

**Анализ работы методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
за 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой МО.

**Методическая тема**, над которой работало МО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления работы учителей гуманитарного цикла:**

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ЕГЭ
2. На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание спецкурсов курсов по гуманитарным предметам в 9-11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

#### **Формы методической работы:**

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

За отчетный период было проведено 4 заседания объединения (4 по плану), на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС» - 28 августа 2023 г.
2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». – 22 ноября 2023 г.
3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». – 25 января 2024 г.
4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». - 26 апреля 2024 г.

Учителя русского языка и литературы собирались на рабочие совещание 3 ноября 2023 (по подготовке к итоговому сочинению) и 26 января 2024 г. (по вопросу объективности оценивания результатов итогового сочинения в 2023-24 уч. году).



Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают необходимость заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Результатом работы является повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного участия в

образовательном процессе; это выступления на заседаниях ШМО и ГМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Освоение интернет пространства: участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», «Росучебник» и др. Работа с материалами сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», "Открытый класс", "Первое сентября", "Вентана-граф", «Инфоурок» и т.д.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников есть определенные успехи. Наши учащиеся стали победителями и призерами по истории – 1, обществознанию – 2, праву -1 (один победитель, остальные призеры -учитель Чистякова В.В.), литература – 3 (победитель и призер - учитель Попова Н.И., призер - Асанова Л.М.).

## 2. Русский язык и литература.

В конкурсе эссе «Мы дети твои, Россия» учащиеся 9 К класса (учитель Попова Н.И.) заняли призовые места: Малютин И. на втором месте в номинации «День памяти жертв политических репрессий», Корнеев М. стал третьим в номинации «День народного единства». Призером конкурса «Мы против коррупции» стала ученица 10 класса Асанова Э. (учитель Асанова Л.М.).

В конкурсе «Без срока давности» стали призерами ученик 11 класса Широкопояс М. (учитель Денисенко Н.Ф.) и 8-Б класса Малхасян З. (учитель Асанова Л.М.); «Базовые ценности» победители: ученица 9-К класса Голубовская (учитель Попова Н.И.) и Османова Г. (учитель Асанова Л.М.), призер Веремеева Е. – 9-К класс (учитель Попова Н.И.); «Моя семья на службе



Отечества» - призер Шейда М., ученица 8-Б класса (учитель Асанова Л.М.); К 10-летию воссоединения Крыма с Россией – призеры Рахуба В., занявшая 2-ое место, (7-К класс, учитель Попова Н.И.) и Шипитько Е., занявшая 3-е место, (7-Б класс, учитель Асанова Л.М.). «Сердце, отданное людям» - призер Морозова Д., 8-Б класс (учитель Асанова Л.М.). По итогам конкурса, посвященного Дню Победы, 1 место в своей возрастной категории занял ученик 9-К класса

Головин В. (учитель Попова Н.И.), 3-е место в своей подгруппе занял Максименко М., ученик 5-А класса (учитель Попова Н.И.). Следует отметить, что во всех конкурсах по русскому языку и литературе, в которых принимали участие наши ученики в этом году, были победители и призеры. Важно продолжить эту работу в следующем учебном году.



**История и обществознание.** Учитель Чистякова В.В. : Голубовская А. подучила Диплом II степени в Суворовских чтениях, Корнеев М.- Диплом I степени. Назаренко М. имеет дипломы по художественным работам. Арефьева У. заняла I место на Муниципальной конференции школьников «Учимся для жизни» в номинации «История обществознания».



За отчетный период была проведена проверка читательской грамотности, по итогам составлена справка. Подобная работа проводится впервые, поэтому есть недочеты, над которыми предстоит поработать. В целом учащиеся показали, что умеют работать с текстом.



Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

### **Выводы:**

- тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- следует активнее использовать на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками, необходимо больше внимания уделять подготовке к предметным олимпиадам и развивать творческие способности учащихся ;

- качество знаний учащихся может быть выше.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, проводится работа по их устранению. На основании вышеизложенного работу МО предлагаем признать удовлетворительной.

Руководитель МО

Попова Н.И.