидел огромного белого пространства вокруг неё.

А ведь действительно, как часто мы воспринимаем жизнь, заостряя внимание лишь на неприятностях и совершенно забываем, что нас окружает много хорошего и светлого.

Вопросы по услышанному:

- Что вы поняли из этой притчи?

**5. Разработка рекомендаций** для человека, который попал в трудную жизненную ситуацию и не знает, как поступить.

(Ребята записывают рекомендации, работая в парах и затем озвучивают их, н-р, найти интересное дело; посоветоваться с близкими, друзьями; почитать литературу по данному вопросу; посмотреть, как живут другие люди и сравнить их жизнь и возможности со своими, сменить имидж, изменить образ жизни и т. д.)

**6. Выступления одноклассников.**

Я знаю, что в нашем классе есть ребята, которые недавно изменили свою жизнь, найдя дело по душе. (перечисляют свои успехи и достижения)

- Что даёт вам ваше сегодняшнее хобби?

- С чего бы вы посоветовали начать ребятам, если они захотят изменить свою жизнь?

7. Подведение итогов классного часа.

**Запомните: жизнь — не черновик, ее невозможно переписать и прожить заново!**

**Поэтому цените каждый день своей жизни — он прекрасен. Хорошее происходит сегодня и сейчас, а не когда-нибудь! Верьте не в светлое будущее, а в позитивное сегодня.**

**Человек по своей природе — очень забавное создание. Он умеет создавать себе проблемы даже там, где их нет, и тем самым отравляет свою жизнь. События, которые происходят в нашей жизни, сами по себе являются нейтральными — это мы их окрашиваем в определенный цвет. Давайте же раскрасим нашу жизнь яркими цветными красками! Ведь один из основных законов Вселенной — хорошее тянется к хорошему.**

8. Рефлексия.

Перед вами круг, на котором есть надпись и интересные элементы. Они помогут вам в создании постановочной фотографии, которая должна стать визиткой нашего классного часа. (На круге запись «Улыбнись! и смайлик) дети могут использовать Цветной картон, если что-то придумали вырезать, слова – карточки с классной доски « Как прекрасен этот мир, посмотри!», красивое построение для фото, ...)