

**Анализ результатов реализации программы развития «Современная школа-территория успеха»
МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова в 2022 году**

Программа Развития МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова разработана на 2022 – 2026 годы.

Цель программы – создание развивающей образовательной среды школы для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступного и качественного общего образования на основе системно - деятельностного обучения, формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Внедрение в образовательную систему МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий, обучающихся и достижение ими образовательных и спортивных результатов, необходимых для успешной социализации.
3. Формирование многоуровневой многопрофильной системы общего и дополнительного образования, воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и изменяющимися потребностями населения.
4. Разработка и реализация школьного кластера, через систему выявления и поддержки одарённых детей, обеспечения вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.
5. Формирование профильных сегментов спортивной направленности.
6. Совершенствование дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе в спорте.
7. Обеспечение единства и многообразия подходов к участию общественности и социальных партнеров школы в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ, активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность.
8. Создание спортивно-оздоровительного центра для комплексного решения задач по здоровьесбережению и здоровьеформированию.

9. Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности через внедрение системы НСУР (Национальной системы учительского роста).

Программа развития предусматривает реализацию следующих проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

К 31.12.2022 года по реализуемым проектам достигнуты промежуточные результаты, качество которых определяется целевыми показателями, отражающими цель реализации каждого проекта посредством проведения ряда мероприятий в соответствии с годовыми планами работы школы на 2022 годы, проанализирована степень достижения запланированных и мероприятий по каждому проекту школы.

Анализ программы развития показал необходимость внесения изменений в части, касающейся нормативных документов (с учетом изменений Федерального законодательства).

В 2022-2023 учебном году численность учащихся, реализующих ФГОС, составила: по начальной школе – 216 обучающихся, по 5-9 классам – 232 обучающихся, по 10-11 классам – 34 обучающихся.

Все учебники и учебные пособия 1-11-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Федерального Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100%.

Результаты реализации проектов программы развития школы в 2022 году

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Достигнутый результат
Проект «Современная школа»					
<p>Доля образовательных учреждений СанктПетербурга, в которых обновлено и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p>	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>2022 -2026</p>	<p>Зам. директор а по УВР</p>	<p>Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ Ш-И №289, разработаны педагогами школы на основе программ в соответствии с ФГОС, все программы выложены на официальном сайте школы. Из них наиболее востребованными стали: Программы внеурочной деятельности для учащихся классов с обновленной системой оценки качества образования, направленные на подготовку учащихся к международному исследованию: «Проектная деятельность» «Вектор успеха» «Мой мир» «Познай себя» «Занимательная математика», Занимательный русский язык», «Подготовка к сдаче норм ГТО» В школе созданы все условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе. Руководствуясь нормативно-правовыми актами (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»), с целью мониторинга результатов реализации ФГОС в школе создана и реализуется внутренняя система оценки качества образования. Внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.</p>

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся	2022 - 2026	Зам. директора по УВР	Обновлено содержание и методики реализации программ ранней профориентации учащихся.																																			
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022 - 2026	Зам. директора по УВР	<p>Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 210. Победителей–43 человека, призеров -31.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Победители</th> <th>Призёры</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Технология</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>43</td> <td>78</td> <td>121</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Победители	Призёры	Всего	Русский язык	12	20	22	Математика	10	15	25	Биология	6	12	18	Обществознание	5	10	15	География	5	7	12	Технология	2	6	8	История	3	8	9	Итого	43	78
Предмет	Победители	Призёры	Всего																																					
Русский язык	12	20	22																																					
Математика	10	15	25																																					
Биология	6	12	18																																					
Обществознание	5	10	15																																					
География	5	7	12																																					
Технология	2	6	8																																					
История	3	8	9																																					
Итого	43	78	121																																					
Проект 2 «Успех каждого ребенка»																																								

<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей</p>	<p>Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами по реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>На отделении дополнительного образования детей занимается 432 обучающихся. Доля детей, охваченных дополнительным образованием составляет 97 % от общей численности обучающихся. ОДОД работает по шести основным направленностям: Социально-педагогическая – 129 человек Художественная - 60 человек Физкультурно-спортивная -183 человек Туристско-краеведческая -30 человек Естественнонаучная – 15 человек Техническая – 15 человек</p> <p>На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Спартак», в котором реализуют свою спортивную деятельность девять объединений. Обучающиеся в 2022 году участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня в очном и дистанционном форматах. Для создания новых возможностей у старших школьников в профессиональной ориентации, планируется внедрение в программу дополнительного образования и выявления потребностей в профессиональной деятельности. Для этого мы проводим анкетирование с обучающимися и налаживаем диалог с педагогами профессиональной ориентации. Запущена программа учебная фирма для развития экономического мышления. Вступление в Ассоциацию учебных фирм, объединённых целью создать новое сообщество будущих профессионалов, владеющих современными бизнес-компетенциями и коммуникативными навыками. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ДДТ</p>
				<p>Договор о совместной реализации программ дополнительного образования.</p>

