

Функциональная грамотность. Российская электронная школа



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков

Поиск



Плотникова Л.

выход



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОРТАЛА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

РЕГИСТРАЦИЯ И АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ГОСУСЛУГИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности

РУКОВОДСТВО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

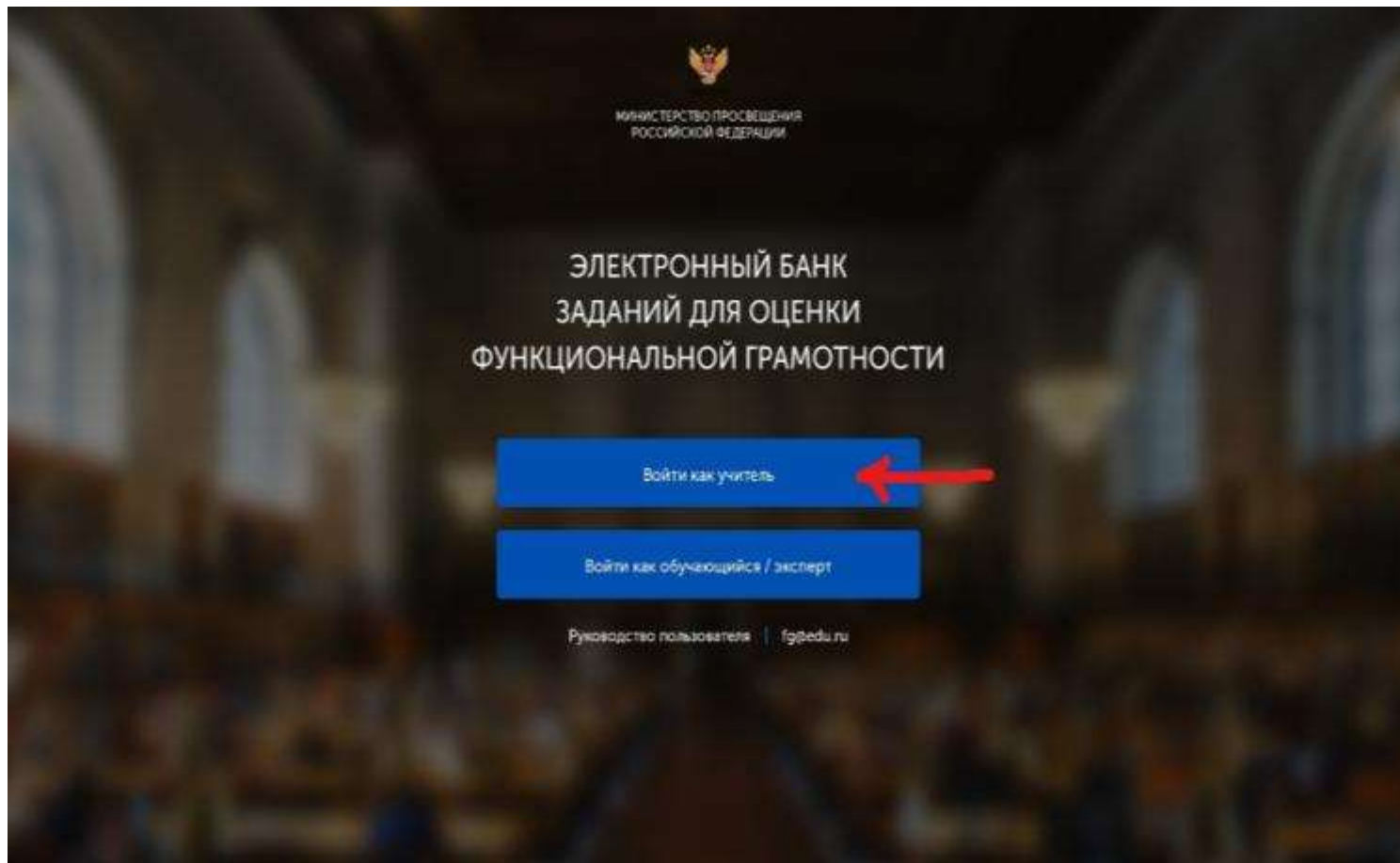
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
«РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЫ»

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ

Фильмы социального проекта

ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?



Предварительно регистрируемся на портале <https://fg.reshe.edu.ru/>.
Нажимаем кнопку «Войти как учитель»



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите логин и пароль вашего личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»

The screenshot shows a user interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar contains a menu icon and two items: 'Любовь Плотникова' and 'Мероприятия'. The main content area has a large heading 'Мероприятия', a blue button 'Создать мероприятие', and event details: '9 класс', 'Математическая грамотность', and '19 декабря 2022 г.'.

Мероприятия

Создать мероприятие

Любовь Плотникова

Мероприятия

9 класс

Математическая грамотность

19 декабря 2022 г.

Попадаем в раздел «Мероприятия» и нажимаем на кнопку «Создать мероприятие»

☰ Любовь Плотникова

📅 Мероприятия

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы	
Вариант 1		Укажите КИМ		✕

+ Добавить вариант

- Заполните поле «Название мероприятия»;
- Выберите направление функциональной грамотности;
- В поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

☰ Любовь Плотникова

📅 Мероприятия

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

6 класс

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

03.02.2023 13:20

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы	
Вариант 1		Укажите КИМ		✕

+ [Добавить вариант](#)

Нажимаем «Укажите КИМ»

Выбор КИМ



Фильтр классов:

6



- Финансовая грамотность. 6 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. / 6 класс**
требуется экспертного оценивания
🕒 40 минут
- Финансовая грамотность. Мобильная связь - 1 (5 заданий), 20 минут / 6 класс**
требуется экспертного оценивания
🕒 20 минут
- Финансовая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 / 6 класс**
требуется экспертного оценивания
🕒 40 минут
- Финансовая грамотность. Безопасность в социальных сетях - 2 (4 задания), 20 минут / 6 класс**
требуется экспертного оценивания
🕒 20 минут

Попадаем в банк контрольно-измерительных материалов и выбираем задание для обучающихся.

Любовь Плотникова

Мероприятия

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

6 класс

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

03.02.2023 13:20

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы	
Вариант 1	20 минут	Финансовая грамотность. Мобильная связь - 1 (5 заданий), 20 минут	Показать	✕

+ Добавить вариант

Сохранить

Отмена

Электронная почта
технической

Нажимаем на кнопку «Сохранить». Мероприятие создано.

☰ Любовь Плотникова

📅 Мероприятия

6 класс

Код мероприятия [CVJRKAA](#)

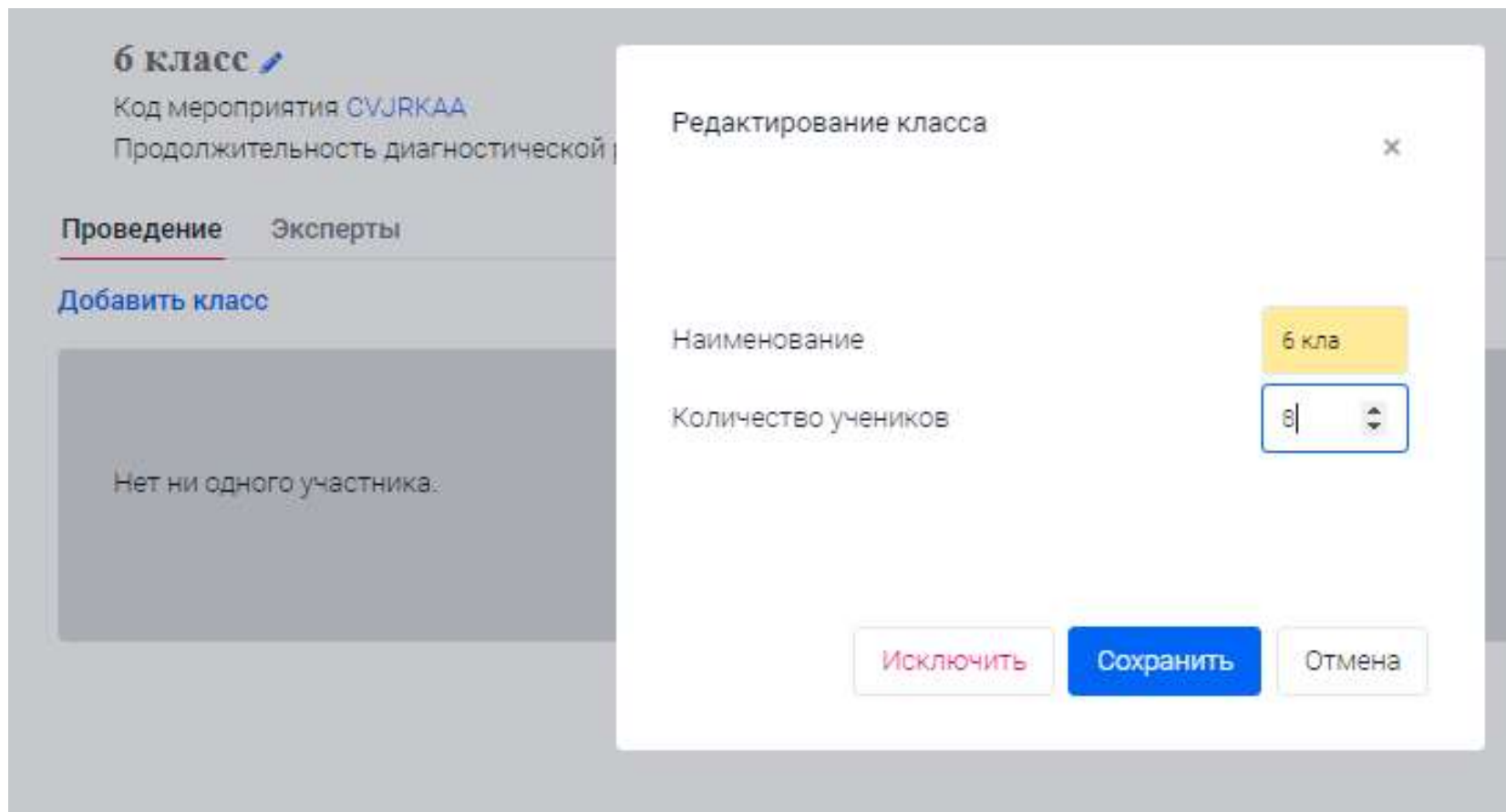
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.



