

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 30.08.2022.
Председатель МО Е.А.Голубовская

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Л.В.Сидорова
30.08.2022.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Школа № 11
им. А.В. Преснякова
от 31.08.2022 № 284

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука юного пешехода»**

Классы: 4-А, 4-Б

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 часов;

Срок реализации программы, учебный год **2022/2023**

Рабочую программу составили: учителя начальных классов, руководитель МО Голубовская Е.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109768 Владелец Горбач Валентина Павловна Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Азбука пешехода» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторской программы Гошевой Л.И. «Основы безопасности дорожного движения».

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма; формирование понятия о здоровом образе жизни.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Форма проведения – классные часы, экскурсии.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 11 им А.В. Пресняков г Феодосии» на 2020 – 2021 учебный год на внеурочную деятельность в 4 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «АЗБУКА ПЕШЕХОДА» Познавательные результаты.

Учащиеся должны научиться следующим понятиям:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Учащиеся должны научиться правилам:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 3-х классов должны получить возможность научиться (кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 3-го класса должны научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);

- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению отношений между различными объектами окружающего мира;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащийся должен научиться:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;

- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные:

Учащийся должен научиться:

- строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в ПДД;
- описывать результаты учебных действий, используя термины и понятия;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях;
- применять полученные знания в изменённых условиях;

- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме;
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные:

Учащийся должен научиться:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Дороги. Правила безопасности на дорогах	8 ч
2.	Железная дорога	8 ч
3.	Общественный транспорт	8 ч
4.	Путешествия	8 ч
5.	Обо мне	2 ч
Итого:		34 ч

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Проверка усвоения программы проводится в форме тестирования, выполнения творческих заданий, презентаций проектов;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№	Тема	Основные понятия	Планируемые результаты (предметные) Элементы содержания	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Дата	Корр. дата
					Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД		
1		Дороги. Правила безопасности на дорогах 8 ч.								
1	1	Мы - пешеходы.	Понятия: пешеход и автомобилист, транспорт.	Введ. нов. лексики. Рассуждать о значении ПДД в жизни людей.	Делать выводы о значении ПДД в жизни человека.	Пользоваться условными обозначениями.	Уметь договариваться и приходить к общему решению.	Оценивать свои результаты	03.09	
2	2	Дорога	Виды дорог.	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки	Делать выводы о значении ПДД в жизни человека.	Анализировать и делать выводы.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему.	10.09	

					результатов своей учебной деятельности					
3	3	Из чего состоит дорога?	Составляющие дороги. Места для пешеходов, велосипедистов, транспорта	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Оценивать поступки с точки зрения общепринятых правил «доброго», «правильного» поведения.	Делать выводы о значении ТБ на дорогах в жизни человека.	Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной	Обнаруживать и формулировать учебную проблему.	17.09	

							работы.			
4	4	Виды транспорта .	Виды транспорта, их назначение	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Освоение личностног о смысла учения, желания познавать новое	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информа цию в источник ах.	Слушать и понимать речь других.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно .	24.09	
5	5	Дорожны е знаки	Предупрежда ющие знаки	Основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Срисовыв ать знаки, распознав ать их значение	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникац	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	01.10	

							ии.			
6	6	Дорожные знаки	Рекомендующие знаки	Основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Срисовывать знаки, распознавать их значение	Сотрудничать с учителем и сверстниками.	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками	08.10	
7	7	Верные друзья пешехода	Светофор, пешеходная дорожка, регулировщик	Уметь распознавать знаки светофора, регулировщика	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Срисовывать знаки, распознавать их значение	Уметь договариваться и приходить к общему решению.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.	15.10	
8	8	Викторина по ПДД		Закрепление полученных знаний Составлять предложения из слов, отгадывать	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля	Отвечать точно и быстро на вопросы	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	22.10	

				загадки	ля и самооценки результатов своей учебной деятельности		соответствии с задачами и условиями коммуникации.			
2		Железная дорога 8 ч.								
1	9	Откуда к нам пришли поезда	Знакомство с историей развития железнодорожного транспорта	Введение и первичное закрепление новой лексики.	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности.	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	29.10	
2	10	История РЖД	История РЖД. Изобретатели, ученые.	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех,	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Представлять собранную в результате	Принимать активное участие в работе в паре и в группе с	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	12.11	

				соблюдая ПДД		е расширен ного поиска информа цию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).	одноклассни ками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности , анализироват ь ход и результаты проделанной работы.			
3	1 1	Дорожны е знаки	Запрещающие знаки	Основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Срисовыв ать знаки, распознав ать их значение	Умение слушать и понимать речь других.	Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалами	19.11	
4	1	ПБП на	Виды знаков,	Введение и	Осознание	Отвечать	Уметь	Способность к	26.11	

	2	железной дороге	их применение. Правила безопасного поведения на железной дороге	первичное закрепление новой информации по теме	роли ПДД в жизни человека.	на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в	договариваться и приходить к общему решению.	мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		
5	1 3	Ты - пассажир	Пассажир, водитель, пешеход	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Самостоятельно анализировать ситуацию и выбирать нужный вариант ее описания	Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять	Осознание качества и уровня усвоения материала, оценка результатов работы.	03.12	

