

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым»**

**Рассмотрен**  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от 26.03.2021 г.

**Утверждено**  
приказом директора  
МБОУ Школа № 11  
им.А.В.Преснякова  
№ 100 от 26.03. 2021 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2021 год**



**Феодосия, 2021 год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109768

Владелец Горбач Валентина Павловна

Действителен с 14.09.2022 по 14.09.2023

## Содержание

	Нормативная база процедуры самообследования	3
I	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	12
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.1	Анализ учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах	15
3.2	Анализ учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах	21
4	Анализ воспитательной работы	33
5	Анализ работы библиотеки	35

## Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - 1.1. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - 1.2. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
  - Устав МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова
  - Положение о самообследовании.
  - Приказ от 08.12.2020 № 504 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2020 год
  - Приказ директора школы об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова в сети Интернет.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Феодосия "Школа № 11 им.А.В.Преснякова г.Феодосии Республики Крым"
Руководитель	Валентина Павловна Горбач
Юридический и фактический адрес	298177, МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова, г.Феодосия, пгт.Приморский, ул.Гагарина, д.11
Контактные телефоны	+73(6562) 2-86-43, 8978-229-08-64
Электронный адрес ОО	<a href="mailto:school_11-feodosiy@crimeaedu.ru">school_11-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://feoschool11.ru">feoschool11.ru</a>
Страница школы в сети «ВКонтакте»	<a href="#">МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Феодосии Республики Крым
Год создания	1974

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	298177
Субъект Российской Федерации	Республика Крым
Муниципальное образование	Феодосия
Населенный пункт	пгт.Приморский
Улица	ул.Гагарина
Номер дома	11

#### Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

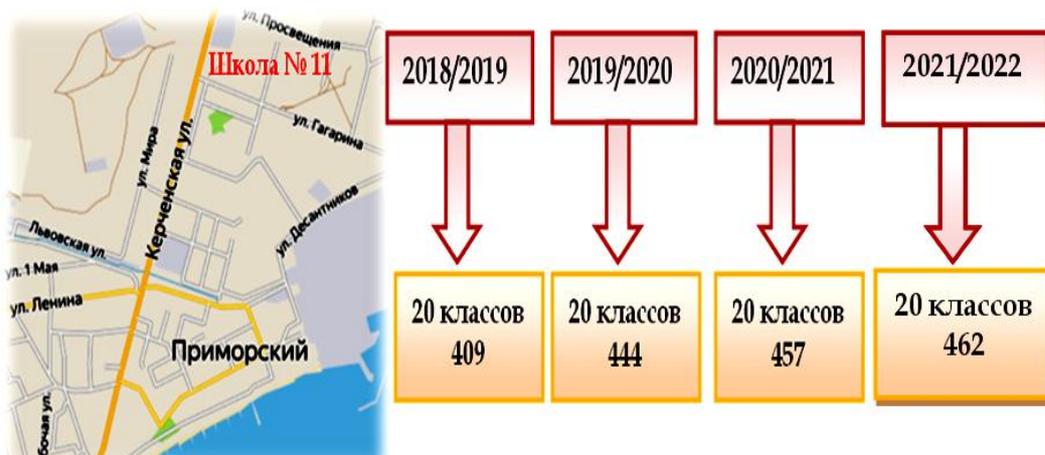
*Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.*  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, регистрационный № 1173 выдано 25 сентября 2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

[Лицензия](#)

[Приложение к лицензии](#)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000363 выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 15 ноября 2017 г. Срок действия – 15.11.2029. [Свидетельство о государственной аккредитации](#)

Количество классов, обучающихся



Оценка образовательной деятельности  
Контингент обучающихся

Школьный контингент								
Класс	2018-2019**		2019-2020**		2020-2021**		2021/2022**	
	Кол-во классов	Кол-во чел						
1	2	47	2	60	2	48	2	48
2	2	46	2	48	2	62	2	48
3	2	48	2	49	2	49	2	62
4	2	46	2	48	2	48	2	51
5	2	39	2	48	2	45	2	49
6	2	38	2	37	2	54	2	47
7	2	41	2	38	2	39	2	45
8	2	38	2	39	2	43	2	39
9	2	27	2	34	2	38	2	38
10	1	25	1	21	1	11	1	21
11	1	14	1	22	1	20	1	10
ИТОГО	20	409	20	444	20	457	20	462

\*\* Количественные показатели даны по состоянию на 31.12.2018, 31.12.2019, 31.12.2020, 31.12.



