

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г. Феодосии Республики Крым»

К ООП СОО, утвержденной приказом по
МБОУ «Школа № 11 им.А.В.Преснякова»
От 30.08.2024 №235-од

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 11 им.
А.В.Преснякова»
Горбач В.П.
Приказ №235-од от 30.08.2024

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ «Школа №
11 им.А.В.Преснякова»
(протокол от 30.08.2024 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом МБОУ «Школа № 11
им. А.В.Преснякова»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 11 им. А.В. Преснякова
г. Феодосии Республики Крым»
на 2024/2025 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166465
Владелец Горбач Валентина Павловна
Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно - образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2 – 4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Спортивные игры

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации – школьный спортивный клуб.

Название курса: Спортивный туризм

Цель: овладение детьми основными туристическими знаниями, умениями и навыками, укрепление их здоровья и развитие воли, выносливости, формирование адекватной самооценки школьников, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности своей малой и большой родине

Форма организации – теоретическо- практические занятия.

Название курса: Здоровей- ка

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Форма организации – теоретическо- практические занятия.

2. Проектно - исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Земля - наш дом».

Цель: формирование и становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе.

Форма организации - практикум.

Название курса	<u>«Соколы Крыма» (авиамоделирование)</u>
Цель	Развитие инженерного мышления, конструкторских и изобретательских способностей ребенка с помощью познания мира физики, судомоделирования, черчения и 3D моделирования.
Форма организации	Творческий кружок

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса:	<u>Орлята России</u>
Цель:	формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Форма организации:	Общественно-полезные практики.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса:	<u>Хоровое пение</u>
Цель:	Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.
Форма организации:	Хоровое пение.

Название курса	<u>Театральный бенефис</u>
Цель	Цель - приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально - активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.
Форма организации	Школьный театр

Название курса	<u>Хореография</u>
Цель:	Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер. Формировать познавательный интерес и любовь к прекрасному.
Форма организации	Хореографическая студия

Название курса	<u>Крымский вальс</u>
Цель	формирование художественно-эстетических, творческих, исполнительских способностей, приобщение обучающихся к культурным российским традициям и достижениям общемировой культуры.
Форма организации	Хореографическая студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса	<u>Занимательная информатика</u>
Цель:	-обеспечить вхождение учащихся в информационное общество. -научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор -формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность. -формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; -формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; -пропедевтика понятий базового курса школьной информатики; -развитие творческих и познавательных способностей учащихся.
Форма организации	Учебный курс

6. Военно – патриотическая деятельность

Название курса: Аты - баты

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации - секции.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса	<u>Умники и умницы</u>
Цель	Цель: развитие познавательных способностей: мышления, памяти, внимания на основе системы развивающих занятий. Подготовка к интеллектуальным марафонам, предметным олимпиадам
Форма организации	Учебный курс

Название курса: -Занимательная грамматика

Цель курса –	расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
Форма организации -	учебный курс.

Название курса: - Занимательная математика.

Цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Форма организации - учебный курс.

Название курса: Финансовая грамотность

Цель: освоением основ финансовой грамотности, в начальной школе, формирование финансовой грамотности и формирование разумного финансового поведения учащихся начальных классов

Форма организации- учебный курс

Название курса: - Функциональная грамотность

Цель: возможность решения стандартных типичных задач, направленных на решение бытовых проблем. Основной результат – базовый уровень навыков чтения и письма.

Форма организации - учебный курс.

Название курса: Азбука пешехода

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения.

Форма организации- учебный курс

Название курса: Школа этикета

Цель: способствует нравственному совершенствованию человека, формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему,

Форма организации- учебный курс

2. Формы промежуточной аттестации.

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
«Разговоры о важном»	Проектная работа
Спортивные игры	Спортивные соревнования
Спортивный туризм	Спортивные соревнования
Здоровей-ка	Коллективная творческая работа
«Земля - наш дом».	Проектная работа
Соколы Крыма (авиамоделирование)	Коллективная творческая работа
Орлята России	Индивидуальная проектная работа
Театральный бенефис	Концерты
Хоровое пение	Концерты
Хореография	Концерты
Крымский вальс	Концерты
Аты-баты	Военно-спортивные мероприятия
Занимательная информатика	Индивидуальная творческая работа
Занимательная грамматика	Индивидуальная творческая работа
Занимательная математика	Индивидуальная творческая работа
Финансовая грамотность	Коллективная творческая работа
Функциональная грамотность	Проектная работа
Азбука пешехода	Коллективная творческая работа
Школа этикета	Коллективная творческая работа

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы								
			1-К	1-Б	2-К	2-Б	3-А	3-Б	4-К	4-Б	
<i>Спортивно - оздоровительная деятельность</i>	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб.								0,5	
	Спортивный туризм	Теоретическо-практические занятия.	1		1				1		
	Здоровей-ка!	Теоретическо-практические занятия.	1		1		1		0,5		
<i>Проектно – исследовательская деятельность</i>	Земля – наш дом	Практикум	1	1	1	1	1	1			
	«Соколы Крыма» (авиамоделирование)	Творческий кружок			1		1		1		
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Орлята России»	Общественно-полезные практики	2	2	2	2	2	2	2	2	
<i>Художественно – эстетическая деятельность</i>	Хоровое пение	Хоровое пение					1		1		
	Хореография	Хореографическая студия	1		1		1		1		
	Крымский вальс	Хореографическая студия			1		1		1		
	Театральный бенефис	Школьный театр			1		1		1		
<i>Информационная культура</i>	Занимательная информатика	Учебный курс информатика							1		
<i>Военно-патриотическая деятельность</i>	Аты - баты	Строевая подготовка	1		1				1		
<i>"Учение с увлечением!"</i>	Занимательная грамматика	Интеллектуально-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1			
	Занимательная математика	Интеллектуально-развивающие занятия		1					1		
									1		

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы								
			1-К	1-Б	2-К	2-Б	3-А	3-Б	4-К	4-Б	
	Финансовая грамотность	Беседы, деловые игры, викторины								1	
	Функциональная грамотность	Интеллектуально-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1		
	Азбука пешехода	Теоретическо-практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Школа этикета	Теоретическо-практические занятия	1	1					1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10 1.5	10 7	10 0.5	10 1.5	10 0.5	10 1.5	10 1.5	10 2.5	10 2

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы								
			1-К	1-Б	2-К	2-Б	3-А	3-Б	4-К	4-Б	
<i>Спортивно - оздоровительная деятельность</i>	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб.								17	
	Спортивный туризм	Теоретическо-практические занятия.	33		34				34		
	Здоровей-ка!	Теоретическо-практические занятия.	33		17 17		17 17		17		
<i>Проектно – исследовательская деятельность</i>	Земля – наш дом	Практикум	33	33	34	34	34	34			
	Соколы Крыма» (авиамоделировани	Творческий кружок			34		34		34		
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34	34	
	«Орлята России»	Общественно-полезные практики	66	66	68	68	68	68	68	68	

