

## «Как прекрасен этот мир!»

классный час (1-4 классы)

### Цели проведения:

- познакомить учащихся с понятиями: «мир», «жизнь», «счастье»;
- помочь осмыслить каждому ученику в течение классного часа понятие «жизнь» применительно к самому себе;
- пробуждать желание помогать людям.

### Задачи проведения:

- формирование знаний по вопросам жизни, о самом себе, о близких;
- формирование духовно-нравственной позиции, нравственных качеств личности;
- формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребёнка;
- формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

**Возрастные рамки:** данный классный час рассчитан для учащихся 1-4 классов.

**Оборудование:** карточки для учащихся, компьютер, проектор, презентация, «рецепт счастья» в конверте, ладошки красного, жёлтого, зелёного цветов.

### Ход мероприятия.

#### 1. Вступительное слово учителя.

-Что такое притча?

-Притчей принято называть небольшой рассказ, в котором образно преподносится мудрая мысль духовного содержания.

-Опыт, жизненная мудрость и философия предшествующих поколений дошли до нас в виде сказок и притч. Они продолжают знакомить нас и обогащать ценным житейским опытом человечества.

-Есть вечные темы, которые на протяжении многих тысячелетий волнуют людей.

-Чтобы определить тему классного часа, послушаем притчу.

#### 2. Прослушивание притчи о смысле жизни.

##### ПРИТЧА СО СМЫСЛОМ. "ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ.."

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно.

Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

— Всё в твоих руках.

☞ Какой же вывод из этого всего?

Всё в наших руках. И от наших действий будет зависеть исход последующих событий. Делайте всё с умом. Действуйте, мечтайте, ставьте цели. Ведь если стоять на месте так ничего особо и не поменяется.

-В цитатах великих людей о жизни, так же как и в притчах, всегда можно найти созвучие со своими собственными рассуждениями, притчи наполнены смыслом и имеют свою

мораль. Это не просто красивые слова, а своеобразные уроки жизненной мудрости, которые могут стать нашими собственными приобретениями.

-Именно поэтому мы сегодняшний классный час проведем на основе нескольких притч.  
-Кто догадался, какова тема классного часа?

-Тема нашего классного часа - «Как прекрасен этот мир!» (открывается доска)

-Что самое ценное для человека?

-Что такое жизнь, в чем смысл ее?

Мы сейчас поразмышляем над этой нелегкой темой.

Вы не против?

-Жизнь непроста, она не может быть ровной и гладкой.

-Жизнь - это горение, а в огне что-то сгорает.

-Жизнь - это свет, а свет кого-то слепит.

-Жизнь-это борьба, а в борьбе должен быть победитель.

Жизнь... В этом слове немало значений.

-Жизнь цветка, которому отпущено на веку одно лето.

Жизнь птицы, живущей три весны.

Жизнь человека. И жизнь страны.

-Разве мы можем жить без цветов, без пения птиц? А разве мы можем жить без Отечества, без Родины, без отчего крова?

Подумайте и ответьте.

1. Как бы вы сами определили, что такое жизнь?
2. Жизнь и существование - одно и то же ли это? Если нет, то в чем разница?
3. Есть два суждения: «Жизнь быстротечна, мимолетна», «Жизнь - долгие, долгие годы». Какое из них наиболее достоверно? Почему? (Ответы учащихся.)  
- А в чем смысл жизни? (Ответы детей).

-Главной темой смысла жизни для каждого человека в отдельности является, как ни банально это звучит, чувствовать себя счастливым, исполняя свое предназначение. Хочется быть уверенным, что мы рождаемся не просто так, а выполняем определенную миссию. Тогда появляется ощущение, что не зря живем в этом прекрасном мире.