Появляется окно «Редактирование класса»
Вводим номер класса, количество учеников и нажимаем кнопку
«Сохранить».

6 класс 

Код мероприятия CVJRKAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

[Скачать коды доступа](#)

Проведение

Эксперты

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения
+ 6 кла (8 участников)	Изменить планирование	-

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel.

Microsoft Excel - Коды доступа учеников (1)

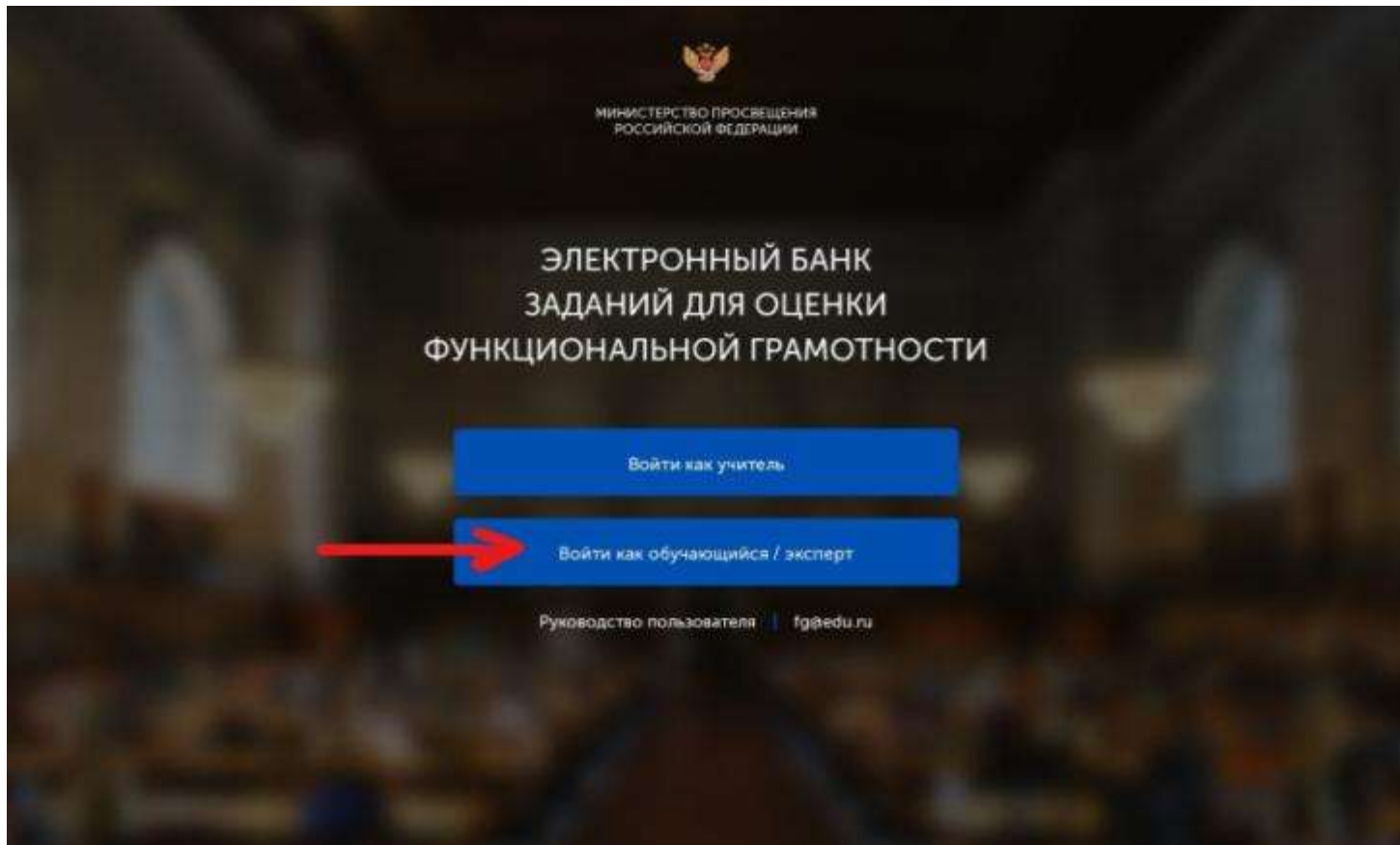
Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка

