

«Как прекрасен этот мир, посмотри!» (классный час 5-8 классы)

Цели и задачи:

1. Способствовать формированию нравственных жизненных ориентиров.
2. Закрепить у детей положительное отношение к здоровому образу жизни.
3. Научить конструктивным способам выхода из затруднительных ситуаций
4. Формировать толерантность, ответственность за свои поступки.
5. Развивать умение и навыки в сфере общения.
6. Воспитывать чувство прекрасного, чувство коллективизма, оптимизма.

Оборудование: ноутбук, проектор, листы А4, краски, карандаши, фломастеры, цветной картон, ножницы, ручки, тетрадные листы, аудиозапись красивой медленной музыки.

План классного часа

1. Вступительное слово.

Объявление темы занятия «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

Постановка цели: мы должны будем доказать, действительно ли эти слова верны?

2. Работа в группах:

а) определить, что такое жизнь и ценности жизни (учащимся предлагается поработать со словарём и выбрать нужное лексическое значение данного слова, соотнеся его с темой урока)- озвучивают определение.

б) (аудиозапись красивой спокойной музыки) остальные ребята изображают рисунки, которые графически объясняют слово жизнь.(зебра, дерево- 4 ветки: осень- зима-весна-лето, американские горки, весы,...) Группы комментируют, что изобразили и почему именно таким образом.

3.Работа с лексическим значением слова «Красота».

В чём может выражаться красота? Где мы её можем наблюдать? (в природе, в людях, в слове, общении...)

4.Притча.

Несмотря на то, что мир прекрасен, он не идеален. По вашим рисункам видно, что бывают в жизни человека и трудные минуты. Я предлагаю вашему вниманию притчу, которая должна подсказать, как мы видим и воспринимаем то, что нас окружает.

Собрал как-то мудрец своих учеников и показал им лист чистой бумаги, в центре которого стояла чёрная точка.

- Что вы здесь видите? – спросил он у своих учеников.

- Точку! - ответил первый.

- Чёрную точку! - подтвердил второй.

- Жирную чёрную точку! - уточнил третий.

Тогда к их удивлению старец изобразил гримасу разочарования на лице, отошёл в сторону, сел на камень и заплакал.

- О чём ты так горько плачешь, учитель? Скажи нам! - вопрошали его подопечные.

- Хотите знать, чем я опечален? Хорошо. Я вам скажу. Я опечален тем, что все мои ученики увидели только маленькую чёрную точку и ни один из вас не увидел огромного белого пространства вокруг неё.

А ведь действительно, как часто мы воспринимаем жизнь, заостряя внимание лишь на неприятностях и совершенно забываем, что нас окружает много хорошего и светлого.

Вопросы по услышанному:

- Что вы поняли из этой притчи?

5. Разработка рекомендаций для человека, который попал в трудную жизненную ситуацию и не знает, как поступить.

(Ребята записывают рекомендации, работая в парах и затем озвучивают их, н-р, найти интересное дело; посоветоваться с близкими, друзьями; почитать литературу по данному вопросу; посмотреть, как живут другие люди и сравнить их жизнь и возможности со своими, сменить имидж, изменить образ жизни и т. д.)

6. Выступления одноклассников.

Я знаю, что в нашем классе есть ребята, которые недавно изменили свою жизнь, найдя дело по душе. (перечисляют свои успехи и достижения)

- Что даёт вам ваше сегодняшнее хобби?

- С чего бы вы посоветовали начать ребятам, если они захотят изменить свою жизнь?

7. Подведение итогов классного часа.

Запомните: жизнь — не черновик, ее невозможно переписать и прожить заново!

Поэтому цените каждый день своей жизни — он прекрасен. Хорошее происходит сегодня и сейчас, а не когда-нибудь! Верьте не в светлое будущее, а в позитивное сегодня.

Человек по своей природе — очень забавное создание. Он умеет создавать себе проблемы даже там, где их нет, и тем самым отравляет свою жизнь. События, которые происходят в нашей жизни, сами по себе являются нейтральными — это мы их окрашиваем в определенный цвет. Давайте же раскрасим нашу жизнь яркими цветными красками! Ведь один из основных законов Вселенной — хорошее тянется к хорошему.

8. Рефлексия.

Перед вами круг, на котором есть надпись и интересные элементы. Они помогут вам в создании постановочной фотографии, которая должна стать визиткой нашего классного часа. (На круге запись «Улыбнись! и смайлик) дети могут использовать Цветной картон, если что-то придумали вырезать, слова – карточки с классной доски « Как прекрасен этот мир, посмотри!», красивое построение для фото, ...)