Представленные данные свидетельствуют об увеличении контингента обучающихся школьного возраста, что говорит о доверии родителей к образовательному учреждению и привлекательности образовательных программ.

Стабильно большое количество учащихся в первых классах. Сохранился контингент остальных классов в параллелях при переходе на следующий год обучения. Вместе с тем существует довольно большой разрыв между количеством 9-классников, окончивших курс основной школы, и количеством 10-классников, продолживших обучение на ступени старшей школы. Отчасти это объясняется желанием выпускников 9-х классов получить среднее профессиональное образование по востребованным на сегодняшний день профессиям, однако необходимо тщательнее продумать варианты профильного обучения, предлагаемые школой, а также варианты распределения классов с углублённым изучением предметов (5-7), предпрофильных классов (8-9) по учебным предметам с целью ранней профилизации и самоопределения школьников.

По сравнению с предыдущим годом внесены изменения в режим работы школы для создания более комфортных условий обучения, стали шире использоваться возможности дистанционного обучения старшеклассников, в целом уделяется больше внимания обучению по индивидуальным планам.

### **Ценности и смыслы деятельности школы**



- ❖ научное знание
- ❖ чтение как основа духовности
- ❖ интеллектуальный труд и умные каникулы
- ❖ практическая деятельность
- ❖ творчество
- ❖ самоопределение и саморазвитие
- ❖ дружеская атмосфера, командный дух

#### **МИССИЯ ШКОЛЫ:**

предоставление максимально широкого поля возможностей  
наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий  
уровень образования

#### **Режим образовательной деятельности**

##### **Режим работы.**

**Учебная неделя** в Школе пятидневная (все классы).

Школа функционирует в одну учебную смену с 8<sup>00</sup> до 17. Группа продлённого дня работает до 17..

Количество уроков по расписанию:

1-4 класс – 4-5 часов в день,

5-6 класс – 5-6 часов в день,

7-11 класс – 6-7 часов в день.

Продолжительность урока – 45 минут.

Занятия внеурочной деятельности, кружковые, факультативные занятия, а также индивидуальные консультации по предметам проводятся после основных уроков, вне расписания.

<b>Начало учебных занятий</b>	1-11 классы – 8:00		
	<b>1/ 2-4 классы</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7-11 классы</b>
<b>Окончание учебных занятий</b>	11:50 / 12:55	12:55 / 14:00	14:00 / 15:05
<b>Сменность занятий</b>	Занятия проводятся в одну смену		
	<b>1-4 класс</b>		<b>5-11 классы</b>
<b>Режим работы школы</b>	5-дневная рабочая неделя		5-дневная рабочая неделя

#### **Продолжительность учебного года и каникул**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>1/2-4 кл.</b> 33/34 недели	<b>5-8 кл.</b> 34 недель	<b>9, 10, 11 кл.</b> 34 недель
--	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

## Система организации учебного процесса:

- учебный год на уровне начального общего образования (1-4 классы) условно делится на четыре четверти;

- учебный год на уровне основного общего образования (5-9 классы) условно делится на четыре четверти;

- учебный год на уровне среднего общего образования (10-11 классы) условно делится на полугодия.

Сроки каникул совпадают с рекомендуемыми (традиционные каникулы) и составляют не менее 30 дней в течение учебного года.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

### Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 3) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 4) Основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- 5) Дополнительные образовательные программы
- 6) Учебные планы
- 7) Годовые календарные графики
- 8) Расписание уроков
- 9) Расписание занятий внеурочной деятельности
- 10) Расписание занятий дополнительного образования

### Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

#### Основные образовательные программы (далее – ООП)

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым» реализуются:

- основные образовательные программы начального общего образования;
- основные образовательные программы основного общего образования;
- основные образовательные программы среднего общего образования;

В структуре образовательного пространства школы выделены следующие уровни:

Образовательное пространство 1 - 4 классов направлено на формирование готовности учащегося к активной познавательной деятельности, разностороннее развитие



Образовательное пространство 5 - 7 классов направлено на развитие личности, её готовности к формированию устойчивых интересов и социально-познавательной активности, выбору направленности



Профессиональное предпрофильное образовательное пространство 8 - 9 классов направлено:

