

Педагогическая поддержка: инструментарий осуществления

Выделяют две группы педагогической поддержки, способствующие самостоятельному выбору в процессе самоопределения и также оказанию помощи в преодолении препятствий самореализации в учебной, коммуникативной, трудовой и творческой деятельности¹.

Первая группа средств обеспечивает внутреннюю педагогическую поддержку всех учащихся и создает необходимый для этого тон доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества – внимательное отношение учителя к ученикам, доверие к ним, привлечение к планированию урока, создание ситуаций взаимного обучения, использование деятельностного содержания, игр, различных форм драматизации, творческих работ, позитивная оценка достижений, диалогичное общение.

Вторая группа средств направлена на индивидуально-личностную поддержку и предполагает диагностику индивидуального развития, воспитанности, выявление личных проблем школьников, отслеживание процессов развития каждого подростка, совместное с ребенком проектирование индивидуального маршрута в образовании, рефлексия как способ и средство самопознания, детско-взрослую экспертизу как особый способ выявления ценностных и смысловых доминант пространства совместной жизнедеятельности взрослых и детей.

Общими для обеих групп средств поддержки являются следующие особенности:

- диалогичность и деятельностно-творческий характер взаимодействия;
- создание комфортной среды для принятия самостоятельных решений.

Подумайте о средствах педагогической поддержки, которые вы используете в собственной профессиональной деятельности и/или ориентированы к использованию при необходимости. Заполните таблицу.

Ситуации и инструментарий, обеспечивающий педагогическую поддержку всех учащихся		Ситуации и инструментарий, обеспечивающий индивидуально-личностную поддержку ученику	
<i>Ситуации</i>	<i>Инструментарий педагогической поддержки</i>	<i>Ситуации</i>	<i>Инструментарий педагогической поддержки</i>

¹ Кульневич С.В. Педагогика личности: от концепций до технологий. М., Ростов н/Д, 2000. С. 120-127.

Шкала критериев оценки задания

№ п/п	Критерии оценки выполнения задания	Баллы
1	Приведены примеры ситуаций, требующих педагогической поддержки по двум группам	0-2 балл
2	Обозначен вариативный инструментарий педагогической поддержки по каждой ситуации	0-2 балла
3	Инструментарий педагогической поддержки задействует ресурсы цифровой образовательной среды	0-1 балл
Всего баллов		0-5 баллов