

Конспект классного часа в 6-а классе

Классный руководитель: Касьян В.А.

Тема: День матери.

Цели:

- 1.Познакомить учащихся с обычаями празднования Дня матери в нашей стране и за рубежом.
2. Развивать творческую активность учащихся, любознательность.
- 3.Воспитывать любовь, чувство благодарности и уважительное отношение к мамам; воспитание патриотических чувств.

Ход мероприятия:

- Дорогие ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить замечательный праздник – День матери. Празднуется он в последнее воскресенье ноября. В отличие от Международного женского дня 8 Марта, в День матери чествуются только матери и женщины, которые ждут ребёнка.

Мама! Самое прекрасное слово на земле - мама! Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит одинаково нежно и ласково на всех языках мира. А это значит, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается этот праздник. Например, США, Мальта, Дания, Финляндия, Германия, Италия, Турция, Австралия, Япония, Бельгия, Украина, Эстония празднуют его во второе воскресенье мая; Греция — 9 мая; Грузия – 3 марта, ЮАР и Литва — в первое воскресенье мая; Швеция и Франция — в последнее воскресенье мая...

Ребята, в России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ Б.Н. Ельцина.

В **Англии** праздничную атмосферу этому дню придавал специальный торт, называемый "материнский торт», украшенный 12 шариками марципана. 12 шариков – 12 знаков зодиака. Его дарят матерям в обмен на их материнское благословение.

В **Канаде** обычно все члены семьи встают в этот день спозаранку, зато мамин утренний сон оберегают особенно тщательно. И пока мама спит, готовят для нее все вместе самые любимые ее кушанья, а когда она проснется, подают ей завтрак прямо в постель. Единственное, что позволяется ей делать в этот день - это открывать входную дверь, когда для нее доставят подарок или роскошный праздничный букет.

В **Японии** в День матери раньше было принято прикалывать на грудь гвоздику - символ любви матери к ребенку. Раньше красной гвоздикой украшали одежду дети, чьи матери живы, а белой - дети, лишившиеся матерей. Позже, в 60-е годы, перестали прикалывать белую гвоздику, а красная гвоздика сопровождает День матери в Японии и по сей день.

В **Германии** матерям дарят в этот день цветы, маленькие сувениры, приятные мелочи, неожиданные сюрпризы и горячие поцелуи. Хотя главный подарок – это внимание. Взрослые дети посещают дом родителей.

В **Финляндии** Заслуженным матерям, прежде всего матерям-героиням, президент вручает орден Белой розы. В последние годы эту награду получают и матери, воспитывающие детей-сирот. Во второе воскресенье мая в Финляндии поднимается государственный флаг. Это официальный выходной.

- А знаете ли вы, ребята, как звучит слово МАМА на других языках (ответы ребят).
Посмотрите на экран (рассмотреть таблицу)

Армянский – майрик	Азербайджанский – ана
Бурятия – эжи	Татария – эни
Египет-омак	Китай – нян
Казахский – шэшэ	Франция – маман
Персидский – аннэ	Грузинский – дэда
Украина - мамо	Киргизия - апа
Башкирия - Эсэй	Турция – ана
Болгария - мамо, майка	Швеция – МУР
Чеченский - нана	Литва - мамитэ

Примерные вопросы для интервью:

Ребята, а какие же у вас мамы? За что вы их любите?

Как вы думаете, трудно ли быть мамой?

Что самое главное, по вашему мнению, в жизни мамы?

Что означает, по вашему мнению, быть хорошей мамой?

Любите ли вы разговаривать со своей мамой?

Делитесь ли вы с ней своими мыслями?

Интересуетесь ли её проблемами?

Что вы испытываете, когда другие люди при вас хвалят вашу маму?

Гордитесь ли вы ею?

Нравится ли вам, как готовит ваша мама? Есть ли какое-то блюдо, которое мама готовит специально для вас?

Помогаете ли вы своей маме? Что чаще всего вы делает по дому?

Вопросы для учащихся:

Какого цвета волосы у твоей мамы?

Сколько ей лет?

Какого цвета мамины глаза?
Какие цветы она любит?
Как ей отчество?
Какого цвета на ней платье?
Какое время года она обожает?
Ее любимая песня?

А сейчас небольшая игра-пауза. Я задаю вам вопросы, а вы отвечаете дружно, хорошо?

Кто пришёл к тебе с утра? (мама, мамочка)
Кто сказал «Вставать пора»?
Кашу кто тебе сварил?
Чаю в чашку кто налил?
В школу кто вас провожал?
Кто тебя поцеловал?

Конкурс «Имя мамы».

Задание: по первым буквам имени мамы перечислить качества ее характера.

Конкурс “Коллективный портрет”.

На доске прикреплен лист ватмана. От каждой команды выходит участник и рисует один элемент портрета (можно рисовать и мелом на доске).

- 1 – овал лица
- 2 – юбка
- 3 – левая рука
- 4 – стопа правой ноги
- 5 – прическа
- 6 – нос
- 7 – рот
- 8 – кофта
- 9 – шея
- 10 – правая рука
- 11 – кисть левой руки
- 12 – левая нога
- 13 – левый глаз
- 14 – левое ухо
- 15 – правая бровь
- 16 – узор на юбке
- 17 – верхняя часть туловища
- 18 – кисть правой руки
- 19 – правая нога
- 20 – стопа правой ноги
- 21 – правый глаз
- 22 – правое ухо
- 23 – левая бровь

Песня «Мама будь всегда со мною рядом» (снимаем видео-ролик для фильма-подарка нашим мамам).

В фильм посвященный мамам учеников 6-а класса вошли эпизоды уроков технологи, ИЗО и музыки.

Ссылка для просмотра видео-ролика:

<https://drive.google.com/file/d/114SMGfS7SIEcZNT65u8EDguCfcCIKcAp/view?usp=drivesdk>