

В традиционной школе к основным требованиям относились следующие:

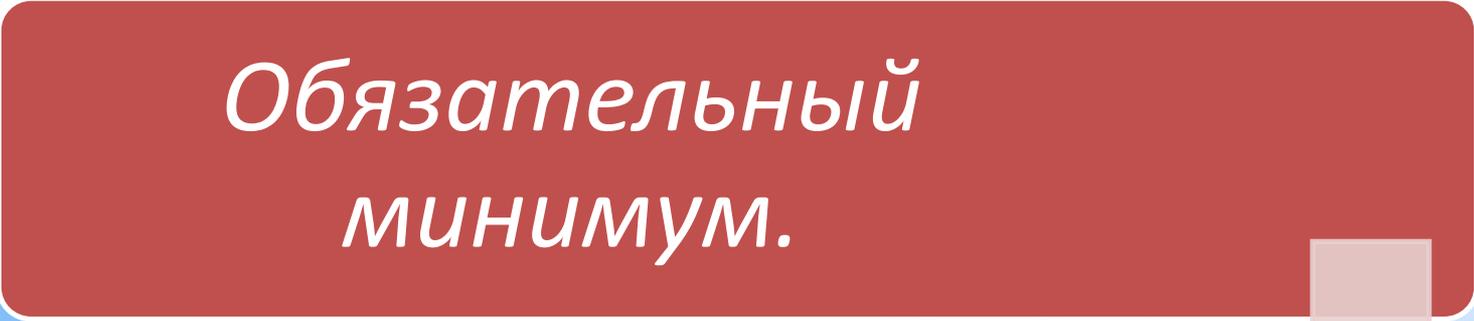
- - Задание должно быть понятно каждому ученику.
- - Задание должно быть объяснено предварительно учителем, обязательно после выполнения проверено. Если возникли проблемы, объяснен путь их разрешения.
- - Задание может быть индивидуальным, дифференцированным или опережающим, в зависимости от подготовленности класса и отдельных учащихся.
- - Домашнее задание должно органично вытекать из материала, изученного на уроке, ученик повторяет усвоенное из разделов программы.

В рамках реализации ФГОС

Домашнее задание
обязательно
должно быть
дифференцированное!

Уровни и виды домашнего задания.

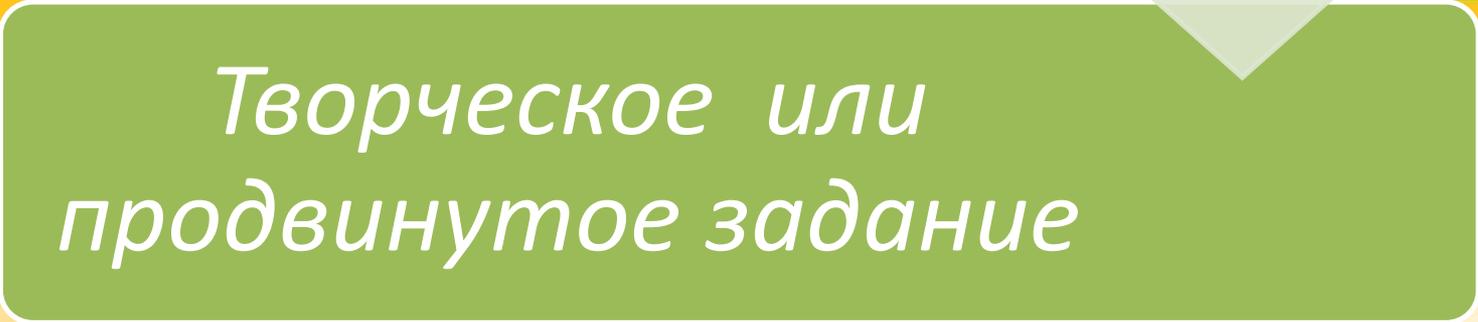
*Обязательный
минимум.*

A red rounded rectangular box containing the text "Обязательный минимум." in white italicized font. A light red downward-pointing arrow is positioned to the right of the box.

*Тренировочный
уровень*

A brown rounded rectangular box containing the text "Тренировочный уровень" in white italicized font. A light brown downward-pointing arrow is positioned to the right of the box.

*Творческое или
продвинутое задание*

A green rounded rectangular box containing the text "Творческое или продвинутое задание" in white italicized font. A light green downward-pointing arrow is positioned to the right of the box.

Как выглядит д/з?

Как есть...

§ 5, упр. 27, учить правило

Стр.37-40, №28,33

§ 7, таблица в тетради

Как должно быть?

Читать § 5, упр. 27 (письменно),
выучить правило на стр. 24, *
мини-сочинение (5
предложений) на тему «Утро в
осеннем лесу»

Читать Стр.37-40, №28,33
(письменно),
*индивидуальная карточка

Читать § 7, таблицу в тетради
закончить, *дополнительная
информация по теме «Реки
России»