

Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4-х классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	46	10%	46	10%	58	12%
Количество обучающихся на конец учебного года	48	11%	48	11%	60	12%
Из них: переведены в 5 класс	47	97,3%	47	97,3%	60	100%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	2,7%	1	2,7%	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4-х классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты итоговых контрольных работ	
			Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти(%)
2022/2023	59	Русский язык	100	83	100	85
		Математика	100	65	100	63
		Литературное чтение	100	98		
		Окружающий мир	100	87	100	84
		Физическая культура	100	100		
		Изобразительное искусство	100	100		
		Музыка	100	100		
		Технология	100	100		
		Иностранный язык	100	72		
		Средние значения		100	85	100

Выводы: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний составляет 85%. Учебных программы и освоение обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе пройдены полностью с учетом корректировки.

3. Аттестация обучающихся

Число обучающихся 1-4 классов на конец года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
210	219	210	218	80	98

Вывод: из 219 обучающихся начальной школы в 2022-2023 учебном году переведены в следующий класс 218, из них 98 ударника и 27 отличников. Качество знаний - 78%.

По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:

- ✓ требует корректировки и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;
- ✓ большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;

Пути решения проблем:

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.