

В традиционной школе к основным требованиям относились следующие:

- - Задание должно быть понятно каждому ученику.
- - Задание должно быть объяснено предварительно учителем, обязательно после выполнения проверено. Если возникли проблемы, объяснен путь их разрешения.
- - Задание может быть индивидуальным, дифференцированным или опережающим, в зависимости от подготовленности класса и отдельных учащихся.
- - Домашнее задание должно органично вытекать из материала, изученного на уроке, ученик повторяет усвоенное из разделов программы.

В рамках реализации ФГОС


Домашнее задание  
обязательно  
должно быть  
дифференцированное!

# ***Уровни и виды домашнего задания.***

*Обязательный  
минимум.*

A red rounded rectangular box with a white border containing the text "Обязательный минимум." in white italicized font.

*Тренировочный  
уровень*

A brown rounded rectangular box with a white border containing the text "Тренировочный уровень" in white italicized font. A light red arrow points down from the red box above.

*Творческое или  
продвинутое задание*

A green rounded rectangular box with a white border containing the text "Творческое или продвинутое задание" in white italicized font. A light green arrow points down from the brown box above.

# Как выглядит д/з?

## Как есть...

§ 5, упр. 27, учить правило

Стр.37-40, №28,33

§ 7, таблица в тетради

## Как должно быть?

Читать § 5, упр. 27 (письменно),  
выучить правило на стр. 24, \*  
мини-сочинение (5  
предложений) на тему «Утро в  
осеннем лесу»

Читать Стр.37-40, №28,33  
(письменно),  
\*индивидуальная карточка

Читать § 7, таблицу в тетради  
закончить, \*дополнительная  
информация по теме «Реки  
России»