

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 30.08.2022.
Председатель МО Е.А.Голубовская

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Л.В.Сидорова
30.08.2022.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Школа № 11
им. А.В. Преснякова
от 31.08.2022 № 284

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Крымоведение»**

Классы: 4-А, 4-Б

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 часов;

Срок реализации программы, учебный год **2022/2023**



Рабочую программу составили: учителя начальных классов, руководитель МО Голубовская Е.А.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Крымоведение» разработана в связи с возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы (2 – 4 кл.) (авторы: Рудяков А.Н, Наумова Л.В., Супрычев А.В. КРИППО, г. Симферополь, 2017).

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Основное содержание

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение (1ч)

«Волшебный край, очей отрада...».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4ч)

Крым в составе Российской Федерации.

Главные особенности географического положения Крыма. Формирование понятий «полуостров», «пролив».

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17ч)

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.

Ущелья, каньоны, овраги, балки.

Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Водный мир Крыма: реки, водопады.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова. Охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.

Проект «Редкие растения Крыма».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей.

Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.

Проект «Самые крупные и самые маленькие животные Крыма».

Охрана растений и животных. Красная книга.

Черное море. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч)

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).

Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4ч)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.

Проект «Крымские святыни».

Древние города Крыма.

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма.

Проект «Культурные растения крымских садов и полей».

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

Учебно – методический план

№ п/п	Название разделов	Кол- во часов
-------	-------------------	---------------

1.	Введение	1
2.	Крым – орден на груди планеты Земля	4
3.	Природные особенности и богатства Крыма	17
4.	Учимся путешествовать и дружить с природой	4
5.	Историко-культурное наследие Крыма	4
6.	Профессиональная деятельность Крыма и моего региона	4
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса «Крымоведение» 4 класс

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1 четверть					
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1	05.09	05.09	
«Крым – орден на груди планеты Земля» (4ч)					
2.	Крым в составе Российской Федерации.	1	12.09	12.09	
3.	Главные особенности географического положения Крыма.	1	19.09	19.09	
4.	Формирование понятий «полуостров», «пролив».	1	26.09	26.09	
5.	Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).	1	03.10	03.10	
«Природные особенности и богатства Крыма» (17ч)					

6.	Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.	1	10.10	10.10	
7.	Ущелья, каньоны, овраги, балки.	1	17.10	17.10	
8.	Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1	24.10	24.10	
2 четверть					
9 – 10.	Водный мир Крыма: реки, водопады.	2	07.11 14.11		
11.	Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова.	1	21.11		
12.	Охрана почвы от ветра, оползней и других стихий.	1	28.11		
13, 14, 15	Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.	3	05.12 12.12 19.12		
16.	Проект «Редкие растения Крыма».	1	26.12		
3 четверть					
17.	Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских	1	16.01		

	лесов и степей.				
18.	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.	1	23.01		
19.	Проект «Самые крупные и самые маленькие животные полуострова».	1	30.01		
20.	Охрана растений и животных. Красная книга.	1	06.02		
21-22.	Чёрное море. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	2	13.02 20.02		
«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч)					
23.	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1	27.02		
24-25.	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).	2	06.03 13.03		
26.	Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1	20.03		
4 четверть					

«Историко-культурное наследие Крыма» (4ч)					
27.	Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.	1	03.04		
28.	Древние города Крыма.	1	10.04		
29.	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.	1	17.04		
30.	Проект «Я пишу о Крыме. Крымские святые».	1	24.04		
«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч)					
31- 32.	Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма.	2	01.05 08.05		
33.	Проект «Культурные растения крымских садов и полей».	1	15.05		
34.	«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.	1	22.05		