- на развитие у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению и формирование их готовности к предварительному профессиональному выбору;
- на формирование готовности учащихся к выбору профиля обучения;
- на формирование лично и социально значимых качеств учащихся (коммуникабельность, коллективизм, умение работать в команде, толерантность, креативность, самостоятельность)



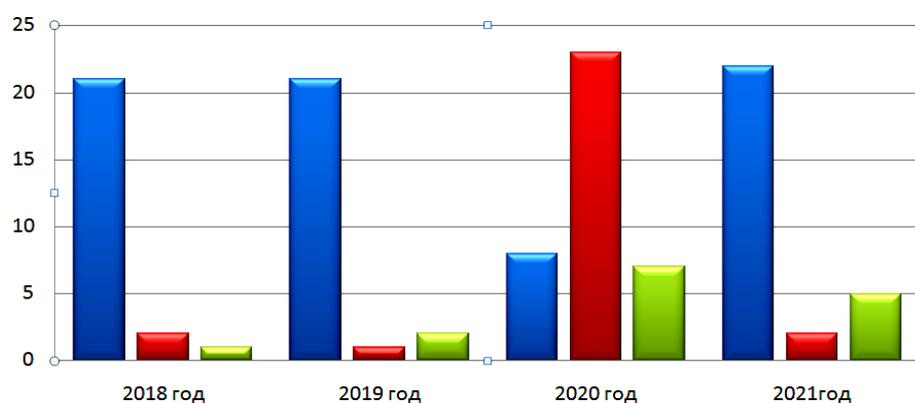
Профильное пространство 10 - 11 классов направлено на развитие готовности выпускников к осознанному профессиональному выбору, успешному продолжению образования по выбранному профилю и самореализации в современном социуме.



### Формы и профили обучения 10 - 11

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 им.А.В.Преснякова г. Феодосии Республики Крым» реализует модель профильного образования.

#### Выбор профиля обучения



Выбор профиля обучения определяется потребностями обучающихся. В 2021 году сформирован 10 класс универсального профиля, так как обучающиеся и их родители высказали желание изучать на углублённом уровне предметы "Русский язык" и "Математика"

**Система дополнительного образования  
Дополнительные образовательные программы для обучающихся**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Секции, клубы, кружки</b>
<b>Внеурочной деятельности начального общего образования</b>	
<i>Социальное</i>	Клуб «Путь к своему Я»
	Клуб "Азбука юного пешехода"
<i>Духовно-нравственное</i>	Экологическая секция "Земля - наш дом"
	"Крымоведение"
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок "Планета здоровья"
	Клуб "Будьте всегда здоровы"
	Клуб «Неугомон»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок "Занимательна я математика"
	Занимательный русский язык
	Кружок "Веселый английский язык"
	Кружок "Занимательная грамматика"
<i>Общекультурное</i>	Кружок "Смысловое чтение"
	Кружок "Умелые ручки"
	Клуб «Веселый карандаш»

<b>Направление развития личности</b>	<b>Секции, клубы, кружки</b>
<b>Внеурочной деятельности основного общего образования</b>	
<i>Спортивно-оздоровительный</i>	Спортивные игры
	Белая ладья
	Безопасное колесо
	Основы физической подготовки
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Математика вокруг нас
	Занимательная физика
	Занимательный русский язык
	Загадки русского слова
	Загадки русского языка
	Секреты русского языка
	Культура речи
	Занимательный немецкий
	Твой немецкий
	Говорим по-немецки
	Занимательный английский
	Изучаем английский язык
	Обществознание: Ключевые понятия и трудные вопросы
	Волшебный мир книги
	Театральный
	Линия жизни
<i>Духовно-нравственное</i>	Крымоведение
	Юный патриот
	Военная история
	Музейное дело на стыке эпох
	"Занимательная технология"
	Познай себя
<i>Общекультурное</i>	Город мастеров
	Соколы Крыма
	Юный защитник
	Юнармия
	Кадетский вальс
	Ритмика
	Крымский вальс

<b>Направление развития личности</b>	<b>Секции, клубы, кружки</b>
<b>Внеурочной деятельности среднего общего образования</b>	
<i>Общекультурное</i>	Соколы Крыма Крымский вальс
<i>Общеинтеллектуальное</i>	"Культура речи"
	"Сложные вопросы математики"
	"Линия жизни"
	"Английский язык для общения"
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Обществознание: Ключевые понятия и трудные вопросы "Ловкий спортсмен"

**Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям п. Приморский на внебюджетной основе**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Секции, клубы, кружки</b>
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Секция «Футбол»

**Охват обучающихся (в сравнении за четыре года)**

	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020	На 31.12.2021
Количество обучающихся	409	444	457	462
Из них: - на бюджетной основе	409	444	457	462

**По итогам самообследования можно сделать следующие выводы:**

- наблюдается некоторое повышение контингента обучающихся в связи с тем, что часть программ для обучающихся школы 15-18 лет переквалифицирована и переведена во внеурочную деятельность;
- в целях привлекательности образовательного учреждения развивается кадетское движение;
- востребованные детские и взрослые объединения дополнительного образования продолжают свое функционирование;
- продолжается расширение спектра дополнительных образовательных услуг на основании изучаемого социального запроса обучающихся и их родителей;
- увеличилось число детских спортивных объединений - на базе школы работает спортивный клуб "Юность России";
- продолжается изучение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью формирования профильного обучения

## Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

### Структура управления образовательной организацией

Управление Муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Школа № 11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Управление организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы. Управление организацией осуществляется административно-управленческим персоналом совместно с коллегиальными органами управления.

### Органы управления, действующие в Организации

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников действует совет обучающихся, первичная профсоюзная организация.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<p>Методический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и координирует планомерную деятельность Методической службы Школы;</li> <li>- осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- руководит инновационной и экспериментальной деятельностью педагогического коллектива в рамках осуществления программы развития Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано **4 предметных методических объединений**:

- Методическое объединение учителей гуманитарно-филологических предметов;
- Методическое объединение учителей естественно - математических предметов;
- Методическое объединение учителей художественно - эстетического цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов.

«Школа молодого педагога» обеспечивает методическую поддержку молодых специалистов; начинающих педагогов, не имеющих квалификационной категории; вновь прибывших в коллектив Школы учителей, имеющих перерыв в педагогической деятельности.

**Методическое объединение классных руководителей и социальных педагогов** является частью структуры Воспитательной службы Школы.

**Методическое объединение педагогов-психологов** является частью структуры Психолого-педагогической службы (далее – ППС).

**Ученические органы самоуправления:**

- Совет обучающихся школы

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Вклад образовательной организации в качественное образование**

#### **Обеспечение массового качественного образования**

	Показатели	2020/2021 уч. год
		На конец учебного года 31.05.2021
3.1.1	Общая численность обучающихся образовательной организации, чел.	465 чел.
3.1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 (49,7 %)

Поставлены задачи использовать резерв качества, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими 1-2 отметки «3» по итогам промежуточной аттестации.

## Анализ учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах за 2021 год

В 2021 году в начальной школе МБОУ Школа № 11 им А.В.Преснякова г.Феодосии обучалось 207 обучающихся.

В каждой параллели по 2 класса. Всего в начальной школе 8 классов.

В 1-4 классах работали 8 учителей начальных классов, 1 учитель музыки, 2 учителя английского языка, 2 учителя физической культуры и 1 воспитатель группы продленного дня. 4 учителя начальных классов имеют высшую квалификационную категорию: Захаревич Г.И., Григорьева Н.В., Кимирчук Е.М., Кудрявцева Н.А.; 2 учителя I квалификационную категорию - Голубовская Е.А., Асаулова Д.А.; 3 учителя являются "специалистами" и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - Цонкова Н.А., Халтурина О.А. 8 учителей начальных классов (100%) имеют высшее педагогическое образование.

По стажу педагогической деятельности:

до 5 лет - 2 человек

10-15 лет - 2 человек

свыше 20 лет - 4 человека

Захаревич Г.И. имеет звание "Отличник народного просвещения".

В 2021 году педагогический коллектив начальных классов работал над проблемой "Повышение эффективности и качества образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Цель:

- формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности;
- создать условия, способствующие формированию у обучающихся ключевых компетенций и сохранению качества обучения;
- создать условия для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС второго поколения.
2. Направить педагогическую работу на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировать внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими учениками.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьезберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразие вариативные подходы, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательных мотивов обучающихся.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы и обучающие семинары.
5. Содействовать созданию оптимальных возможностей для реализации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижения обучающихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

В связи с этим в рамках модернизации общего образования учителя начальных классов используют современные педагогические технологии. Все учителя 1-4 классов прошли курсовую переподготовку в связи с преподаванием по новым образовательным стандартам.

В 2021 году 1-4 классы обучались по образовательной системе УМК "Школа России", на основе которой разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС.