E18

	A	B	C	D	E
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО
2	6 кла	Работа 1	CVJRKAA	469517	Вшивкова Снежана
3	6 кла	Работа 2	CVJRKAA	904650	Гончарова Анастасия
4	6 кла	Работа 3	CVJRKAA	198240	Иванов Павел
5	6 кла	Работа 4	CVJRKAA	989602	Ионова Тамара
6	6 кла	Работа 5	CVJRKAA	822442	Кочкин Алексей
7	6 кла	Работа 6	CVJRKAA	643177	Колганов Алексей
8	6 кла	Работа 7	CVJRKAA	163590	Осипов Илья
9	6 кла	Работа 8	CVJRKAA	876803	Фёдоров Дмитрий

Заполняем поля ФИО данными участников мероприятия и раздаём обучающимся код работы и индивидуальный код.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.



На сайте электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающиеся нажимают кнопку «Войти как обучающийся/эксперт». Для выполнения задания обучающимся не требуется регистрация на портале РЭШ.



Вход

Код мероприятия

Пароль

Я не робот

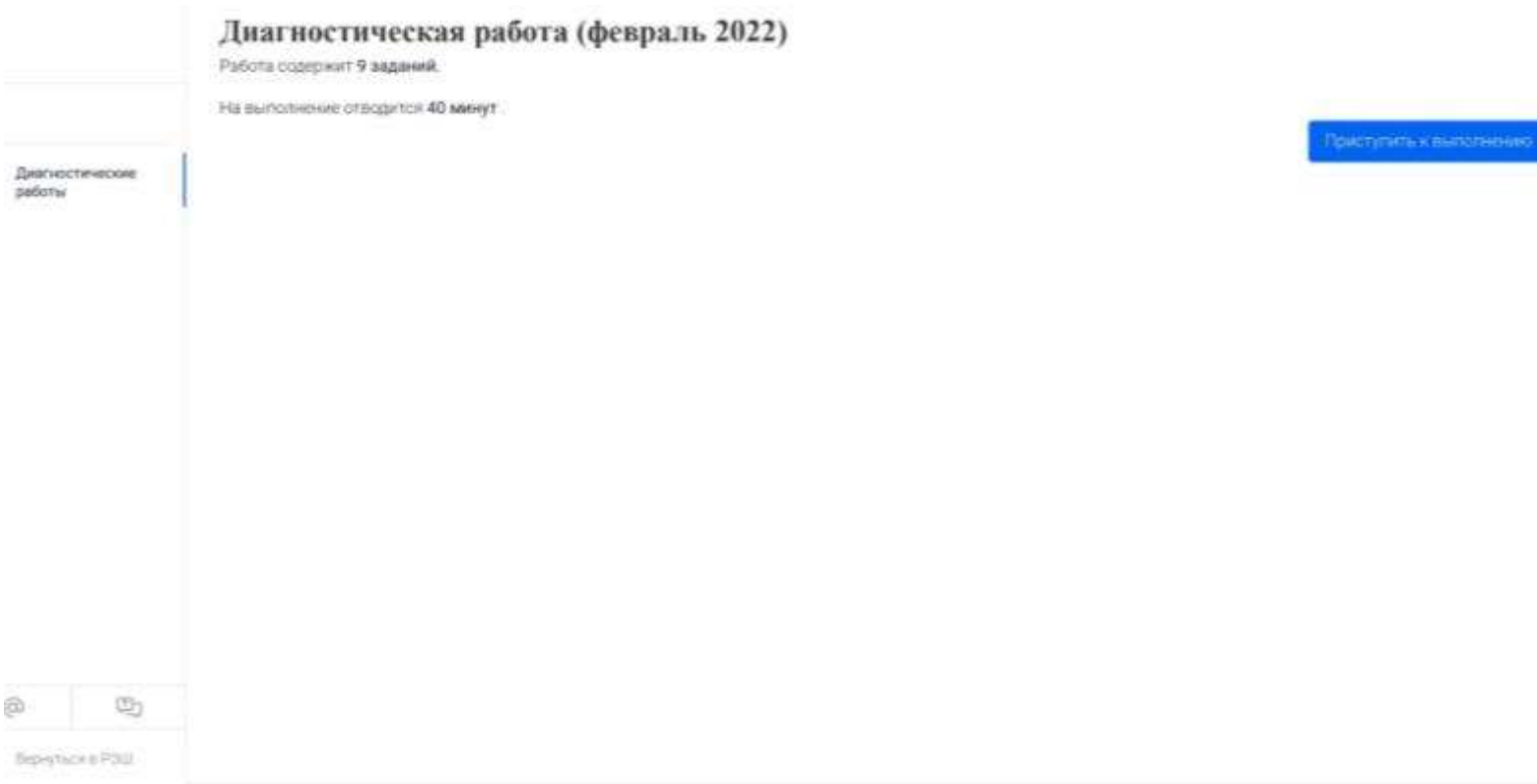


reCAPTCHA

[Конфиденциальность](#) - [Условия использования](#)

ВОЙТИ

В окошках заполняют полученные от учителя код мероприятия, пароль, ставят флажок «Я не робот» и нажимают на кнопку «ВОЙТИ»



Обучающиеся видят название мероприятия, сколько заданий им предстоит выполнить, сколько времени отводится на выполнение. Нажимают кнопку «Приступить к выполнению».

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022)

Время на выполнение

1 2 3 4 5 6 7 8 9 >

Зав

Кто дальше и кто быстрее
Задание 1 / 5

*Прочитайте текст, расположенный справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Почему Никита считает, что эксперимент № 1 по определению качества скольжения лыж был проведен некорректно?

