

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №11 им. А.В. Преснякова Г.Феодосии Республики Крым»**

**Внешняя политика.**

**История России. 9 класс.**

**Разработала:  
учитель истории и обществознания  
Чистякова Валерия Владимировна**

**Феодосия, 2019**

## **Тема урока. Внешняя политика.**

**Цель урока:** дать характеристику внешней политики Российской империи во время правления Александра II, выяснить причины и последствия русско-турецкой войны 1877-1878 гг, на примерах подвигов воинов воспитывать патриотизм и любовь к Отечеству.

### **Планируемые результаты**

**Предметные:** учащиеся смогут объяснить задачи и результаты внешней политики России в XIX в., определить ее последствия.

**Метапредметные:** учащиеся смогут выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор. учащиеся научатся использовать историческую карту для характеристики событий русско-турецкой войны 1877-1878 гг,

**Личностные:** формирование историко-географического образа территории и границ России в XIX в.

**Оборудование :** компьютер, проектор , видеоурок на сайте «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/main/>

### **План урока**

#### **1.Мотивация и актуализация.**

#### **2. Открытие нового знания**

1. Российская дипломатия.
2. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
3. Завоевание Средней Азии и события на Дальнем Востоке. Продажа Аляски.

#### **3. Применение нового знания.**

#### **4.Итоги урока. Рефлексия. Оценивание.**

#### **5. Домашнее задание.**

### **ХОД УРОКА**

#### **1.Мотивация.**

**Задание на доске.** Учащиеся выполняют в тетради, один возле доски.

**Укажите дату, соответствующую событию:**

Отмена крепостного права

**«Союз трех императоров»**

Судебная реформа

**Русско-турецкая война**

Земская реформа

**Продажа Аляски**

Реформа образования и цензуры

Берлинский трактат

Военная реформа

Крымская война

**Хивинское ханство**

Удалось ли вам выполнить задание полностью? Посмотрите на оставшиеся события. Как вы думаете, что их объединяет? ( внешняя политика)

Какое событие внешней политики России явилось одной из причин либеральных реформ? ( Крымская война)

Объясните высказывание:

«Севастополь ударил по застоявшимся умам» В.О Ключевский

Примерный ответ: «Севастополь ударил по застоявшимся умам», — этим выражением В. О. Ключевский точно определил тот перелом в общественном сознании, оценках реального соотношения сил в войне, внутреннего положения страны и перспектив ее дальнейшего развития, который вынудил Александра II и правящие верхи начать радикальные реформы после заключения Парижского мира 1856.

Это поражение остро поставило вопрос об отмене крепостного права и других преобразованиях, без которых империя не могла сохранить статус одной из ведущих европейских держав. Вскоре после окончания Севастопольской обороны и подписания Парижского мира страна двинулась по пути Великих реформ.

### **Актуализация знаний**

*Задание*

Вспомните результаты Крымской войны и условия Парижского мирного договора.

**Как вы думаете, как должна звучать тема сегодняшнего урока?  
Какой должен быть главный вопрос урока?**

Формулируется тема и главный вопрос урока. Внешняя политика. **Каковы были основные направления внешней политики Александра II ?**

Делаются записи в тетради.

## **2. Открытие нового знания**

2.1. Российская дипломатия.

- Заслушивается сообщение учащегося о министре иностранных дел Александре Михайловиче Горчакове.

- Прокомментируйте мнение Горчакова, высказанное им в письме Александру II: **«Берлинский трактат есть самая черная страница в моей служебной карьере».**

-Предположите, какие задачи и цели стояли перед Горчаковым и министерством иностранных дел в конце 1850-х- начале 1870-х гг.? Запишите ответы в тетрадь.

**Работа с материалом параграфа - чтение стр.150-151**

**Дополните работу информацией из видеофильма.**

**Работа с учебным фильмом. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/main/> - просмотр до 1 мин.34 сек.**

**-Беседа и обобщение целей и задач внешней политики России.**

## **2.2. Русско-турецкая война.**

2.2.1. Вступительное слово учителя.

Министр финансов М. Х. Рейтерн, призывал Александра II не вмешиваться в события на Балканах:

**«...война остановит правильное развитие гражданских и экономических начинаний, составляющих славу царствования Его Величества; она причинит России неисправимое разорение и приведет ее в положение финансового и экономического расстройств, представляющего приготовленную почву для революционной и социалистической пропаганды, к которой наш век и без того уже слишком склонен».**

Александр II, обсуждая записку с министрами, заявил, что Рейтерн предлагает «унизить Россию» перед лицом европейских держав.

Как Александр II относился к событиям на Балканах?

2.2.2. Работа с материалом о русско-турецкой войне и картой «Русско-турецкая война 1877—1878 гг.».- просмотр фильма –до 4 мин.58 сек.

**Задание перед фильмом:**

1. Выпишите причины войны.
2. Запишите даты основных событий войны.