<p>Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"</p>	<p>Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Разработан и внедрен в 1 и 5-11 классах документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.</p> <p>Ежегодно С 2022 г. планируется проведение «Конкурс портфолио»</p> <p>Осуществляется сотрудничество с учебными заведениями</p>
---	--	--	------------------	------------------------------	--

<p>Число участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.</p>	<p>2022 -2026</p>	<p>Зам. директор а по УВР</p>	<p>Все учебные кабинеты (13 кабинетов) оснащены оборудованием для участия в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего". Обеспечение участия учащихся 6-11 классов в проектах: «Все учебные кабинеты (13 кабинетов) оснащены оборудованием для участия в открытых уроках "Проектория" (для 1-11 классов). В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих открытых уроках: 1. «Компетенция «Обработка листового материала» 7 класс, 20 человек, 80%. 2. «Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» 8-9 классы, 52 человека, 85%. 3. «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела», 9 класс, 25 человек, 81%. 4. «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству», 10-11 классы, 19 человек, 86%. 5. «Компетенция «Обслуживание авиационной техники», 10 класс, 13 человек, 93%. 6. «Компетенция «художник-аниматор», 2-5 классы, 100 человек, 94%. 7. «Компетенция «графический дизайн», 7-9 классы, 78 человек, 92%. 8. «Компетенция «электроника», 8-9 классы, 57 человек, 93%.</p>
<p>Число детей,</p>	<p>Число детей, получивших</p>	<p>Разработать необходимую</p>	<p>2022 -</p>	<p>Зам.</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению</p>

<p>получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным и областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>	<p>рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>	<p>по нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>	<p>2024</p>	<p>директор а по УВР</p>	<p>индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 0. Учебный план реализуется с учетом возможностей учащихся и использования платформ Сферум, Я класс, Учи.ру, ДО2</p>
<p>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</p>					

<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях .</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» создан мобильный компьютерный класс, используемый для урочной, внеурочной деятельности и занятий . Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, обеспечены АРМ учителя.</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых</p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды в ОУ. Создаваемая в образовательной организации ЦОС строится в соответствии со следующей иерархией:</p> <p>□ единая информационно-образовательная среда страны - педагоги школы используют образовательные порталы сети Интернет: Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР, Якласс, Учи.ру, Интернетурок, РЭШ, ФИОКО и</p>

<p>формируется и цифровой образовательный профиль индивидуальный план обучения использованием <i>федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>		<p>образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>		<p>др.</p>
---	--	---	--	------------

<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Зам. директор а по УВР</p>	<p>Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива, управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.</p> <p>В школе достигнуты следующие результаты :</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов -размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; -проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ; -планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); -планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов. <p>Весь педагогический состав 100% владеет навыками работы на ПК в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума. Внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы («Сферум») с использованием российского мессенджера — VK Мессенджер» и доступ учащихся и педагогов на портал дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru/ Страница ОУ в социальной сети ВКонтакте прошла подтверждение через Госуслуги и имеет Государственный статус сообщества.</p> <p>С 2021 учебного года в рамках государственной услуги посредством сервиса «Электронный дневник» портала осуществляется предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала учащегося.</p>
--	--	---	------------------	-------------------------------	--

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
Количество услуг	Численность специалистов	Разработка сквозной	2022	Зам.	Разработаны и используются современные технологии обучения и
психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	<p>служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемы школой</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром ;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационнопросветительской поддержки родителей</p>	2026	директор а по УВР	<p>воспитания: бинарный урок, диспут, мастерская, проектная деятельность, игра и т.д., которые должны применять педагоги для формирования тройственного союза: школа-семья-ученик;</p> <p>Материальное обеспечение: обеспечение современной интерактивной техникой и выход в Интернет, являющиеся единым информационным пространством в процессе взаимодействия педагогов, родителей и учащихся;</p> <p>Оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в школе, в ЦППМС и т.д.</p> <p>Установлены связи с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать работники поликлиники, педагоги дома творчества юных, сотрудники научно-методического центра, специалисты муниципального социального и психологического центров, инспекторы ОДН, ОГИБДД Феодосии и др.;</p>

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям	2022-2026	Зам. директора по УВР	Результаты ежегодного анкетирования родителей по оценке удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям показали высокий уровень удовлетворенности – 86 %
---	--	---	-----------	-----------------------	---

Проект 5 «Учитель будущего»

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального	2022-2026	Зам. директора по УВР	С целью реализации федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”; в рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга обеспечено участие педагогических работников в прохождении диагностических процедур по предметным, методическим и психологопедагогическим направлениям в информационно-аналитической системе “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста” В течение 2022 года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а так же размещая материалы в сети Интернет.
---	--	--	-----------	-----------------------	---

