

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 11 им.А.В.Преснякова Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО гуманитарно-  
филологических дисциплин  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Л.М.Асанова  
протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.В.Сидорова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ школа № 11  
им.А.В.Преснякова  
\_\_\_\_\_ В.П.  
Горбач  
Приказ от 31.08.2021 № 284

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»**

Классы: 11

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Срок реализации программы, учебный год **2022/2023**

Рабочую программу составили: учитель истории, руководитель МО Асанова Л.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>
Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109768
Владелец Горбач Валентина Павловна
Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 11 класса. Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Авторская программа по элективному курсу по обществознанию для учащихся 10-11 классов «Актуальные вопросы изучения обществознания» под ред. Волковой, Александровой.
- Учебный план МБОУ №11 им. А.В.Преснякова на 2022-2023 учебный год;
- Локальные акты школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **34** учебных часов из расчёта **1** учебный час в неделю.

#### **Целевые установки курса:**

- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные **формы и методы занятий**: лекции,

семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации определено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использование активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии будут рассмотрены на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий будет уделено внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия будут направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов будет уделено отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия будут ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Будет организована личностно-ориентированная работа по овладению программой курса, учитывающая пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика; с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля будет фиксироваться продвижение каждого ученика по пути достижения целей курса.

Реализация данной программы может осуществляться с опорой на учебно-справочное пособие: П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Астрель, 2018, открытый банк заданий по обществознанию – <http://fipi.ru/> Открытый банк заданий ЕГЭ.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;

- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

при составлении рабочей программы учитывались те изменения, которые внесены в ЕГЭ по обществознанию в 2022 году.

### **Содержание программы**

#### **1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1ч).**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

#### **2. Актуальные вопросы обществоведческого содержания (16ч.).**

##### **2.1 Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч).**

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.

##### **2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (4 ч.)**

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий части 1 по данным содержательным линиям.

### **2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (4 ч).**

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

### **2.5 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (4 ч.).**

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические

партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий части 1 по данному содержательному блоку.

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор	2	1	1	вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	<b>Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ</b>	32	23	9	Практикум (промежуточный контроль)
2.1	Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые	8	6	2	лекция семинар практикум

	понятия и трудные вопросы				
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	8	6	2	лекция семинар практикум
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8	6	2	лекция семинар практикум
2.4	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	8	5	3	лекция семинар практикум

### Учебно-методическое обеспечение

Основное пособие для учащихся:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник., М.:Астрель, 2014.

Литература для учащихся:

1. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2007.
2. Кишенкова О.В. ЕГЭ-2013. Обществознание. Сдаем без проблем!– М.: Эксмо, 2013.
3. Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2014. Обществознание. М.: Астрель, 2021
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2018-2021.

5. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
6. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
7. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
8. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
9. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
10. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
11. [fipi.ru](http://fipi.ru/)//открытый банк заданий по обществознанию

[fipi.ru](http://fipi.ru/)// демоверсия, спецификация, кодификатор экзамена по обществознанию

[fipi.ru](http://fipi.ru/)// Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2018-2020 гг.