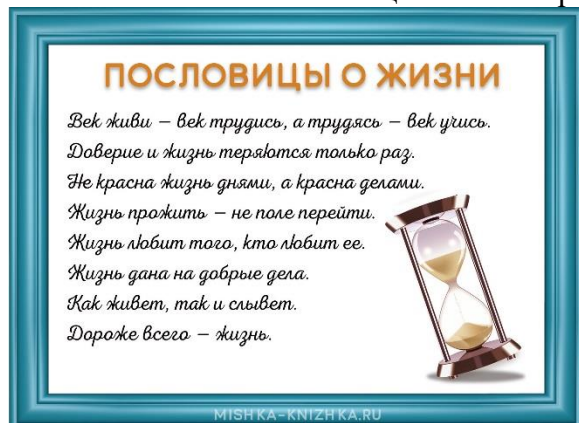
-Мы знаем много пословиц и поговорок о жизни, о счастье.

Вот несколько из них, но некоторые буквы в словах потерялись, найдите их.

3. «Отгадай зашифрованные пословицы» (работа в парах).

(Учитель читает пословицы с одной из карточек).

-Объясните смысл пословицы «Жизнь прожить - не поле перейти».



**Вывод:** для того, чтобы чего-то добиться, нужно хорошо потрудиться. Вот именно об этом следующая притча.

#### 4. Чтение притчи «Школа жизни».

- Внимательно слушайте, будьте готовы ответить на вопрос: «В чём мораль этой притчи?»

##### **Притча «Школа жизни»**

«Жил-был на свете человек, жизнь которого была наполнена всякого рода трудностями и злоключениями. Одни закончатся, как на их месте появляются другие. Когда же все эти проблемы и трудности закончатся, когда можно будет спокойно зажить, не опасаясь, что они вновь появятся?

В это время подошел к нему его сын со школьной книжкой и спросил:

— Папа, а когда я выучу эти противные буквы, мне ведь потом не надо будет ими пользоваться?

Отец рассмеялся так, что слезы выступили у него на глазах, а потом сказал:

— Ну и рассмешил же ты меня. Конечно же, надо. Ты же не думаешь, что тебя в школе мучают, заставляя учить, как ты говоришь, эти противные, несносные буквы, и все для того, чтобы потом не пользоваться ими?

После того как ты выучишь буквы, ты научишься писать и читать. Сначала тебе будет трудно, но потом, то, что было трудным, станет привычным, привычное — легким, а легкое — приятным и радостным. Через некоторое время ты забудешь, что когда-то тебе было трудно запомнить буквы, и чтение станет твоим любимым занятием, от которого тебя уже не оторвешь. Благодаря чтению, ты узнаешь много интересного и полезного, и тогда ты будешь благодарить, что тебя научили читать. Твои наставники знают, что тебе может пригодиться в жизни, и обучают тебя этому, хотя сейчас тебе это может казаться скучным и ненужным занятием. Нет, сынок, раз уж ты чему-то выучишься, будь добр, используй это, не пропадать же добру, доставшемся такой ценой.

Тут отец остановился и замолчал. Казалось он ничего не замечал вокруг, его взгляд был устремлен в никуда. Он почувствовал себя маленьким ребёнком, на руках Матери Жизни, которая объясняет ему точно такими же словами, какие только что он говорил своему сыну, что трудности в его жизни не исчезнут, после того как он научится их преодолевать. Что в высшей степени не целесообразно было бы не использовать силу и опыт, добытые таким тяжелым трудом, и что со временем то, что доставляло ему трудности, неудобства и даже страдания, перестанет быть таковым, а станет легким и радостным, ибо он выучит свои жизненные уроки. А потом он будет с умилением, нежностью и радостью вспоминать времена обучения, благодаря которым он приобрел силу любви, мудрости и выносливости, которыми он может служить людям.

На лице отца сияла улыбка. Он все понял. Его ответ сыну был и ответом ему самому на недавно заданный вопрос. Через минуту он пришел в себя и радостно взглянул на тормозящего его сына, который был удивлен тем, как застыл его отец.

— Что с тобой, папа? — спросил сын.

— Все в порядке, — весело сказал отец.

