

**Анализ работы  
методического объединения классных руководителей  
МБОУ «Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»  
за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

МО классных руководителей в 2024- 2025 учебном году объединяет 21 классного руководителя. В течение первого полугодия классные руководители работали над методической темой *«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»*



**Цель:** Создание условий для развития педагогической компетентности классного руководителя, саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Поставлены следующие задачи:**

1. Развивать инициативу и творческую активность.
2. Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
3. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, а также в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации проблемы школы;
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
7. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
8. Создание условий для повышения эффективности воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания школьников.
9. Организация внедрения здоровьесберегающих технологий для успешного обучения и воспитания учащихся.
10. Использование цифровых технологий в работе с учащимися и родителями.
11. Апробация, коррекция, внедрение в практику опыта реализации проблемной темы.
12. Оформление и распространение результатов опыта.
13. Способствовать развитию функциональной грамотности учащихся и информированности родителей.

**Воспитательные задачи:**

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через реализацию современных подходов к организации развивающего досуга.
2. Формировать у обучающихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся и совершенствование воспитательно-профилактической работы.
4. Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся;
- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В состав МО входят 21 классных руководителей:

1. Шипитько О.А. - классный руководитель 1-К класса;
2. Гончаренко Р.Н. - классный руководитель 1-Б класса;
3. Голубовская Е.А. - классный руководитель 2-К класса;
4. Григорьева Н.В. - классный руководитель 2-Б класса;
5. Халтурина О.А.- классный руководитель 3-А класса;
6. Кимирчук Е.М. - классный руководитель 3-Б класса;
7. Захаревич Г.И.- классный руководитель 4-К класса;
8. Цонкова Н.А.- классный руководитель 4-Б класса;
9. Чистякова В.В. классный руководитель 5-К класса;
10. Колбунов В.А. классный руководитель 5-Б класса ;
11. Асанова Л.Р.- классный руководитель 6-А класса;
12. Асанова Л.М.- классный руководитель 6-Б класса;
13. Приходько Н.В.- классный руководитель 6-К класса;
14. Касьянова В.А. - классный руководитель 7-А класса;
15. Денисенко Н.Ф.- классный руководитель 7-Б класса;
16. Мишковская Е.В.– классный руководитель 8-К класса;
17. Букатова В.В.- классный руководитель 8-Б класса;
18. Полухин Ю.С.– классный руководитель 9-К класса;
19. Харахорина Л.Е.- классный руководитель 9-Б класса;
20. Черненко С.Е.– классный руководитель 10-К класса;
21. Черненко С.Е. – классный руководитель 11 класса.

Работа методического объединения проводилась по плану, утвержденному на первом заседании и составленному в соответствии с планом работы школы, анализом работы за предыдущий год и предложениями классных руководителей. Заседания проводились один раз в четверть.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Для этого использовались такие формы работы, как деловые игры, круглый стол, свободный разговор, обсуждение посещенных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры,

совместная подготовка открытых мероприятий, освоение новых платформ работы с учащимися и родителями .

В течение 1 полугодия было проведено 2 заседания.

**Первое заседание: 30.08.2024 г.**

Тема: **Организационно-установочное заседание МО классных руководителей**, реализация воспитательного процесса в классном коллективе в условиях новых образовательных стандартов, роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учащимися класса, использование информационных технологий в работе с классом. Показатели эффективности воспитательной работы. Определено основное направление воспитательной работы - *«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»*

Каждый учитель представил свою тему по самообразованию на 2024-2025 уч.год.

### **Темы самообразования классных руководителей**

№	Ф.И.О.	класс	Методическая тема
1	Шипитько О.А.	1-К	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся начального общего образования
2	Гончаренко Р.Н.	1-Б	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
3	Голубовская Е.А.	2-К	Формирование патриотического воспитания
4	Григорьева Н.В.	2-Б	Воспитание , культура поведения младших школьников
5	Халтурина О.А.	3 -А	Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности
6	Кимирчук Е.М.	3-Б	Воспитание патриотизма- актуально на все времена
7	Захаревич Г.И.	4-К	Изучение методов формирования детского коллектива
8	Цонкова Н.А.	4-Б	Развитие творческих способностей
9	Чистякова В.В.	5-К	Воспитание гражданственности и патриотизма
10	Колбунов В.А.	5-Б	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся
11	Приходько Н.В.	6-К	Формирование патриотического воспитания
12	Асанова Л.Р.	6-А	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
13	Асанова Л.М.	6-Б	Формирование дружеских отношений в коллективе через влияние духовно-нравственного воспитания

14	Касьян В.А.	7-А	Духовно-нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей
15	Денисенко Н.Ф.	7-Б	
16	Мишковская Е.В.	8-К	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся Нравственное воспитание школьников
17	Букатова В.В..	8-Б	
18	Полухин Ю.С.	9-К	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
19	Харахорина Л.Е..	9-Б	Современная семья и ее роль в воспитании социализации подростка
20	Черненко С.Е.	10	Воспитание самостоятельной личности, способной к саморазвитию
21	Черненко С.Е.	11	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей

### **Второе заседание : 01.10.2024**

**Тема заседания: «Оптимизация взаимодействия учеников, родителей и учителей в учебно-воспитательном процессе в рамках проблемной темы школы»**

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Совершенствование форм работы в условиях взаимодействия участников воспитательного процесса.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Индивидуальная работа с родителями учащихся.