Запишите свой ответ.

Два друга, Никита и Артём, катались на беговых лыжах. У них были примерно одинаковые лыжи, и смазку на лыжи друзья наносили одну и ту же. Однако Артём, который был полегче, чем Никита, почему-то всё время обгонял друга. Ребята решили выяснить, не связано ли это с разным скольжением лыж. Когда они подъехали к небольшой горке, то решили использовать именно горку для того, чтобы узнать, чьи лыжи всё-таки скользят лучше. Они выбрали такой способ: одновременно съехать с горки, не отталкиваясь палками, и посмотреть, кто из них проедет дальше после спуска.



Они скатились с горки, но при этом Никита спускался, почти выпрямившись, а Артём – присев на корточки. В результате до полной остановки Артём

Задания имеют структуру: название, мотивирующую историю, основанную на реальной ситуации и представленную в проблемном ключе и ряд вопросов-задач, связанных с этой ситуацией.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022)

Время на выполнение 37:5

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Завершить тест

диагностическая работа

Кто дальше и кто быстрее
Задание 2 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Влияние какого фактора хотели выяснить ребята с помощью эксперимента № 2?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Физическая сила лыжника
- Масса лыжника
- Качество лыж
- Крутизна горки

Вновь поднявшись на гору, ребята решили, что кроме скольжения лыж могут быть и другие факторы, влияющие на расстояние, которое лыжник проезжает после спуска.