— Вот какая странная штука жизнь, ты ее спрашиваешь, а потом сам же себе и отвечаешь. Потом он подмигнул сыну, который ничего не понял из этой фразы, посадил его себе на спину и радостно повез вместе разучивать так не нравившиеся сыну буквы».

##### **Воросы:**

-Как вы понимаете слова: сетовал, злоключения.

-Что значит «послужить людям»?

-Как называется притча? Почему?

-Какой жизненный урок получил папа, т. е. в чём мораль притчи?

-Какую пословицу можно привести в пример этой притче?

(Не попробовав горького — не узнаешь сладкого, не узнав горя — не почувствуешь радости, не познав зла — не говори о добре!)

«Наивысшая победа – это победа над собой».

-За что вы любите жизнь? (Ответы детей).

## 5. Диалог ученика с учителем.

Ученик:

-А за что Вы так сильно любите жизнь?

Учитель:

-Всем известна истина, что жизнь человеческая измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них.

-Я очень люблю жизнь за то, что у меня были самые лучшие в мире родители, семья (действительно 7-я), у меня – самый лучший на свете брат, пусть он прожил недолго, но спасибо Господу за то, что он был. Люблю жизнь потому, я живу с любимым человеком, что у меня есть любимая работа, вы есть у меня, есть мои коллеги. Президент РФ В.В. Путин как-то на вопрос: «Как Вы относитесь к жизни?», ответил: «Любите жизнь так, как я её люблю...».

- Как здорово сказано?

-И ещё, я очень-очень люблю жизнь из-за таких ярких моментов...

6. -Что такое счастье, и почему у кого-то оно есть, у кого-то его нет?! Чтобы ответить на этот вопрос, сначала посмотрим и послушаем притчу.

### **Прослушивание притчи о счастье.**

«Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.

— Что ещё слепить тебе? — спросил Бог.

— Слепи мне счастье, — попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины».

-Как называется притча? («Сам слепи своё счастье»).

-Как вы понимаете это название?

-Для чего Бог положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины?

-Так что же такое счастье?

### **Вывод.**

-Люди стремятся быть счастливыми, а окружающий нас мир так бесконечно прекрасен и настолько щедр в своем изобилии - он дает тысячи возможностей, чтобы каждый человек нашел свое место, где мог бы жить в радости и любви. Нет ничего прекраснее, чем любить и быть любимым, для достижения этой цели живет абсолютное большинство жителей Земли.

Поверьте мне, человек счастлив, когда всем сердцем отдаётся жизни, воспринимает картины живописных красот природы, посвящает себя конкретному делу. Человек по-настоящему счастлив, когда живёт в гармонии с природой, когда ценит, уважает и любит окружающих его людей, умеет их выслушивать. Известные слова Губернатора Самарской области Н. И. Меркушкина: «Нам нужно научиться слушать и слышать друг друга».

- В детстве я очень часто задавала себе вопрос: «Для чего мы живём?»

-А вы задаётесь таким вопросом?

## 8.Рефлексия.

Продолжите мои мысли:

-Сегодняшний классный час мне дал понять, что...

-Запомню на всю жизнь, что мир...

-Я обязательно поделюсь...

-Мне сегодня очень понравилось с вами работать, а Вам?

-Я очень хочу, чтобы этот классный час вам запомнился на всю жизнь, и пусть многое из того, что мы сказали, поможет вам в самых трудных жизненных ситуациях.

-И именно с целью того, чтобы вам запомнилось, я предлагаю создать свою «Птицу ...чего?» (Счастья).

-Выразите своё настроение приклеиванием ладошек к ней, красный цвет- всё понравилось, жёлтый-не всё было легко и понятно, зелёный- для меня было много непонятного.

Сначала выберите ладошку нужного цвета, а потом проведём коротенький тренинг.

«Птица Счастья» хочет придумать «рецепт счастья», но не может подобрать нужных слов. Поможем?