

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым

ФГОС третьего поколения: что нового?



**С 1 сентября 2022 года
года начали действовать ФГОС в каждой
школе, и обучающиеся , которые будут приняты
на обучение в первые и пятые классы в 2022
году будут учиться уже по обновленным ФГОС.
Для других обучающихся продолжить обучение
по ним будет возможно только при согласии
родителей обучающихся.**



ПОКОЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ:

Первое поколение ФГОС (с 2004 г.)

Второе поколение ФГОС
(НОО с 2009 г., ООО с 2010 г., СОО с 2012 г.)

Третье поколение ФГОС
(с 01.09.2022 г.)



В новой версии — все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и пр.

Главные отличия

Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: в документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФГОС:

- Создание единого образовательного пространства по всей РФ
- Обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

<http://edsoo.ru>

<https://edu.gov.ru>



Можно выделить несколько позитивных моментов:

- **Повышается прозрачность системы образования**, за что все мы бьемся уже долгое время.
- **Любой родитель сможет ознакомиться с документом** и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей.
- **Качество образования** повысится за счет единства содержания.
- **Достижение личностных результатов**, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.
- **Определена система требований** к тому, как должна реализовываться образовательная программа, это позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.



ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФГОС:

Впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно

Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения

Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков

Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины

Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков

Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников

Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами



ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФГОС:

- Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»
- Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут
- Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной
- Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
- Определено базовое содержание программы воспитания
- Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ



А что о воспитании?

Патриотическое воспитание также включено в обновленные ФГОС, необходимо работать над формированием российской гражданской идентичности. Что это значит? Когда девятиклассник завершает уровень образования, он должен быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, ее исторической роли, территориальной целостности.

Отдаленный результат — это то, что определенно можно отнести к системе образования. В 2022 году ученики начали обучение по обновленным ФГОС, но каков будет результат, мы увидим только спустя несколько лет.



Финансовая грамотность. С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Как пояснили в министерстве просвещения, о введении нового предмета речь не идет и это не приведет к повышению нагрузки на ребят. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и некоторых других. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни, — подчеркнули в Минпросвещения. — Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».



Конкретика. В новой версии ФГОС — весь учебный процесс описан очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам.



ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
Срок получения ООО - 5 лет Не установлено сокращение	Срок получения ООО - не более 5 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
Общие, размытые формулировки результатов освоения образовательной программы	Отказ от размытых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС). Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС). В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку)

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий: требований не устанавливал

Деление учеников на группы: норм не устанавливал.

ФГОС ООО 2022

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий: фиксируется право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деление учеников на группы: разрешено организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

ООП ООО включает в себя:

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения
основной образовательной
программы ООО

Система оценки достижения
планируемых результатов

Программа формирования УУД

**Программы отдельных предметов,
курсов и курсов внеурочной
деятельности**

ФГОС ООО 2022

ООП ООО включает в себя:

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения
обучающимися программы ООО

Система оценки достижения планируемых
результатов

Программа формирования УУД

**Рабочие программы учебных
предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности),
учебных модулей**

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

ООП ООО включает в себя:

Рабочая программа воспитания

**Программа формирования
экологической культуры, здорового и
безопасного образа жизни**

Программа коррекционной работы

Учебный план

План внеурочной деятельности,
календарный учебный график,
календарный план воспитательной
работы.

Система условий реализации основной
образовательной программы

ФГОС ООО 2022

ООП ООО включает в себя:

Рабочая программа воспитания

Программа коррекционной работы (при
наличии обучающихся с ОВЗ)

Учебный план

План внеурочной деятельности, календарный
учебный график, календарный план
воспитательной работы (с перечнем событий
и мероприятий воспитательной
направленности)

Характеристика условий реализации
программы ООО в соответствии с
требованиями ФГОС.

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные.

Второй иностранный язык обязательный

В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности

ФГОС ООО 2022

Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

Второй иностранный язык изучается из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации

Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»

ФГОС ООО 2022

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика»
Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География». «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

ФГОС ООО 2022

Единый уровень требований по предметам

Количество учебных занятий за 5 лет - не менее **5267** часов и не **6020** часов

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей), из перечня, предлагаемого организацией

Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология

Уменьшилось количество часов аудиторной нагрузки: Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет - не менее **5058** академических часов и не более **5549** часов

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
	Более детально расписаны требования к условиям реализации программы основного общего образования (новый вид - общесистемные требования). Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования
Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком	Предметные требования едины для всех обучающихся. Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие: Возможность увеличения срока обучения до 6 лет. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами. Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.) Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка» Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи» Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка.

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

Личностные результаты:

Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное
Социальное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное

ФГОС ООО 2022

Личностные результаты:

Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование
культуры здоровья и эмоционального
благополучия
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
Ценности научного познания

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

ФГОС ООО 2022

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
	Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»
	Предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» детализированы и конкретизированы отдельно

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
Структура рабочих программ различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Структура рабочих программ одинакова для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Учет рабочей программы воспитания: только в разделе «Тематическое планирование»	Учет рабочей программы воспитания: во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности: в содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности: в программе должны быть указаны формы проведения занятий

Учебный план (обязательные для изучения)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература**
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык*
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

*осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий,

**осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Новый ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов



ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО 2010 и 2022:

	БЫЛО	СТАЛО
Требования к структуре содержательного раздела ООП	Раздел включал: программу формирования УУД на уровне; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы	На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
Требования к рабочим программам	Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий	Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО 2010 и 2022:

	БЫЛО	СТАЛО
Требования к пояснительной записке	Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО.	Теперь содержание пояснительной записки одинаковое.
Требования к результатам освоения программы	Требований было меньше	Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.
Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ	Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было	закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ.
Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы	Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней

ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО 2010 и 2022:

	БЫЛО	СТАЛО
Содержание календарного плана воспитательной работы	Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах	Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует
Объем часов аудиторной нагрузки	2904 – минимум, 3345 – максимум	2954 – минимум, 3190 – максимум
Объем часов внеурочной деятельности	1350 часов	1320 часов
Деление учеников на группы	Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей

Учебный план (обязательные для изучения)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: "Основы православной культуры"; "Основы иудейской культуры"; "Основы буддийской культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО 2010 и 2022:

	БЫЛО	СТАЛО
Психолого-педагогические условия	Требований было меньше	Акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
Особенности обучения детей с ОВЗ	Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о	ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя