

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им. А.В.Преснякова г. Феодосии
Республики Крым»**

К ООП НОО, утвержденной приказом
директора МБОУ Школа № 11
им.А.В.Преснякова»
от 30.08.2024 № 235-од

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 11
им.А.В.Преснякова»
Горбач В.П.приказ
№235-до от 30.08.2024

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова»(протокол
от 30.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом МБОУ «Школа
№ 11 им. А.В.Преснякова»
(протокол от30.08.2024 №1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
индивидуального обучения на дому обучающегося
с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3)**

**Муниципальной бюджетной образовательной организации
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова
г.Феодосии Республики Крым»
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166465
Владелец Горбач Валентина Павловна
Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.07.2021 №1212 "Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым".
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи политики Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844 "Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования на дому или в медицинских организациях"

- Приказ Муниципального казённого учреждения "Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым" от 08.12.2020 "Об утверждении Порядка об организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные образовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым"

- Уставом МБОУ "Школа № 11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому- самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в школе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года и завершается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года составляет для 3-х классов 34 учебных недели.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе проводятся в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации.

Промежуточная аттестация для детей по адаптированной программе 8.3 представляет собой оценку личностных результатов освоения обучающимися с РАС АООП. Следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения, обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика. Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Недельная сетка часов учебного плана
обучения на дому по адаптированной программе 8.3 ФГОС НОО
для 3 класса МБОУ «Школа №11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	1
Математика	математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5
Итого		10	10
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия		1	-
Внеурочная деятельности		1	
Другие направления внеурочной деятельности: (вакансия)*		3	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (вакансия)*		2	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		-	-
Всего финансируется		17	-

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Годовая сетка часов учебного плана
 обучения на дому по адаптированной программе 8.3 ФГОС НОО
 для 3 класса МБОУ «Школа №11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым»
 на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	51	51
	Чтение	68	68
	Речевая практика	34	34
Математика	математика	68	68
Естествознание	Мир природы и человека	17	17
Искусство	Музыка	17	17
	Рисование	17	17
Физическая культура	Физическая культура	51	51
Технологии	Ручной труд	17	17
Итого		340	340
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия		34	-
Внеурочная деятельности		34	
Другие направления внеурочной деятельности: (вакансия)*		102	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (вакансия)*		68	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		-	-
Всего финансируется		578	-

**Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	1.2.Чтение							
	1.3.Речевая практика	66 99	66 99	99 66	136 68	136 68	136 68	639 468
2. Математика	2.1.Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	4.2. Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	198	204	204	204	1206
Внеурочная деятельность		132	132	132	136	136	136	804
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1112	1122	6435