Чтобы выяснить влияние одного из таких факторов, они провели

вернуться в РРС

Мотивирующая история развивается на протяжении всего задания, само задание может включать в себя несколько задач различного уровня сложности.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022)

Время на выполнение

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Заверши

неские

Красный прилив
Задание 4 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие из исследований должны были провести учёные, чтобы проверить гипотезу о попадании ядохимикатов из хранилища в океан?

Отметьте **два** верных варианта ответа.

- Имеются ли близко от хранилища какие-то реки и ручьи.
- Какие деревья преобладают в лесном массиве, окружающем хранилище.
- Каков состав воздуха в районе хранилища.
- Наличие в воздухе...

Вначале предполагалось, что причиной массовой гибели морских животных могло быть попадание ядохимикатов в океан. Действительно, в нескольких десятках километров от океана находится захоронение ядовитых отходов. Спустя примерно месяц после катастрофы учёные тщательно исследовали возможность попадания ядовитых веществ в океан из подземного хранилища.




в РЭШ

После ответа на все предложенные задания, необходимо нажать на кнопку «Завершить».

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

икова

6 класс 

Код мероприятия CVJRKAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

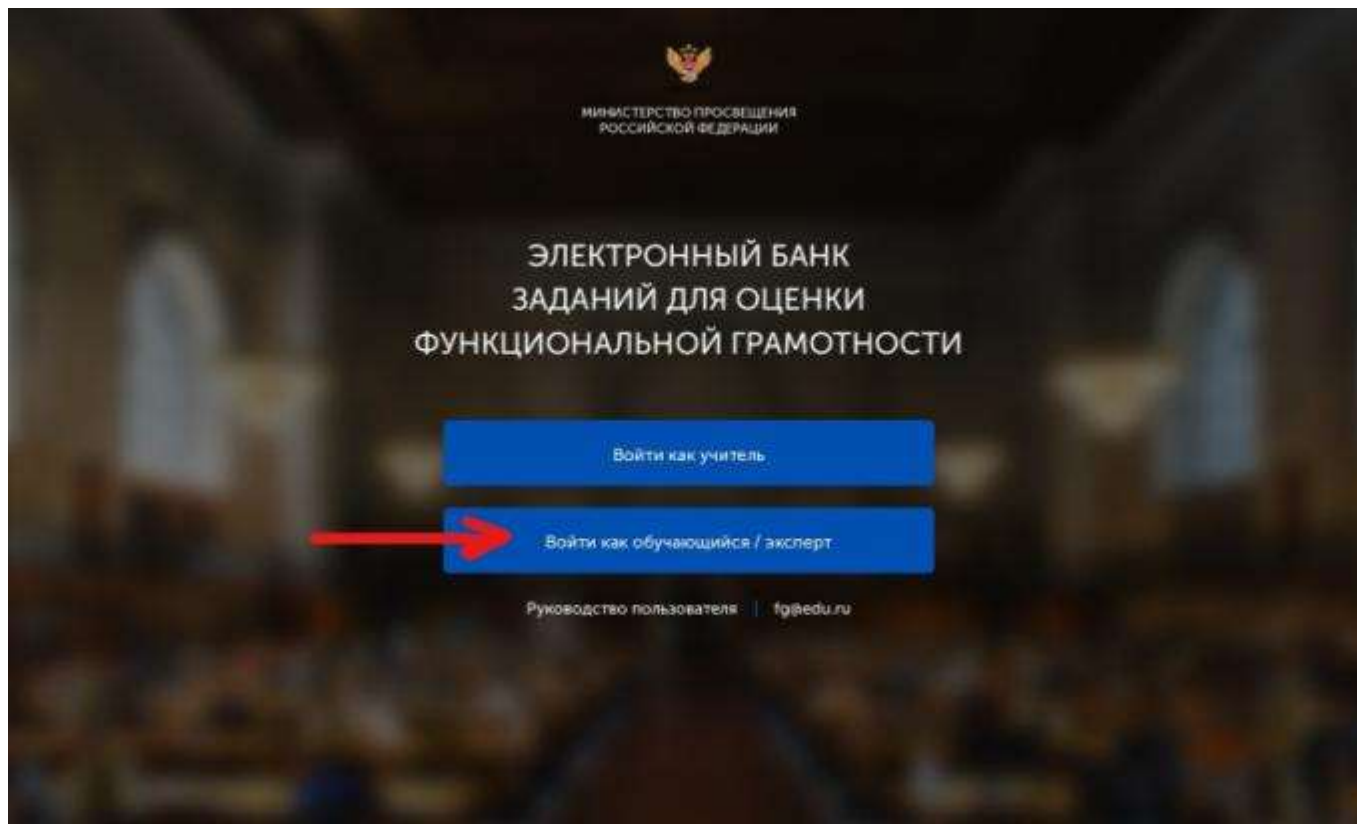
Проведение **Эксперты**

Добавить эксперта

Не назначено ни одного эксперта.

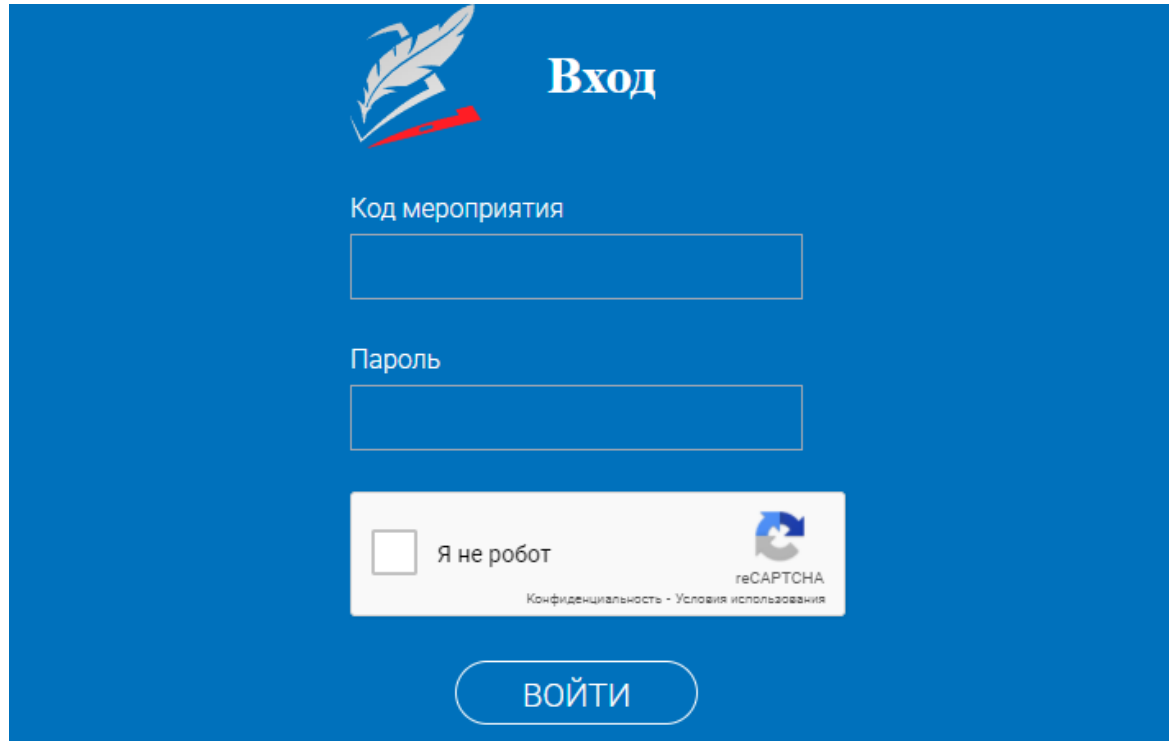
Для проверки работ обучающихся на странице Эксперты, нажимаем кнопку «Добавить эксперта» и скачиваем коды доступа экспертов.

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



На сайте электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности нажимаем кнопку «Войти как обучающийся/эксперт».

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



The image shows a login interface on a blue background. At the top left is a logo of a quill pen. To its right is the word "Вход" (Login) in white. Below this are two input fields: "Код мероприятия" (Event code) and "Пароль" (Password). At the bottom of the form is a white box containing a checkbox labeled "Я не робот" (I am not a robot) and a reCAPTCHA logo. Below the checkbox is the text "Конфиденциальность - Условия использования" (Privacy - Terms of use). At the very bottom is a white button with the text "ВОЙТИ" (Login).

