

Рекомендации учителям по оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Тем, кто занимается процессами воспитания и обучения другого человека, полезно ознакомиться со следующими требованиями:

1. Необходимо научиться видеть себя глазами своих воспитанников, это помогает не только понять их, но и контролировать свое отношение к ним.
2. Уверенность и сила педагога не должны подавлять учащегося. Необходимо так вести себя с учащимися, чтобы он понял, что педагог искренен, правдив и достоин доверия с его стороны.
3. Давать понять учащемуся, что педагог, как любой человек, может находиться в любом состоянии: беспокойство, огорчение, обиды. При этом эти состояния необязательно могут быть связаны с учащимся.
4. Учиться не претендовать на свободу и независимость учащегося, позволить ему иметь свое мнение ценности и особенности.
5. Обладать способностью испытывать теплые чувства по отношению к учащемуся, проявлять симпатию, уважение, заинтересованность даже если этот учащийся доставляет огорчения или вызывает чувство досады.
6. Стараться полностью проникнуть во внутренний мир чувств, мыслей, желаний и представлений учащегося, принимать его индивидуальность во всех ее проявлениях.
7. Пытаться избегать в отношениях демонстрации угрозы и агрессии. Никакие насильственные меры не только не ведут к исправлению, перевоспитанию, но напротив, усиливают многие дефекты личности учащегося.
8. Развивать в себе способность воспринимать учащегося, как постоянно изменяющую и изменяющуюся личность.

Рекомендуем педагогам использовать некоторые психологические приемы достижения расположенности учащихся:

1. Прием «Имя собственное». При воздействии с тем или иным учащимся не забывайте обращаться к нему по имени, т. к. звук собственного имени вызывает у человека не всегда осознаваемое им чувство приятного, причем это необходимо делать не от случая к случаю, а постоянно располагая к себе учащегося (заранее), а не тогда, когда крайне необходимо уговорить его выполнить то или иное задание.
2. Прием «Зеркало отношений». Лицо – это «зеркало отношений», и люди с доброй и мягкой улыбкой, как правило, притягивают, располагают к себе участников межличностного взаимодействия.
3. Прием «Золотые слова» - слова, содержащие небольшое преувеличение положительных качеств человека.
4. Прием «терпеливый слушатель» - всегда при общении с учащимися педагог должен выступать в роли терпеливого и внимательного слушателя.
5. Прием «Личная жизнь». При общении с учащимися интересуйтесь их внеучебными личными заботами и интересами и используйте эти знания в интересах воспитания и обучения.