

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического  
совета протокол №1  
от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директор МБОУ "Школа  
№11 им. А.В. Преснякова  
приказ № 284 от 31.08.2022

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования  
индивидуального обучения на дому обучающегося  
с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.3)**

**Муниципальной бюджетной образовательной организации  
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова  
г.Феодосии Республики Крым»  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201197  
Владелец Горбач Валентина Павловна  
Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024

Феодосия, 2023

## Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;ФЗ;

- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 12 марта 2014 г.);

- Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115.

- СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010

№ 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г.

№08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году»;

- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317;

- Приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.07.2021 №1212 "Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым".

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи политики Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844;

- Приказ Муниципального казённого учреждения "Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым" от 08.12.2020 "Об утверждении Порядка об организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные образовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым"

- Уставом МБОУ "Школа № 11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане включаются часы самостоятельной работы, которые обеспечивают максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в школе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели.

Учебный год начинается 01 сентября 2023 года и завершается 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года составляет для 2-х классов 34 учебных недели.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе проводятся в соответствии с

календарным учебным графиком образовательной организации.

**Промежуточная аттестация для детей по адаптированной программе 8.3** представляет собой оценку личностных результатов освоения обучающимися с РАС АООП. Следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения, обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика. Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Недельная сетка часов учебного плана  
обучения на дому по адаптированной программе 8.3 ФГОС НОО  
для 2 класса МБОУ «Школа №11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым»  
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	1
Математика	математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5
Итого		10	10
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Коррекционно-развивающие занятия		1	-
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		-	-
Всего финансируется		11	-

Годовая сетка часов учебного плана  
 обучения на дому по адаптированной программе 8.3 ФГОС НОО  
 для 2 класса МБОУ «Школа №11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым»  
 на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	51	51
	Чтение	68	68
	Речевая практика	34	34
Математика	математика	68	68
Естествознание	Мир природы и человека	17	17
Искусство	Музыка	17	17
	Рисование	17	17
Физическая культура	Физическая культура	51	51
Технологии	Ручной труд	17	17
Итого		340	340
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Коррекционно-развивающие занятия		34	-
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		-	-
Всего финансируется		374	-