В окошках заполняем скачанные коды доступа эксперта: код мероприятия, пароль, ставим флажок «Я не робот» и нажимаем на кнопку «ВОЙТИ»

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Дата проведения 27.12.2021 17:00

Экспертиза [\(Свернуть инструкцию\)](#)

Для начала проверки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.

После завершения проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобы прекратить проверку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.

На проверку каждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.

После завершения проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.

Вами проверено работ: 10

Всего работ ожидает проверки: 2

 [Критерии оценивания](#)

[Приступить к проверке](#) →

Оказываемся на странице «Экспертиза», где дана подробная инструкция. Изучаем «Критерии оценивания» и нажимаем «Приступить к проверке»

Экспертиза Время до конца проверки: 16:25 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Кто дальше и кто быстрее (5 заданий), 20 минут. Вам проверено работ: 10.

Задание №1:

Кто дальше и кто быстрее
Задание 1 / 5


Прочитайте текст, расположенный справа.
Запишите свой ответ на вопрос.

Почему Никита считает, что эксперимент №1 по определению качества скольжения лыж был проведен некорректно?

Запишите свой ответ.

Всё из-за массы лыжника.

Два друга, Никита и Артём, катались на беговых лыжах. У них были примерно одинаковые лыжи, и смазку на лыжи друзья наносили одну и ту же. Однако Артём, который был полегче, чем Никита, почему-то всё время обгонял друга. Ребята решили выяснить, не связано ли это с разным скольжением лыж. Когда они подъехали к небольшой горке, то решили использовать именно горку для того, чтобы узнать, чьи лыжи всё-таки скользят лучше. Они выбрали такой способ: одновременно съехать с горки, не отталкиваясь палками, и посмотреть, кто из них проедет дальше после спуска.



Они скатились с горки, но при этом Никита спускался, почти выпрямившись, а Артём – присев на корточки. В результате до полной остановки Артём

Критерии оценивания: ЕНГ_Э, кто дальше и кто быстрее, 1/5 ЕНГ_Э, кто дальше и кто быстрее, 4/5

Активация Windows
После активации Windows, перейдите к настройкам.
Получить ключ

[Прервать](#) [Завершить](#)

Критерии оценивания [Отправить в брак](#)

Windows Taskbar: 23°C Облачно 14.02.2022 21:23

Внимательно прочитав развернутый ответ обучающегося, в графе «Критерии оценивания», выставляем количество баллов. После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажимаем на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.


[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 8 А (25 участников)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	27.12.2021 в 18:57		Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Завершено	27.12.2021 в 17:04		0 баллов
Работа 4	Завершено	27.12.2021 в 17:00		1 балл
Работа 5	Не приступал	-		-
Работа 6	Не приступал	-		-
Работа 7	Не приступал	-		-
Работа 8	Не приступал	-		-
Работа 9	Не приступал	-		-

После завершения проверки развернутых ответов участника на странице проведения мероприятия в столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Marks_wo_school						taskName					
2	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	
3	8 A	Работа 11	2,000	6,00	33,33	-	1	1	0	0	0	
4		Работа 12	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0	
5		Работа 13	1,000	6,00	16,67	-	0	1	0	0	0	
6		Работа 15	2,000	6,00	33,33	-	0	1	0	0	1	
7		Работа 16	2,000	6,00	33,33	-	1	1	0	0	0	
8		Работа 17	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0	
9		Работа 19	1,000	6,00	16,67	-	0	1	0	0	0	
10		Работа 20	3,000	6,00	50,00	-	1	1	0	0	1	
11	Работа 24	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0		
12	Работа 4	1,000	6,00	16,67	-	1	0	0	0	0		
13												
14												


Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.



Таким образом, проведение диагностических работ на платформе РЭШ позволяет оценить уровень функциональной грамотности обучающихся.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.



Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся могут быть связаны с новизной формата и содержанием задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Так как на сегодняшний момент, при выполнении предложенных заданий обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении диагностики, то работа по формированию функциональной грамотности должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована и проводиться системно каждым учителем.

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

КУРС

Функциональная грамотность: развиваем в школе

Как создавать задания для формирования у учеников функциональной грамотности?
Как встраивать эти задания в учебный процесс?

Курс для начальной школы

Курс для средней школы