	<p>дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной он-лайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников</p>	<p>развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной он-лайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>		<p>методическую поддержку конкретных педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и проведен комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы школы.</p> <p>В 2022 году реализуется Целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель» для изменения организационной структуры наставничества в школе, повышения роли наставничества в достижении нового качества преподавания и решении задач, стоящих перед образовательной организацией. «Целевая модель наставничества» дает четкое представление о целях, задачах наставничества в школе, конкретное описание функций каждого участника программы наставничества, порядке их реализации и механизмах оценивания результатов программ наставничества.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Изучение памяток «Меры экстренного педагогического воздействия при нарушении дисциплины учеником». Деловая игра «Я + наставник = опыт».</p> <p>Тренинговое занятие по повышению эффективности педагогической деятельности (упражнения по преодолению стрессовых состояний молодых педагогов, снижающих тревожность и повышающих уверенность в себе).</p> <p>Проведение Семинара-практикума «Методики работы с родителями обучающихся» (знакомство с разными формами и приемами проведения родительских собраний).</p> <p>Мини-тренинг по общению с родителями. Решение педагогических ситуаций по работе с родителями обучающихся. Изучение памяток по повышению коммуникативной компетентности молодых педагогов во взаимодействии с родителями обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и разбор с психологической и педагогической точек зрения разных педагогических ситуаций (в том числе из личного педагогического опыта молодых специалистов).</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы:</p> <p>Педагоги, обучившиеся на курсах переподготовки в 2022 году:</p>
--	---	--	--	---

<p>Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного профессионального мастерства с использованием возможностей федерального</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Разработаны и внедрены сетевые, дистанционные модели повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами. Все учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения. В ОУ реализуется «Целевая модель наставничества» в форме «учитель -</p>
---	---	---	------------------	------------------------------	---

<p>педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>Разработка учебнометодического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>			<p>учитель». В рамках проекта проводятся изменения организационной структуры наставничества в школе, повышения роли наставничества в достижении нового качества преподавания и решении задач, стоящих перед образовательной организацией. «Целевая модель наставничества» дает четкое представление о целях, задачах наставничества в школе, конкретное описание функций каждого участника программы наставничества, порядке их реализации и механизмах оценивания результатов программ наставничества. Основные мероприятия:</p> <p>Изучение памяток «Меры экстренного педагогического воздействия при нарушении дисциплины учеником».</p> <p>Деловая игра «Я + наставник = опыт».</p> <p>Тренинговое занятие по повышению эффективности педагогической деятельности (упражнения по преодолению стрессовых состояний молодых педагогов, снижающих тревожность и повышающих уверенность в себе).</p> <p>Проведение Семинара-практикума «Методики работы с родителями обучающихся» (знакомство с разными формами и приемами проведения родительских собраний).</p> <p>Мини-тренинг по общению с родителями. Решение педагогических ситуаций по работе с родителями обучающихся. Изучение памяток по повышению коммуникативной компетентности молодых педагогов во взаимодействии с родителями обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и разбор с психологической и педагогической точек зрения разных педагогических ситуаций (в том числе из личного педагогического опыта молодых специалистов).</p>
<p>Проект 6 «Социальная активность»</p>					

<p>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования</p>	<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КАДЕТЫ, Юные пожарные, и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Зам. директор а по УВР</p>	<p>Количество общественных объединений в школе: 4. В школе успешно действуют следующие общественные объединения и органы ученического самоуправления: Совет обучающихся ОУ, отряд ЮИД, ШСК «Юнность России» "Кадеты". Обучающиеся ОУ под руководством педагогов, совместно с советом ветеранов посёлка Приморский, сотрудниками библиотеки, представителями шефов школы, жителями посёлка участвуют в патриотических проектах: создание «Книги памяти и славы .п.Приморский», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне, патриотическое шествие «Бессмертный полк», посвящённое Дню Победы, Вахта Памяти, «Пост №1» к «Памятнику погибшим воинам», посвящённое освобождению посёлка Приморский от фашистской оккупации и др.</p>
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность</p>	<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Зам. директор а по УВР</p>	<p>В 2022 году педагогами и членами Совета обучающихся школы были созданы условия для участия обучающихся всех классов во Всероссийских, региональных и муниципальных благотворительных и волонтерских фестивалях и акциях. Обучающиеся, их родители и педагоги ОУ приняли активное участие в следующих патриотических акциях различного уровня: «Воинам России с любовью – 2», «Посылка солдату», «Новогодняя открытка», «Тепло для героя», «Письма герою».</p>

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайнсистему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайнсистеме конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026	Зам. директор а по УВР	Доля учащихся школы: 60%. В 2022 учебном году в ОУ были созданы условия для участия обучающихся во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах различной направленности, каждому из конкурсантов было оказано квалифицированное педагогическое сопровождение. Одним из стимулов участия является создание здоровой среды в коллективе школьников, поддержка конкурсантов своими товарищами, а также организация системы поощрений обучающихся «Виват, школа!» В результате в -2022 учебном году обучающиеся достигли хороших результатов:
---	---	--	-----------	------------------------	---

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, поставленным перед школой.
3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, наставничество, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.