В 2021 году в 4-х классах продолжена работа по ведению курса ОРКСЭ. В рамках данного курса родителями обучающихся был выбран модуль "Основы светской этики Захаревич Г.И. и Цонкова Н.А.

По итогам учебного года все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. 41 обучающихся 2-4 классов окончили учебный год на "отлично", что составило 24%; 75 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5", что составило 52%. Неудовлетворительных оценок нет. В первых классах оценивание вербальное. Качество знаний обучающихся 2-4 классов 76% при стопроцентной успешности достаточно благополучны.

Анализ учебных достижений обучающихся по начальной школе за 2020-2021 учебный год

Класс	Учитель	кол-во обучающихся	Уровень учебных достижений				Качество знаний	% успеваемости	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1-А	Кудрявцева Н.А.	24							
1-Б	Асаулова Д.А.	21							
2-А	Григорьева Н.В.	31	-	12-38,7%	11-35,5%	8-25,8%	61,3%	100%	3,9
2-Б	Голубовская Е.А.	30	-	17-55%	8-26%	5-16%	42%	100%	4,3
3-А	Кимирчук Е.М.	27	-	7-26%	16-59%	4-15%	74%	100%	4,6
3-б	Халтурина О.А.	23	-	11-48%	8-35%	4-17%	52%	100%	4,0
4-А	Захаревич Г.И.	24	-	6-25%	12-50%	6-25%	75%	100%	4,3
4-Б	Цонкова Н.А.	24	1-4%	9-38%	8-33%	6-25%	58%	96%	4,2
Всего 1-4 классы - 204 чел. 2-4 классы - 159 чел.			1-0,5%	62-39%	75-39,5%	41%	61%	99,5%	4,2

Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся по четвертям за 2020-2021 учебный год

Четверть	Кол-во уч-ся (2-4 кл.)	Уровень учебных достижений				Средний балл	Качество знаний	% успешности
		"2"	"3"	"4"	"5"			
I	159	3-2%	63-40%	68-42%	25-16%	4,3	58%	98%
II	158	-	68-43%	60-38%	30-19%	4,2	57%	100%
III	158	-	69-43%	57-36%	33-21%	4,2	57%	100%
IV	159	1-0,5%	68-42,5%	61-38%	29-19%	4,2	57%	99,5%
Годовая оценка	159	1-0,5%	62-39%	63-39,5%	33-21%	4,2	61%	99,5%

Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 2019-2020 учебный год и за 2020-2021 учебный год

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-4 кл.)	Уровень учебных достижений				Качество знаний	% успешности
		"2"	"3"	"4"	"5"		
2019-2020	144	-	35-24%	75-52%	34-24%	76%	100%
2020-2021	159	1-0,5%	62-39%	63-39,5%	33-21%	61%	99,5%

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что в течение учебного года показатели уровня учебных достижений обучающихся в основном стабильны. 33 обучающихся (21%) закончили учебный год на «отлично» и награждены Похвальными Листами.

Основной формой организации образовательного процесса в школе остается урок. Основная задача урока - реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В соответствии с этим все виды деятельности на уроке учителя направляют на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников. А это значит такой метод обучения, при котором ребенок не получает знание в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. При планировании урока учитываются мотив, цель, учебная задача, способы действия для достижения цели, результат, самоконтроль, самооценка, рефлексия. Приоритетной целью урока является формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной и духовно-практической деятельности обучающихся. Новый стандарт, обозначив требования к образовательным результатам, предоставляет почву для новых идей и новых творческих находок.

Для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении школьников, учителя используют современные образовательные технологии обучения и воспитания в основе которых лежит совместная деятельность учителя и обучающегося по проектированию и реализации развития образовательного процесса. Это технология развития критического мышления, развивающее обучение по системе Эльконина-Давыдова (учителя Кимирчук Е.М. Захаревич Г.И.), проектная деятельность обучающихся на уроке (учитель Кудрявцева Н.А.). Учитель Кимирчук Е.М. в своей работе широко использует тренинги, которые помогают оживить и разнообразить образовательный процесс. Учителя Григорьева Н.В., Голубовская Е.А., Халтурина О.А., Цонкова Н.А., Асаулова Д.А. предпочтение отдают нетрадиционным формам урока: урок-путешествие, урок-сказка, урок-игра. Использование инновационных педагогических технологий обеспечивает условия для развития каждого обучающегося и уменьшает влияние неблагоприятных условий обучения. Одним из условий высокого качества знаний обучающихся является умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной образовательной среды, а также постоянное методическое совершенствование учителей.