Заместитель директора по УВР Свиридова Е.А. ознакомила с формами контроля и графиком посещения классных часов и внеклассных мероприятий 2024-2025 учебного года. Особо остановилась на роли классного руководителя, его функциональных обязанностях и роли классных часов в системе работы с классным коллективом.

Руководитель МО классных руководителей сделала анализ воспитательной работы за 1 четверть, отметила лучшие моменты, остановилась на недостатках, призвала классных руководителей проявить своё творчество и фантазию, необходимые каждому в работе с детьми.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического

внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Все классные руководители -творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

Классные руководители за первое полугодие 2024-2025 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

#### **Воспитательная работа в классах проводилась по следующим направлениям (модулям):**

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно – пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»

#### **В работе применялись следующие формы работы:**

1. Индивидуальные консультации.
2. Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.
3. Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.
4. Работа по профилактике правонарушений.
5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через сотрудничество с «партнерами».

Опираясь на цели и задачи воспитательного процесса, был составлен план воспитательной деятельности, систематически проверялись оценки, выставлялись текущие и итоговые оценки по предметам. Родители имели возможность отслеживать успеваемость и качество знаний учащихся и принимать меры по устранению пробелов в знаниях.

Были проведены **классные часы** и **беседы** по следующей тематике:

Сентябрь

Классный час: «День знаний»

Викторина «Международный день грамотности».

Презентация с элементами беседы ко дню окончания Второй мировой войны и ко дню солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября.

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

Акция « Белый цветок»

Беседа: «Вредные привычки и их влияние на организм подростка».

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Конкурс рисунков.



Октябрь

Международный месячник школьных библиотек

Викторина: «Международный день музыки»

1 октября»

Классный час к Международному дню пожилых людей «Будь добрее и мир станет лучше»

Интерактив ко Всемирному Дню улыбки.

Классный час ко Дню учителя. Участие в общешкольном концерте.

Беседа: «Трудности подросткового возраста и как с ними справиться?».

Конкурс-викторина, посвященный всем папам ко Дню отца.

Виртуальная экскурсия: «Чудесный мир библиотек» к Международному дню школьных библиотек.

Ноябрь

Презентация-викторина: «День народного единства 4 ноября».



Классный час-минута молчания ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Дебаты ко Всемирному дню доброты 13 ноября: «Что нужно сделать, чтобы мир стал добрее?»

Классный час: «Всемирный день ребенка»

Беседа: «Роль питания в жизни людей. Интересные факты про продукты питания»

Акция «Завтрак для мамы», посвященная Дню матери

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.



Декабрь

Классный час-презентация: «День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября».

Анкетирование: «ВИЧ и СПИД» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Классный час-коллективный проект ко Дню инвалидов: презентация рисунков.

Классный час-презентация: «День неизвестного солдата 3 декабря».

Презентация ко Дню героев Отечества 9 декабря.

Классный час: «Закон и ответственность» к Международному Дню прав человека.  
Классный час-презентация: «День Конституции Российской Федерации».  
Классный час: «Закон и ответственность» к Международному Дню прав человека.  
Классный час-чаепитие «Николай пришел к нам в гости».  
Классный час «В гостях у сказки».

- **Беседа** – «Безопасность школьников в сети интернет»
- **Классный час** «Личная ответственность школьника»
- **Классный час** «От нарушения Устава школы до правонарушения – один шаг»
- **Беседа: «Форма обязательна для учащихся школы»**

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- всероссийские акции всероссийские акции («Письмо солдату»);
- межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»; «Географический диктант»
- всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» в рамках акции «Мы вместе. Дети» и др.
- Классы принимают активное участие во всех акциях и конкурсах, Днях Единых Действий «Движение Первых», творческих конкурсах.



Исходя из анализа работы МО за первое полугодие 2024-2025 учебного года, можно сделать вывод: работу МО классных руководителей за первое полугодие

2024-2025 учебного года считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- вести работу по развитию школьного самоуправления.
- продолжить развитие традиций школы, обновление содержания воспитательной системы, его форм, методов на основе личностно-ориентированного подхода.

Руководитель МО классных руководителей: \_\_\_\_\_ Л.М.Асанова