

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ Школа № 11
им.А.В.Преснякова
№ 284 от 31.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ
УЧИТЕЛЯ (ФГОС)**

1. Общие положения

Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя – по организации учебно-воспитательного процесса;
- учащихся – по овладению знаниями, умениями и навыками по овладению учебной программой.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием.

Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

2. Разработка поурочного плана

Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:

- целевой: постановка целей обучения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.д.;
- технологический: выбор методов, форм и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

Цели урока должны способствовать формированию системы навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания; □ продумывание форм подведения итогов урока;
- оформление поурочного плана.

Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

Поурочный план оформляется в виде:

- конспекта (плана) урока (распечатанный вариант);
- конспекта (плана) урока (рукописный вариант);
- конспекта (плана) урока (в печатном издании при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК, в конспектах уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки, все этапы урока полностью соответствуют плану);
- технологической карты урока или таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию.

Поурочный план содержит две основные части: формальную и содержательную.

Формальная часть плана обязательно включает следующие элементы:

- номер урока;
- тема урока;
- цели урока;
- тип урока, форма проведения, формы организации учебной деятельности;
- оборудование, ТСО.

Содержательная часть плана включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- организационный момент;
- постановка целей урока, мотивация учебной деятельности обучающихся;
- повторение и актуализация опорных знаний (повторение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся; формы контроля работы класса, отдельных учащихся, проверка выполнения домашнего задания);
- усвоение новых знаний (определение новых понятий, законов и способов их усвоения, проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы);
- формирование умений и навыков (варианты закрепления изученного материала, выполнение устных и письменных заданий; самостоятельная работа);
- рефлексия (выяснение настроения, эмоционального состояния обучающихся; проверка уровня осознания и усвоения учебного материала на уроке, трудности, с которыми столкнулись обучающиеся).
- домашнее задание (что повторить и выполнить к уроку; творческая самостоятельная работа).

В содержательной части поурочного плана могут присутствовать пометки об индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися, с одаренными и высоко мотивированными учениками.

Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательных отношений.

4. Порядок составления и хранения поурочного плана

Наличие поурочного плана на каждом уроке является обязательным.

Учителя, не имеющие квалификационной категории или имеющие квалификационную категорию «специалист I категории», готовят план-конспект урока.

Учителя, которые имеют высшую квалификационную категорию, педагогические звания могут составлять поурочный план в виде тезисов, таблицы. Однако поурочный план должен отражать цели урока, структуру, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задание.

Для всех категорий учителей допускается использование ранее разработанного поурочного плана (в течение двух предыдущих лет).

Поурочный план хранится у учителя до минования надобности.