С 16 по 20 марта 2021 года в начальных классах успешно прошла предметно-методическая неделя по теме "Современный урок с учетом требований ФГОС. Личностно-ориентированный поход в образовании"

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов начальной школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Форма проведения занятий: КВНы, викторины, классные часы, экскурсии, клубная работа, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Духовно-нравственное направление - экологическая секция "Земля - наш дом", кружок "Крымоведение»

Общеинтеллектуальное направление - "Умники и умницы", "Математика и конструирование", "Занимательная математика", "Занимательный русский язык", кружок "Веселый английский язык",

Социальное направление - Секция "РОСТ - развитие, общение, самооценка, творчество", Клуб "Волшебный мир книги", кружок "Азбука юного пешехода", клуб "Азбука вежливости"

Общекультурное направление - "Веселые нотки", "Умелые ручки", "Ритмика", «Веселый карандаш», кружок "Буду настоящим читателем"

Спортивно-оздоровительное направление - кружок "Планета здоровья", кружок "Азбука юного пешехода", кружок «Будь всегда здоров»

Внеурочные занятия проводились на базе школы в соответствии с СанПиН по утвержденному расписанию занятий и звонков. Состав группы внеурочной деятельности в начальных классах постоянный. В каждую группу входят дети одного класса. Для организации внеурочной деятельности использовалась собственная материально-техническая база: спортивный зал, пришкольные спортивно-игровые площадки, актовый зал, школьная библиотека. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Родители удовлетворены организацией данной деятельности, обучающиеся с желанием посещают занятия, 100% обучающихся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью.

Для обеспечения благоприятной адаптации, сохранения и укрепления здоровья детей, поддержанию положительного, эмоционального состояния, активной деятельности обучающихся 1-4 классов рационально организован правильный режим - рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления обучающихся, не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано

горячее питание: дети своевременно завтракают, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

После окончания уроков для восстановления работоспособности обучающихся перед началом внеурочных занятий проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для составления расписания используется шкала трудности учебных предметов: занятия по математике, русскому языку проводятся на первом-втором уроках. Математика, русский язык чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физкультуры. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большой перемены (после второго и третьего уроков) - 20 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена. При выборе форм, способов и методов обучения и воспитания педагоги руководствуются возрастными особенностями и возможностями младших школьников.

Питанием в 2021 году было охвачено 100% обучающихся 1-4 классов.

На основании заявлений родителей с сентября 2021 г. для обучающихся 1-х классов была открыта группа продленного дня численностью 25 человек. Воспитателем группы продленного дня работала учитель начальных классов Корнеева Н.С. Каждый день в группе продленного дня имеет свое воспитательное направление:

**Понедельник** - ребята знакомятся со сказками - День Сказки.

**Вторник** - День этики и эстетики. Проводятся беседы, конкурсы, утренники, чтение произведений о культуре поведения, о вежливости.

**Среда** - День Почемучек. В этот день проводятся мероприятия, посвященные развитию логики, мышления, смекалки.

**Четверг** - День волшебной Кисточки. Дети знакомятся с произведениями искусства, рисуют, лепят, проводят конкурсы на лучший рисунок.

**Пятница** - День Веселой Мастерской. Обучающиеся изготавливают изделия из природного материала, ремонтируют книги, работают в "зеленом уголке".

В группе продленного дня уделялось много внимания физическому воспитанию и оздоровлению детей. Каждый день проводились игры на свежем воздухе. Во время прогулок и экскурсий проводились наблюдения за изменениями в живой и неживой природе, обучающиеся собирали природный материал, который потом использовали ученики на уроках технологии и изобразительного искусства.

В течение года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов, где рассматривались следующие вопросы:

- «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время»;
- Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока;
- Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у обучающихся;
- Проектная деятельность обучающихся, как фактор успешности в образовательном процессе.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания начальной школы в апреле в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Это стандартизированная контрольная работа проводилась с целью совершенствования преподавания учебных предметов и определения образовательной траектории обучающихся.

