

**Анализ**  
**работы методического объединения начальных классов**  
**за 2023-2024 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. Учителя опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастера – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Методическая тема: ««Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.

- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.

- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- \* Организация системной работы с детьми, имеющими статус ОВЗ с ЗПР.

- \* Совершенствование форм работы с детьми, имеющими статус ОВЗ с ЗПР.

#### **Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- 1.Рост качества знаний обучающихся;

- 2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

- 4.Рост качества знаний обучающихся;

- 5.Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

6.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

#### **Темы заседаний.**

#### **Заседание №1**

#### **«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год»**

#### **Содержание деятельности**

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 7 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 8 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 9 Новинки методической литературы по ФГОС.

#### **Заседание № 2**

#### **«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»»**

#### **Содержание деятельности**

1. 1 Анализ ВПР – 2023.
2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС
4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

О изменении программы обучения Муртазаева Абдулы с программы 8.2 на программу 8.3

Рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

#### **Заседание № 3**

#### **«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»**

#### **Содержание деятельности**

1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»

3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»
4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»
5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.
6. Ликвидации учебной задолженности учащимися Баталовым Захаром и Баталовой Анной
7. Итоги первого полугодия

#### Заседание № 4

#### «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Содержание деятельности
1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития обучающихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Итоги третьей четверти.
6. Осуждение сроков и плана проведения предметной недели учителей начальных классов
Даны результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. Сделаны выводы, даны рекомендации.
Обсуждение проведения предметной недели в начальной школе.

#### Заседание № 5

#### «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Содержание деятельности
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых работ и итогов промежуточной аттестации.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
5. Обеспечение УМК на новый учебный год.
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных и годовых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Сделаны выводы, даны рекомендации.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению открытых учебных занятий, используя различные формы и методы проведения их.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя старались работать творчески, так как современные уроки - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

**Цель:** обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного урочного времени; воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека; развитие умения работать коллективно; развитие интеллектуальных, творческих и способностей детей.

**Задачи:**

1. Создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

2. Повышать интерес учащихся к учебной деятельности.

3. Помогать учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

**Неделя открытых уроков в начальной школе.**

С целью повышения уровня профессионализма педагогов, повышения качества знаний, обучающихся в МБОУ Школа №11 им.А.В.Преснякова г была проведена неделя начальной школы согласно графика:

План проведения предметной недели учителей начальных классов

С 15.04.2024 по 19.04.2024г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Выставка рисунков	С 15.04 по 19.04.	Все учителя
2.	Урок математики 4Б «Закрепление по теме «Письменные вычисления»	15.04. 11.40- 12.50 4 -тый урок	Борецкая К.А.
3.	Внеурочное занятие «Зная и соблюдай»	16.04 13.10 – 13.40	Голубовская Е.А.
4.	Урок русского языка 4А Правописание глаголов на тья, тс	17.04 4-й урок 11.00- 11.45	Крутоус Н.А.
5.	Интеллектуальная игра «Моя Феодосия»	17.04 13.10 – 13.50	Кимирчук Е.М. Халтурина О.А.
6.	КВН «Ваше слово- эрудиты»	18.04 12.45- 13.00	Цонкова Н.А.
7.	Заседание МО «Подведение итога»	19.04	Все учителя

По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве **недочетов и перспектив** можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- Привлекать в проведение мероприятий в ходе недели начальных классов, учителей, не входящих в состав ШМО начальных классов, но работающих с обучающимися 1-4 классов (уроки английского языка, музыки, физической культуры).

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стал: методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки сценариев уроков); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

#### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФОП НОО и выполнена полностью.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру». Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

В этом году Цонкова Н.А. принимала участие в конкурсе «Учитель года», Голубовская Е.А. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не всегда велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Большое внимание учителя начальных классов уделяют воспитательной работе с и работе с родителями.

Обучающиеся 1-4 классов принимали активное участие в школьных и городских конкурсах: «Рождественский сувенир», «Космические фантазии», «Закон глазами детей», акция «Белый цветок», акция «Бумажный бум».

Ученики школы также принимали участие в различных онлайн конкурсах и олимпиадах. Их достижения отмечены грамотами и дипломами (Приложение 1).

С 27 мая по 27 июня 2024 г. в школе работает лагерь дневного пребывания «Остров героев» для обучающихся льготной категории и с 27 мая по 7 июня 2024 года - летняя тематическая площадка «Орлята России» с целью оздоровления детей, развития их интеллектуальных, творческих, организационных способностей, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Анализ образовательного процесса показал, что в работе начальной школе отмечаются следующие положительные тенденции:

- использование учителями в своей работе современных образовательных технологий, ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году всем педагогам необходимо продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования и решить следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
2. Совершенствование системы оценивания учебных достижений обучающихся с учетом требований ФГОС НОО - 3.
3. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
4. Внедрение наиболее эффективных форм организации преемственности между начальной и основной школой.
5. Формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания обучающихся в ходе учебной и внеклассной работы, а также во внеурочной деятельности.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, активнее вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
7. Продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщать свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2024- 2025 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;

- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний, обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- совершенствование системы оценивания учебных достижений обучающихся с учетом требований ФГОС НОО.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- внедрение наиболее эффективных форм организации преемственности между начальной и основной школой.
- формирование гражданственности и патриотического воспитания обучающихся в ходе учебной и внеклассной работы, а также во внеурочной деятельности.
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, активнее вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
- продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы.

Руководитель МО начальных классов:

Е.А.Голубовская.

**Список одаренных обучающихся,  
победителей региональных и федеральных конкурсов/проектов разных  
направленностей за 2023/2024 учебный год  
Классный руководитель Григорьева Н.В.  
1-Б**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО обучающего</b>	<b>Статус (победитель/призер)</b>	<b>Уровень (региональный/федеральный)</b>	<b>Наименование конкурса/проекта/научно-исследовательской работы с указанием направленности</b>
1.	Управление образования администрации города Феодосии	Мирзахалова Амина	призёр	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества
2.	Управление образования администрации города Феодосии	Новикова Вера	призёр	муниципальный	Всероссийский конкурс экологических рисунков, номинация «Мир воды»
3.	Управление образования администрации города Феодосии	Новикова Вера	призёр	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия!»
4.	Управление образования администрации города Феодосии	Супрунова Мила	призёр	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мы-против коррупции»
5.	Управление образования администрации	Супрунова Мила	призёр	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков

	города Феодосии				«Мы дети твои, Россия!»
6.	Управление образования администрации города Феодосии	Головина Есения	призёр	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия!»
7.	Управление образования администрации города Феодосии	Козачек Алиса	призёр	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия!»

**Список одаренных обучающихся,  
победителей региональных и федеральных конкурсов/проектов разных  
направленностей за 2023/2024 учебный год  
Классный руководитель Голубовская Е.А.  
1-К**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательн ой организации</b>	<b>ФИО обучающего</b>	<b>Статус (победитель/ призер)</b>	<b>Уровень (региональный/ федеральный)</b>	<b>Наименование конкурса/проекта/ научно исследовательской работы с указанием направленности</b>
1.	Управление образования администрации города Феодосии	Жданов Егор	призёр	муниципальный	Республиканский конкурс «Космические фантазии!»
2.	Управление образования администрации города Феодосии	Бегунова Ксения	победитель	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мы - против коррупции»
3.	Управление образования администрации города Феодосии	Симонян Гарик	победитель	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия!»

4.	Управление образования администрации города Феодосии	Бегунова Ксения	победитель	муниципальный	Муниципальный конкурс плакатов ко Дню Победы
5.	Министерство Образования и науки Республики Крым	Штонда Иван	призёр	республиканский	Республиканский конкурс «Суворовские чтения» в номинации «Рисунок»
6.	Управление образования администрации города Феодосии	Штонда Иван	призёр	муниципальный	Муниципальный конкурс плакатов ко Дню Победы
7.	Управление образования администрации города Феодосии	Штонда Иван	победитель	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков к 10-летию воссоединения Крыма с Россией
8.	Министерство Образования и науки Республики Крым	Штонда Иван	победитель	республиканский	Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Домашние питомцы».

