

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ Школа № 11  
им.А.В.Преснякова  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ Школа № 11  
им.А.В.Преснякова  
№ 308 от 30.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О порядке отношений МБОУ «Школа № 11 им. А.В.Преснякова»**  
**с обучающимися и (или) их родителями (законными**  
**представителями) в части организации обучения по**  
**образовательным программам начального общего, основного**  
**общего и среднего общего образования на дому или в**  
**медицинских организациях**

## **1. Нормативно-правовая база**

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказом Минобрнауки от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном обще и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 №685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 №15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Минобрнауки России от 14.01.2016 №07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детям, обучающихся на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 №ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2018 №05-238 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. №ТС-728-07 «Об организации работы по СИПР»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.20120 №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

## **2. Основные понятия и определения.**

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- заболевание – возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушения деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительских реакций и механизмов организма;
- лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;
- длительное лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;

- медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержанию функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без специальных условий;
- специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

### **3. Общие положения**

- 3.1. Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.2. Для получения обучающимися на дому или в медицинской организации качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в МБОУ «Школа №11 им. А.В.Преснякова» (далее МБОУ), групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

- 3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, организовывается обучение на дому или в медицинской организации.
- 3.4. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения
- 3.5. В отдельных случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.
- 3.6. Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть отражено полное наименование медицинской организации.
- 3.7. При выборе любой формы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, требования к режиму образовательной деятельности определяются СанПиН 2.4.2.3648-20.
- 3.8. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленными локальными нормативными актами МБОУ, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- 3.9. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления необходимого пакета документов).
- 3.10. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в МБОУ, производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1), заключения медицинской организации и приказа директора МБОУ.
- 3.11. Порядок и условия перевода обучающихся на дому (в медицинской организации) из МБОУ, в другую общеобразовательную организацию, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 №177.
- 3.12. По результатам годового оценивания обучающимся на дому (в медицинской организации) 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.
- 3.13. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому (в медицинской организации) завершается государственно итоговой аттестацией.
- 3.14. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому (в медицинской организации), не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (в медицинской организации).

- 3.15. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому (в медицинской организации), по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с приказом Минобрнауки от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном обще и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- 3.16. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль “За особые успехи в учении” в соответствии с Порядком выдачи медали “За особые успехи в учении”, приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 №685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» (с изменениями).
- 3.17. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами, педагогическими и иными работниками МБОУ, от родителей (законных представителей) ребенка, других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка, находящегося на длительном лечении.
- 3.18. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки учащегося в период его длительного лечения.
- 3.19. Обучающиеся на дому или в медицинской организации являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которую они зачислены.

#### **4. Организация обучения на дому.**

- 4.1. Обучение обучающихся, осваивающих основные или адаптированный образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ.
- 4.2. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня и письменное заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1) обучающегося директору МБОУ.
- 4.3. Директором МБОУ издаётся отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления пакета документов, указанных в пункте 3.10).
- 4.4. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем – предметником.
- 4.5. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.
- 4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных

условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

- 4.7. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога.
- 4.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.
- 4.9. С учетом психофизических особенностей детей, находящихся на длительном лечении, образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.
- 4.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- 4.11. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана МБОУ, (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора ( в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому или в медицинской организации).
- 4.12. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).
- 4.13. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должны соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определённым СанПиН 2.4.2.3648-20.
- 4.14. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором МБОУ (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому или в медицинской организации).
- 4.15. Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом МБОУ. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя) (при обучении на дому) или лечащего врача (при обучении в медицинской организации).

- 4.16. Администрация МБОУ осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.
- 4.17. МБОУ безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме
- 4.18. С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

## **5. Организация обучения в медицинской организации**

- 5.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении в медицинской организации, являются:
  - заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации ребенка продолжительностью более 21 дня в условиях медицинского стационара;
  - письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора МБОУ;
  - приказ директора МБОУ.
- 5.2. Обучение детей в условиях медицинского стационара осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного между медицинской организациями в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ.
- 5.3. Сетевая форма применяется образовательной организацией для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающегося и реализации образовательной программы в полном объеме с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 5.4. При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировка образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и др.) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).
- 5.5. Построение индивидуального учебного плана для ребенка, нуждающегося в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией непосредственно участия медицинской организацией и медицинских работников, то есть на основе сетевого взаимодействия.
- 5.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей обучение ребенка, нуждающегося в длительном лечении, согласовываются с лечащим врачом и родителями (законными представителями) ребенка (в течение 3-х рабочих дней со дня вынесения медицинского заключения о возможности начала обучения ребенка).
- 5.7. Режим и продолжительность занятий определяются психофизическим состоянием ребенка с учетом рекомендаций лечащего врача, а также актуальных познавательных возможностей и ограничений жизнедеятельности обучающегося. Допускается сокращение учебной нагрузки. При ухудшении состояния в силу обострения

заболевания обучение может быть приостановлено и возобновлено при стабилизации состояния ребенка на основе заключения медицинской организации и установленные в этом заключении сроки.

- 5.8. При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования учащиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.
- 5.9. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации и обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких обучающихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.
- 5.10. При наличии в семье больного ребенка родных братьев и сестер, а также других детей, находящихся на воспитании детей в семье на иных законных основаниях, вынужденных находиться вместе с родителями вне места жительства семьи в связи с необходимостью ухода за больным ребенком, находящимся на длительном лечении, следует найти возможность их обучения в образовательной организации, осуществляющей обучение больного ребенка.

## **6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении**

- 6.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.
- 6.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.08.2017 №816.
- 6.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение.
- 6.4. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.
- 6.5. Использовать в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.
- 6.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.
- 6.7. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотрена консультационная подготовка и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими

помощи ребенку в процессе такого обучения

## **7. Обеспечение обучения на дому или в медицинской организации.**

- 7.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому (в медицинской организации) для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических особенностей ребенка и рекомендаций врачей.
- 7.2. Индивидуальный учебный плана обучающихся на дому (в медицинской организации) в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.
- 7.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому (в медицинской организации) является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.
- 7.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включает не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализоваться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.
- 7.5. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.
- 7.6. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому (в медицинской организации) теоретического материала.
- 7.7. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 7.8. В случае болезни педагогического работника директор МБОУ своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.
- 7.9. В случае болезни обучающегося, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

## **8. Документы для организации обучения обучающихся на дому**

8. В Учреждении при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:
  - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора школы о переводе на обучение на дому;
  - заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);
  - индивидуальные учебные планы, разработанные МБОУ для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-педагогической комиссии;

- расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором МБОУ и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
- рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и.т. для индивидуального обучения на дому;
- информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому (кружки, секции и т.д.);
- информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период;
- списочный состав детей, получающих образование на дому.
- обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом детей, обучающихся на дому.

## **9. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ.
- 9.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 9.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора МБОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 9.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом МБОУ, применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе МБОУ.
- 9.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ и иными локальными нормативными актами.