

В.П.Горбач , директор МБОУ "Школы № 1им.А.В.Преснякова"

Шахматы - дополнительная нагрузка на ребенка или помощь в его развитии

Что такое шахматы и зачем каждому школьнику уметь в них играть?

В настоящее время в нашей стране начался настоящий бум дошкольного образования и **обучение детей** разным предметам, в том числе и **шахматам**. Само по себе такое образование подразумевает создание условий для максимального раскрытия потенциала ребенка, а также условий гармоничного развития личности – человека, который способен решать любые жизненные проблемы, опираясь на приобретенные знания, умения и навыки.

Немаловажной частью такого развития является то, что ребенок должен сам по себе видеть свой потенциал, верить в свои силы и учиться не только быть успешным, но и уметь стойко переживать и неудачи, стремясь преодолеть себя и добиваться успехов. Это значительно облегчает переход из детского сада в школу, помогает сохранить интерес к познанию в школе. Поэтому каждый родитель стремится развивать своего ребенка практически с пеленок. Помимо курсов, которые призваны подготовить ребёнка к школе, в моду вошли: музыка, **обучение детей шахматам** («что-то для души»), танцы, борьба, гимнастика («что-то для тела»).

Приведу несколько высказываний педагогов о роли шахмат:

Из книги В.А. Сухомлинского "Сердце отдаю детям"

Ребёнку с плохой памятью трудно мыслить, соображать. Меня давно беспокоил вопрос, как укрепить, развить память детей, обогатить её понятиями, истинами и обобщениями, которые всегда могли бы быть использованы в качестве орудия мышления... В воспитании культуры мышления большое место отводилось шахматам.

Из книги "Последние шахматные лекции Капабланки"

Шахматы - нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Это также средство дальнейшего упрочения общественных и духовных связей, сердечных отношений между народами. Я считаю, что шахматы следовало бы включить в школьные программы во всех странах.

Из статьи доктора педагогических наук, председателя комиссии "Шахматы - школе" Шахматной федерации СССР Б.С. Гершунского "Не конкурент, а союзник", 1986

В числе наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, и функция педагогическая. Доказательства тому сама жизнь, массовая практика широкого использования шахмат в советской школе, опыт шахматных педагогов и тренеров в зарубежных странах. Еще более повышает роль шахмат как одного из эффективных средств педагогической деятельности реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Она ориентирует учителей, преподавателей ПТУ и техникумов на поиск действенных методов формирования творческих качеств личности учащегося. То есть на развитие в нем познавательной активности и самостоятельности, способности принимать оптимальные решения в самых различных (в том числе и экстремальных) ситуациях, а это требует повышенного внимания, хорошей памяти, избирательности в оценке разнообразных факторов, высокой ответственности, культуры и дисциплины

мыслительной деятельности. Вот чему способствуют систематические занятия шахматами... Их вклад во всестороннее развитие человека – независимо от возраста, профессии, шахматной квалификации – очевиден.

Из статьи кандидата психологических наук Н.Г.Алексеева "Шахматы и развитие мышления", 1990

В настоящее время все чаще встречаются сообщения о попытках ввести в обычные средние школы различного рода факультативные курсы по шахматам, в отдельных случаях пытаются – на уровне города, района, области или края – проводить шахматный всеобуч. Возможность его постепенного осуществления, на мой взгляд, обуславливается следующими двумя основными факторами: убедительным обоснованием действительной полезности шахмат и наличием кадров, специалистов, способных поднять такое большое дело.

В нашей сельской школе шахматы включены во внеурочную деятельность уже не первый год.

Что дают ребёнку шахматы (аргументы «за»)

- умение мыслить логически и стратегически;
- включение в работу сразу двух полушарий;
- усидчивость;
- хорошую память;
- способность к быстрой концентрации внимания;
- искусство «держать удар»;
- уравновешенность;
- ответственность за свои действия.

Есть ли минусы у занятий шахматами?

Шахматы считаются полезным занятием, но и здесь можно найти несколько минусов:

- малоподвижный образ жизни — мозги тренируются они и растут, мышцы отдыхают;
- склонность к депрессиям и негативному поведению при череде проигрышей, особенно, если у ребёнка есть к этому склонность;
- активное занятие шахматами отнимает много времени, его не хватает ни на уроки, ни на культурную жизнь (походы в театр, к примеру);
- частые турниры (они платные и по выходным);
- огромные эмоциональные нагрузки.

Шахматы в школах — примеры

Во времена СССР, в Молдавской ССР шахматы, в порядке эксперимента, были введены в школьную программу в качестве обязательного предмета. Это позволило вырастить несколько десятков шахматистов международного уровня.

Сейчас в Нью-Джерси (Нью-Йорк) шахматы введены в качестве общеобразовательного предмета во всех школах. Всё в соответствии с высказыванием Б. Франклина: «Как огранка алмаза превращает его в бриллиант, занятия шахматами раскрывают умственные способности».

В Испании с 1995 года школы могут включать шахматы в список обязательных школьных предметов и уже более 2000 школ воспользовались этим правом.

В Армении уроки игры в шахматы — официальные во всех классах.

Шахматы в школах — цель

Шахматы в школе не ставят целью вырастить из всех учеников чемпионов. Они нужны, чтобы научить детей думать и рассуждать. Тому, что необходимо каждому человеку. Так, может быть, и пусть будут шахматы в школах? Кому-то они не понравятся, а кто-то откроет для себя массу возможностей. А потом возьмёт, да и реализует их!