Всероссийские проверочные работы были написаны следующим образом:

## Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	Уровень учебных достижений				Качество знаний	% успешности	средний балл	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"				
4-а	24	23	-	7-30%	11-48%	5-22%	70%	100%	3,9	Захаревич Г.И.
4-б	24	22	2-9%	7-32%	8-36%	5-23%	59%	91%	3,7	Цонкова Н.А.
Всего	48	45	2-4%	14-31%	19-43%	10-22%	65%	96%	3,8	

## Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	Уровень учебных достижений				Качество знаний	% успешности	средний балл	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"				
4-а	24	24	-	4-16%	11-46%	9-38%	84%	100%	4,2	Захаревич Г.И.
4-б	24	24	1-4,2%	2-8,3%	14-58%	7-29%	87%	96%	4,1	Цонкова Н.А.
Всего	48	48	1-2%	6-13%	25-52%	16-33%	85%	98%	4,15	

## Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	Уровень учебных достижений				Качество знаний	% успешности	средний балл	Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"				
4-а	24	24	-	2-8%	17-71%	5-21%	92%	100%	4,1	Захаревич Г.И.
4-б	24	24	-	8-33%	16-62%	-	62%	100%	3,7	Цонкова Н.А.
Всего	48	48	-	10-21%	33-69%	5-10%	79%	100%	3,9	

В основном обучающиеся 4-х классов показали хороший уровень учебных достижений по русскому языку, математике и окружающему миру. Качество знаний по этим предметам говорит о хорошем усвоении учебного материала за начальную школу и готовность продолжить обучение в основной школе.

С целью оценки сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов по итогам освоения программы начальной школы 13 мая 2021 г. была проведена комплексная работа на межпредметной основе КРМО состояла из текста научно-популярного характера и тематических заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

При выполнении заданий обучающиеся должны были применить имеющиеся знания из разных предметных областей в специально созданных учебных условиях.

Комплексная работа на межпредметной основе была написана следующим образом:

Контролируемый элемент	4-А класс		4-Б класс		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Писали работу	24	100%	24	100%	48	100%
Всю КРМО выполнили без ошибки	2	8,3%	-	0%	2	4,2%
С работой не справились	-	-	-	-	-	-
Освоили базовый уровень	5	21%	4	17%	9	19%
Освоили базовый и повышенный уровень	7	29%	20	83%	27	56%
Освоили высокий уровень	12	50%	-	-	12	25%

Из предложенной таблицы видно, что 19% обучающихся (9 человек) показали базовый уровень, 56% (27 человек) - повышенный уровень, 25% (12 человек) - высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Таким образом, на основании полученных данных, мы можем судить о сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, позволяющих в усвоению учебного материала на следующем этапе обучения.

Свое педагогическое мастерство по овладению современными образовательными технологиями учителя совершенствуют через систему повышения квалификации и самообразования. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

Асаулова Д.А. - 1 квалификационная категория

Цонкова Н.А. - соответствует занимаемой должности

Халтурина О.А. - соответствует занимаемой должности

Асаулова Д.А. с 21 сентября по 25 декабря 2021 г. в целях распространения педагогического опыта и дальнейшего профессионального роста принимала участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Учитель года России», стала Лауреатом этого конкурса, продемонстрировав в полной мере свой педагогическое мастерство.

В мае этого года Асаулова Д.А. принимала участие в муниципальном туре республиканского конкурса «Семья года» в номинации «Сельская семья»

Большая работа проводится по подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах, что подтверждено грамотами и дипломами. Активное участие принимали обучающиеся в городских конкурсах: «Поэтический листопад», «Космические фантазии», «Герои Отечественной войны: Крымский след», «Проектория». Победителями и призерами этих конкурсов являются следующие обучающиеся:

Першикова Алиса - 1 место Во Всекрымском конкурсе «Герои Отечественной войны: Крымский след», награждена Почетной грамотой и медалью за 1 место (1-б класс, учитель Асаулова Д.А.)

Халтурин Иван - 1 место в конкурсе «Космические фантазии» (1-а класс, учитель Кудрявцева Н.А.)

Пономаренко Антонина - 1 место в конкурсе «Космические фантазии» (2-б класс, классный руководитель Голубовская Е.А.)

Гинда Вера - 2 место, Мирзахалова Валерия - 2 место, Касьян Максим - 3 место в конкурсе «Космические фантазии» (3-а класс, классный руководитель Кимирчук Е.М.)

Юдин Ян - 2 место в конкурсе «Космические фантазии» (4-а класс, классный руководитель Захаревич Г.И.)

Асаулов Филипп - победитель городского конкурса «Крылья ангела» (3-а класс, учитель Кимирчук Е.М.)