							роли в совместной деятельности , анализировать ход и результаты проделанной работы.			
6	1 4	Какие бывают поезда	Виды транспорта, их назначение	Введение и первичное закрепление новой информации по теме	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Группировать предметы , объекты на основе существенных признаков.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	10.12	
7	1 5	Метро	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного	Умение осознавать роль ПДД в жизни людей.	Отвечать на простые и сложные	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его	17.12	

				транспорта, во время движения в салоне		вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками		
8	1 6	Викторина по ТБ на железнодорожном транспорте		Закрепление полученных знаний Составлять предложения из слов, отгадывать загадки	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Умение быстро и точно отвечать на вопросы	Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	24.12	

							деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы.			
3	Общественный транспорт 8ч.									
1	17	История колеса	Виды транспорта, их назначение	Введение и первичное закрепление новой информации по теме	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Научиться правильно строить предложения, излагая свои мысли.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	14.01	
2	18	Трамвай	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Отвечать на простые и сложные вопросы	Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в	21.01	

				время движения в салоне		учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	ками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы.	сотрудничестве с учителем и одноклассниками		
3	19	Троллейбус	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне	Освоение личностного смысла учения, желания познавать новое	Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями	Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.	28.01	

						выполнен ия задания.	коммуникац ии			
4	2 0	Автобус	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Представ лять собранну ю в результат е расширен ного поиска информа цию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).	Сотрудничес тво с учителем и сверстникам и.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
5	2 1	Ты - пассажир	Пассажир, водитель, пешеход	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Умение осознавать роль ПДД в жизни людей.	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим	.Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и	04.02	

						задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы.	одноклассниками		
6	2 2	Дорожные знаки и условные обозначения	Виды знаков, их применение.	Основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	11.02	

					и					
7	2 3	Мы везем с собой кота...	Виды транспорта, их назначение, правила перевозки грузов и животных	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне	Установлен ие учащимися связи между целью учебной деятельност и и её мотивом.	Представ лять собранну ю в результат е расширен ного поиска информа цию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).	Умение слушать и понимать речь других.	Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.	18.02	
8	2 4	Виктори на «Общест венный транспор т»		Закрепление полученных знаний Составлять предложения из слов, отгадывать загадки	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Уметь быстро и точно отвечать на вопросы	Уметь договаривать ся и приходить к общему решению.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.	25.02	

4		Путешествия 8 ч.								
1	2 5	Поедем?	Виды транспорта, их назначение	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	04.03	
2	2 6	Полетим ?	Виды транспорта, их назначение	Уметь ориентироваться в дорожной	Формировать элементарн	Представлять собранну	Сотрудничество с учителем и	Выполнять план действий и проводить	11.03	

				обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	ые умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	ю в результате расширенного поиска информации в разной форме (пересказ, текст, таблицы).	сверстникам и.	пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками		
3	2 7	Поплывем?	Виды транспорта, их назначение	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	18.03	

4	2 8	Виды водного транспорта	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне	Осознание роли ПДДв жизни человека.	Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков	Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы.	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками	01.04	
---	--------	-------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	-------	--

5	2 9	Виды воздушного транспорта	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила посадки и высадки из общественного транспорта, во время движения в салоне	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	08.04	
6	3 0	Мы едем, едем, едем...	Виды транспорта, их назначение	Закрепление полученных знаний Составлять предложения из слов, отгадывать загадки	Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.	Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	15.04	

7	3 1	Дорожные знаки	Виды знаков, их применение	Основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	Сотрудничать с учителем и сверстниками.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	22.04	
8	3 2	Викторина «Путешественники»		Закрепление полученных знаний Составлять предложения из слов, отгадывать загадки	Освоение личностного смысла учения, желания познавать новое	Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения	Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.	29.04	

						ия задания.	способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности , анализировать ход и результаты проделанной работы.			
5		Обо мне - 2 ч.								
1	3 3	Что же такое дорога?	Дорога, ее части, виды транспорта, роли человека	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Группировать предметы на основе существенных признаков.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Определять план выполнения заданий на внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	06.05	

2	3 4	Итоговое занятие «Мы – грамотные пешеходы»		Закрепление полученных знаний Составлять предложения из слов, отгадывать загадки	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	Сотрудничество с учителем и сверстниками.	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками	13.05	
---	--------	--	--	---	--------------------------------------	--	---	---	-------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Тошева Л.И. «Основы безопасности дорожного движения». М: «ВАКО», 2011г
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
3. Логинова Л. «365 уроков безопасности»- М.: Айрис-Пресс, 2009
4. Жульнев Н. Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 2011.

5. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2008.

6. «Правила дорожного движения для детей» Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2011.

Согласовано:

Протокол ШМО учителей начальных классов

Председатель : Вишнякова Е.К.

« » 2014г

Согласовано:

Заместитель директора по УВР Вишнякова Е.К.

« » 2014 г