2.2.3. После просмотра видеofilmа: **работа с контурной картой «Военные действия на Балканах»**

Задание по карте: используя карту в учебнике, записи в тетради и материал параграфа 17, стр. 151-154 укажите места основных сражений русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

**2.2.4. Работа с текстом документа. ( Приложение 1)**

**отрывок текста «Из дневника П. А. Валуева о боях под Плевной и ее падении»,** председателя Комитета министров в те годы.

«31 августа — второй день в лихорадочном состоянии. Знаю, что под Плевной идет бой; но кроме отрывочного сведения из частной телеграммы великого князя о том, что «бой» был ужасный, что «мы часто были отбиты, но под конец взяли Гривицкий редут» — нет известий...

4 сентября — сегодня великий князь сообщил цифры потерь. Убитых и раненых у нас до 300 офицеров и 12500 нижних чинов; у румын до 60 офицеров и до 3000 нижних чинов... Плевна уже стоит нам 25 тысяч человек...

29 ноября — весть о падении Плевны вчера же вечером разлилась по городу. Во всех театрах и на улицах демонстрация радости и энтузиазма.

4 декабря — я ли болен или другие больны? Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. — Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем ее взять? Государь возвращается. — Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своем роде не признак года? Разве отсутствовавший 6 месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершенного дела; торжеству будет досуг впоследствии. — Между тем не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армиею. Время уходит. Прошло 6 дней. — Немцы на другой день после Седана повернули на Париж».

**Вопросы к документу**

1. Что имел в виду Валуев, говоря, что «мы сами помогли создать Плевну»?
2. Какие действия, по мнению Валуева, должны были последовать после победы русских войск под Плевной?

**Учащиеся заслушивают сообщение о М. Д. Скобелеве и И. В. Гурко.**

**Вопрос**

Как вы полагаете, почему Александр II запретил занимать Стамбул?

**2.2.5. Итоги и последствия войны.** Просмотр видеofilmа до 5 мин. 24 сек.

Сделайте **выводы** об итогах русско-турецкой войны 1877—1878 гг., используя карту «Решения Берлинского конгресса».( карта на стр. 154 в учебнике)

#### **Беседа.**

Выгодны ли были для России Сан-Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса?

### **2.3. Завоевание Средней Азии и события на Дальнем Востоке. Продажа Аляски.**

#### **2.3.1. Просмотр видеофильма до 9 мин.04 сек.**

Задание: **заполните таблицу:**

«Внешняя политика Российской империи в Средней Азии и на Дальнем Востоке во время правления Александра II»

дата	событие	Значение

#### **2.3.2. Вопрос и задание к фильму.**

1. Определите последствия завоеваний России в Средней Азии для экономики страны.
2. Как к продвижению России в Среднюю Азию относились европейские государства?
3. Что происходило на Аляске до ее продажи США?
4. Чем занималась Русско-Американская кампания?

#### **2.3.3. Ответы учащихся на главный вопрос урока.**

**Каковы были основные направления внешней политики Александра II ?**

### **3. Применение нового знания**

#### **Беседа**

**Сделайте выводы о результатах внешней политики Александра II.**

**Просмотр видеофильма до 9 мин 24 сек..**

- Каковы особенности внешней политики Александра II?
- Что на ваш взгляд было самым успешным во внешней политике Александра II?

#### **4. Итоги урока. Рефлексия. Оценивание.**

**Домашнее задание:** § 17 прочитать, выучить даты и термины.

Заполните таблицу «Отношения России с другими государствами»- вопрос 3 на стр. 157.

**отрывок текста «Из дневника П. А. Валугева о боях под Плевной и ее падении»,**  
председателя Комитета министров в те годы.

«31 августа — второй день в лихорадочном состоянии. Знаю, что под Плевной идет бой; но кроме отрывочного сведения из частной телеграммы великого князя о том, что «бой» был ужасный, что «мы часто были отбиты, но под конец взяли Гривицкий редут» — нет известий...

4 сентября — сегодня великий князь сообщил цифры потерь. Убитых и раненых у нас до 300 офицеров и 12500 нижних чинов; у румын до 60 офицеров и до 3000 нижних чинов... Плевна уже стоит нам 25 тысяч человек...

29 ноября — весть о падении Плевны вчера же вечером разлилась по городу. Во всех театрах и на улицах демонстрация радости и энтузиазма.

4 декабря — я ли болен или другие больны? Вокругменя все как будто торжествуют и успокоены. — Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем ее взять? Государь возвращается. — Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своем роде не признак года? Разве отсутствовавший 6 месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознания всех трудностей незавершенногодела; торжеству будет досуг впоследствии. — Между тем не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армиею. Время уходит. Прошло 6 дней. — Немцы на другой день после Седана повертели на Париж».

***Вопросы к документу***

1. Что имел в виду Валугев, говоря, что «мы сами помогли создать Плевну»?
2. Какие действия, по мнению Валугева, должны были последовать после победы русских войск под Плевной?