

# Экстремизм – угроза обществу!

*Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.*

Федеральный закон, регулирующий ответственность за экстремистскую деятельность: ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»



Административная ответственность за совершение преступлений экстремистского характера:

- Статья 20.29. КоАП РФ «Производство и распространение экстремистских материалов»;
- Статья 20.3. КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской

*атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами».*

Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистского характера:

- Статья 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности»;
- Статья 280.1. УК РФ «Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации»;
- Статья 281 УК РФ «Диверсия»;
- Статья 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»;
- Статья 282.1. УК РФ «Организация экстремистского сообщества»;
- Статья 282.2. УК РФ «Организация деятельности экстремистской организации»;
- Статья 282.3. УК РФ «Финансирование экстремистской деятельности».



Администрация  
города Феодосии  
Республики Крым



ОМВД России  
по г. Феодосии



Прокуратура  
города  
Феодосии

# ПАМЯТКА

## родителям по профилактике экстремизма

Основной группой риска для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка.

### *Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:*

- Общайтесь с ребенком. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума, и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
- Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка.
- Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает.

### *Основные признаки того, что молодой человек или девушка начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии:*

- его/ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;
- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;
- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремистского содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- подросток проводит много времени за компьютером в целях самообразования по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- резко увеличивается число разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
- псевдонимы в Интернете, пароли и т. п. носят экстремистско-политический характер.

### *Если вы подозреваете, что ваш ребенок под влиянием экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:*

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно наталкивает на протест. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.
3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.