**Список одаренных обучающихся,  
победителей региональных и федеральных конкурсов/проектов разных  
направленностей за 2023/2024 учебный год  
Классный руководитель Халтурина О.А.  
2-А**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО обучающего</b>	<b>Статус (победитель/ призёр)</b>	<b>Уровень (региональный/ федеральный)</b>	<b>Наименование конкурса/проекта/научно исследовательской работы с указанием направленности</b>
--------------	---	-----------------------	------------------------------------	--	---

1.	Учи.ру	Аблаев Амет	победитель	всероссийский	Олимпиада «Культура вокруг нас»
2.	ecologiarossii.ru	Аблаев Амет	победитель	международный	«Экология России»
3.	Учи.ру	Раевский Алексей	победитель	всероссийский	Олимпиада по шахматам
4.	Учи.ру	Раевский Алексей	победитель	всероссийский	второй туре олимпиады по математике
5.	Учи.ру	Раевский Алексей	победитель	всероссийский	олимпиада по окружающему миру для 2-го класса
6.	ecologiarossii.ru	Раевский Алексей	победитель	международный	«Экология России»
7.	МБОУ шк.№11	Богданова Маргагита	Призер	муниципальный	«Родные пейзажи» Экологический рисунок
8.	Учи.ру	Борецкая Полина	победитель	всероссийский	Олимпиада «Наука вокруг нас»
9.	Учи.ру	Джомаладино в Селим	победитель	всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»
10.	Учи.ру	Кооль Таисия	победитель	всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»
11.	Учи.ру	Исаенко Кристина	победитель	всероссийский	олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
12.	ecologiarossii.ru	Исаенко Кристина	победитель	международный	«Экология России»
13.		Тюнибабян Арсен	призер	муниципальный	Первенство г. Феодосии по Тхеквандо
14.	ecologiarossii.ru	Юренева Майя	победитель	международный	«Экология России»
15.	ecologiarossii.ru	Белоус Злата	призер	международный	«Экология России»

16.	ecologiarossii.ru	Стрефанчук Ян	призер	международный	«Экология России»
17.	ecologiarossii.ru	Ключев Дмитрий	призер	международный	«Экология России»
18.	ecologiarossii.ru	Проценко Дарья	призер	международный	«Экология России»
19.	ecologiarossii.ru	Новолокин Алексей	призер	международный	«Экология России»

**Список одаренных обучающихся 2-Б класса,  
победителей региональных и федеральных конкурсов/проектов разных  
направленностей за 2023/2024 учебный год  
Классный руководитель Кимирчук Е.М.  
2-Б**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО обучающего</b>	<b>Статус (победитель/ призер)</b>	<b>Уровень (региональный/ федеральный)</b>	<b>Наименование конкурса/проекта/науч но исследовательской работы с указанием направленности</b>
1.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Ежова Вероника Руслановна	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов
2.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Ежова Вероника Руслановна	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов
3.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Ежова Вероника Руслановна	победитель	федеральный	Тематическая неделя Учи.ру «Математика – ключ ко всем наукам»
4.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Ежова Вероника Руслановна	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов

5.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Ежова Вероника Руслановна	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов
6.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Ежова Вероника Руслановна	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов
7.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Морозов Александр Сергеевич	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
8.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Кузнецов Артем Сергеевич	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
9.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Анифиева Гульнара Рашидовна	победитель	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов
10	Спортивная школа	Липова Дарья Сергеевна	призер	муниципальный	Открытый турнир по гимнастике
11	Спортивная секция	Рогожинский Михаил Сергеевич	победитель	муниципальный	Первенство по тхенквандо
12	Коллектив ДПИ «Оригами»	Морозов Александр Сергеевич	победитель	Всероссийский с международным участием	18 всероссийская выставка оригами «Четыре времени года»

**Список одаренных обучающихся,  
победителей региональных и федеральных конкурсов/проектов разных  
направленностей за 2023/2024 учебный год  
Классный руководитель Захаревич Г.И.  
3-К**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО обучающего</b>	<b>Статус (победитель/призер)</b>	<b>Уровень (региональный/федеральный)</b>	<b>Наименование конкурса/проекта/научно-исследовательской работы с указанием направленности</b>
1.	Министерство Образования и науки Республики Крым	Котенева София	призёр	республиканский	Республиканский конкурс «Суворовские чтения» в номинации «Плакат»

**Список одаренных обучающихся,  
победителей региональных и федеральных конкурсов/проектов разных  
направленностей за 2023/2024 учебный год  
Классный руководитель Цонкова Н.А.  
3-Б**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО обучающего</b>	<b>Статус (победитель/призер)</b>	<b>Уровень (региональный/федеральный)</b>	<b>Наименование конкурса/проекта/научно-исследовательской работы с указанием направленности</b>
1.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Чижков Иван	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру по окружающему миру
2.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Пенин Роман	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру по окружающему миру
3.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Кооль Яков	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру по окружающему миру

**Список одаренных обучающихся,  
победителей региональных и федеральных конкурсов/проектов разных  
направленностей за 2023/2024 учебный год**

**Крутоус Н.А.  
4-А**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО обучающего</b>	<b>Статус (победитель/призер)</b>	<b>Уровень (региональный/федеральный)</b>	<b>Наименование конкурса/проекта /научно исследовательской работы с указанием направленности</b>
1.	Управление образования администрации города Феодосии	Богданова Виктория	победитель	муниципальный	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!»
2.	Турнир КРСООХЭГ	Коваленко Ирина	победитель	всероссийский	«Крымчанка»
3.	Открытый турнир по ХГ г. Алушты	Коваленко Ирина	победитель	Открытое первенство города Алушты	«Чёрная Жемчужина»
4.	Открытый турнир по ХГ г. Феодосия	Коваленко Ирина	победитель	Третий открытый турнир	«Весенний вальс»
5.	Учи.ру	Коваленко Ирина	победитель	всероссийский	олимпиада по финансовой грамотности
6.	Учи.ру	Коваленко Ирина	победитель	всероссийский	олимпиада по математике
7.	Управление образования администрации города Феодосии РК	Богданова Виктория	Лауреат I степени	муниципальный	Посвящённый 10-летию воссоединения Крыма с Россией
8.	Сектор по делам молодёжи и спорту администрации Ленинского района РК	Воеводин Гордей	победитель	районный	Турнир по боксу

9.	МБУ ДО г. Керчи РК «СШ «Грифон»	Воеводин Гордей	победитель	районный	Первенство по боксу
----	---------------------------------------	--------------------	------------	----------	------------------------

**Список одаренных обучающихся,  
победителей региональных и федеральных конкурсов/проектов разных  
направленностей за 2023/2024 учебный год  
Классный руководитель Борецкая К.А.**

**4-Б**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО обучающего</b>	<b>Статус (победитель/ призер)</b>	<b>Уровень (региональный/ федеральный)</b>	<b>Наименование конкурса/проекта/ научно исследовательской работы с указанием направленности</b>
1.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Магомедова Милана	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру по русскому языку
2.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Назаренко София	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
3.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Шунгутов Михаил	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру по окружающему миру
4.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Силенок Роман	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
5.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Шобик Марина	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»
6.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Назаренко София	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»

7.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Магомедова Милана	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру по математике
8.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Шунгутов Михаил	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру по математике
9.	МБОУ Школа №11 им. А.В.Преснякова	Назаренко София	победитель	федеральный	Тематическая олимпиада Учи.ру по математике