

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»
(МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова)**

***Анализ работы методического объединения
естественно - математического цикла
за I полугодие 2024-2025 учебного года***

МО учителей естественно- математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 7 учителей: Андрианова Е.А., Асанова Л.Р., Бердник Е.С., Бурбига С.В., Полухин Ю.С., Харахорина Л.Е., Черненко С.Е.

На начало 2024-2025 учебного года был разработан и утверждён план и формы работы МО в соответствии с поставленными целями и задачами.

Проблема МО на 2024-2025 год - **«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешной реализации ФГОС нового третьего поколения»**

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Перед учителями стоят задачи: 1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно - научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешной реализации ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через: курсовую подготовку. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. Харахорина Л.Е. прошла курсы

повышения квалификации по химии «Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, и биологии «Актуальные вопросы преподавания биологии в школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа. Асанова Л.Р. прошла курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа. Бурбиго С.В. прошла курсы повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» 180 часов, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа, «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» 72 часа.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В течение полугодия учителя МО делились накопленным опытом и знаниями по подготовке к ГИА на заседаниях методических объединений. Так на заседании МО учитель географии Асанова Л.Р. поделилась накопленным опытом и материалами по теме «Применение на уроках модели разноуровневого обучения». Бердник Е.С. рассказала о подготовке к ОГЭ 9-х классов. Лупилина Н. В. сделала подробный анализ проведенного пробного ЕГЭ по математике в 11 классе. В этом учебном году запланировали продолжить работу в этом и других направлениях по составленному плану.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- различные тесты;
- внеклассные мероприятия;
- научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в городских олимпиадах по предметам. В этом учебном году ученики школы стали победителями школьного тура. Принимали активное участие в муниципальных олимпиадах. Раевский Роман ученик 7-А класса стал победителем муниципальных олимпиад по географии(учитель Асанова Л.Р.) и физике(учитель Андрианова Е.А). Призерами муниципального этапа олимпиады по биологии Морозова Д. 9-Б класс(Харахорина Л.Е), по географии – Малютин И. 10-К, Абилов

А. 9-Б(учитель Асанова Л.Р.), по экологии(учитель Черненко С.Е.) и математике (учитель Лупилина Н.В.) Раевский Р.7-А класс.

Работа с одаренными детьми проводится в соответствии с планом работы. Преподаватели нашей школы ставят перед собой следующие задачи:

1. Выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся по некоторым предметам.

Методическая тема учителей ЕМЦ выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

-обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной самореализации;

-развивать духовно-нравственную сферу личности ученика. Способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;

Использование принципов компетентностного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентностный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги.

В 9-х классах систематически проводятся учителями МО дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по математике, географии, химии и биологии. В ноябре и декабре месяце проводились пробные экзамены в 9-х классах в виде ГИА по географии, биологии и химии. В начале декабря в 11 классе провели пробный ЕГЭ по математике.

Проведение пробных ГИА направлены на ознакомление обучающихся со структурой и содержанием КИМ; планирование индивидуальной подготовки обучающихся, устранение пробелов в знаниях; диагностика уровня предметных результатов, готовности к выполнению экзаменационной работы

Проанализировав результаты пробных ГИА, учителя выявили ряд проблем, которые необходимо устранить.

Каждый учитель нашего цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ, и намечает пути дальнейшей работы.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Учитель географии в 9 классах проводит курс внеурочной деятельности «Практическая география». Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

В декабре были проведены контрольные работы и классно-обобщающий контроль в 5-х- 11 классах, по результатам можно судить, что учащиеся 5-х классов успешно прошли адаптацию.

Выводы

Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. С молодым специалистом работает педагог-наставник.
- В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся выше среднего уровня и требуют систематической работы и контроля.
- Уровень работы с одарёнными детьми повысился.

• Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Председатель МО :

Л.Р. Асанова

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2024-2025 учебный год.**

Заседание №1 (август)

Тема: *«Организация учебного – методического процесса на 2024-2025 учебный год».*

Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
1. Анализ работы за 2023-2024 уч. год.	Доклад	Выступление и обсуждение	Рук. МО
2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2024-2025 уч. год.	План МО	Обсуждение	Члены МО
3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2023-2024 уч. год. Задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.	Справка об итоговой аттестации	Ознакомление	Заместитель директора по УВР Свиридова Е.А.
4. Изучение инструктивно-методических писем об особенностях преподавания предметов в 2024-2025г. опросы выбора УМК по предметам. Изучение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,	Предложение	Обсуждение	Члены МО

существующими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 8626)			
5. Подготовка к олимпиадам.	Предложение	Обсуждение	Члены МО
6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла на 2024– 2025 учебный год.	УМК учителей	Выступление	Члены МО
7. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Предложение	Ознакомление	Члены МО
8. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий недели предметов естественно – математического цикла.	Предложение	Обсуждение	Члены МО
9. Изучение инструктивно-методических писем об особенностях преподавания предметов в 2024-2025г.		Обсуждение	Члены МО

Заседание №2: круглый стол (ноябрь).

Тема: «Общие подходы к формированию планируемых результатов и системы оценки их достижения в условиях ФГОС ООО по предметам МО ЕМЦ»

Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.	Справка	Заслушать	Рук. МО Асанова Л.Р.
2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в городских олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.	Протокол	Обсуждение	Учителя МО
3. «Работа с одаренными детьми при изучении химии».	Доклад	Выступление и обсуждение	Харахорина Л.Е.
4. Требования к результатам освоения ФГОС.	Выступление	Обсуждение	Асанова Л.Р.

5. Решение задач повышенной сложности по химии как средство развития познавательной активности учащихся	Выступление	Обсуждение	Харахорина Л.Е., учитель химии и биологии
6. Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ	Обмен опытом	Обсуждение	Учителя МО, зам.директора УВР Свиридова Е.А.
7. Знакомство с новинками методической литературы и нормативными документами.			Библиотекарь Второва А.Ф., рук. МО Асанова Л.Р.