Тиховская Милана - 3 место в городском конкурсе «Проектория» (1-б класс, учитель Асаулова Д.А.).

77 обучающихся начальной школы приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру-2021». Самые активные участники - это 2-а класс (18 человек) учитель Григорьева Н.В. Первое место по школе в этом конкурсе заняли следующие обучающиеся: Максименко Максим (2-а класс), Ступин Виталий (2-а класс) учитель Григорьева Н.В.; Раевский Роман (3-а класс) учитель Кимирчук Е.М.; Киселев Константин (4-а класс\_ учитель Захаревич Г.И.

Анализ образовательного процесса показал, что в работе начальной школы отмечаются следующие положительные тенденции:

- использование учителями в своей работе современных образовательных технологий, ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- реализация творческого потенциала педагогов, возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году учителям необходимо продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования и решить следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и возможностями.
3. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживание и стимулирование инициативы учителей, активнее вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность..

- 4.
5. Внедрение наиболее эффективных форм организации преемственности между начальной и основной школой.
6. Формирование гражданственности и патриотического воспитания обучающихся в ходе учебной и внеклассной работы, а также во внеурочной деятельности.
7. Совершенствование форм работы с одаренными обучающимися.
8. Продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы.

**Анализ  
учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах  
за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году в 5-11 классах МБОУ "Школы № 11 им.А.В. Преснякова г. Феодосии" обучалось 207 учащихся. Всего 12 классов:

- 5-А класс классный руководитель Кравчук Елена Васильевна,
- 5-Б класс классный руководитель Муратова Лиля Сеитмететовна,
- 6-А класс классный руководитель Чистякова Валерия Владимировна,
- 6-Б класс классный руководитель Харахорина Лариса Ефимовна,
- 7-А класс классный руководитель Второва Алина Фёдоровна,
- 7-Б класс классный руководитель Асанова Лиля Мухавремовна,
- 8-А класс классный руководитель Вельган Нелли Викторовна,
- 8-Б класс классный руководитель Кравец Оксана Юрьевна,
- 9-А класс классный руководитель Асанова Ленура Рефатовна,
- 9-Б класс классный руководитель Корнюшина Ирина Юрьевна.
- 10 класс классный руководитель Денисенко Наталья Феликсовна,
- 11 класс классный руководитель Чиннова Александра Тихоновна

На начало учебного года в 5-11 классах - 235 обучающихся. В течение учебного года прибыло 12 обучающихся и выбыло 14. Таким образом контингент обучающихся в 5-11 классах уменьшился на 2 человека.

Анализ образовательного процесса показал, что в работе школы в целом отмечаются следующие положительные тенденции:

- использование учителями в своей работе современных образовательных технологий, ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- использование индивидуальных форм и методов обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

В 5-11 классах работали: 3 учителя русского языка, 3 учителя математики, 3 учителя английского языка, 1 учитель информатики, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель физики, 1 учитель биологии, 1 учитель химии, 1 учитель географии, 1 учитель ИЗО, 1 учитель музыки, 1 учитель технологии, 1 учитель ОБЖ, 3 учителя физической культуры.

Из них:

- 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию: Горбач В.П., Сидорова Л.В., Бердник Е.С., Чистякова В.В., Попова Н.И., Мелихова Г.П.;
- 4 учителя I квалификационную категорию;
- 13 учителей соответствуют занимаемой должности.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

По стажу педагогической деятельности:

- до 5 лет - 4 учителя;
- от 5 до 20 лет - 6 учителей;
- свыше 20 лет - 13 учителей.

Педагогические звания имеют:

Горбач В.П. "Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым";  
Сидорова Л.В. "Отличник образования";  
Бердник Е.С. "Отличник образования".

Обучение по различным дополнительным программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2021 году прошли 23 (63,8%) преподавателей.

Потребности в прохождении курсовой переподготовки преподавателями школы обеспечены полностью (100%).

Учитель географии Асанова Л.Р. продемонстрировала опыт в рамках муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" и награждена Дипломом призёра

В 2021 году педагогический коллектив начальных классов работал над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Основные задачи работы педагогического коллектива:

- Модернизация содержания и форм развития профессиональной компетентности и культуры учителей.
- Привлечение учителей к творческому педагогическому поиску в процессе реализации методической темы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов (согласно диагностике и квалификации) и уровня информационной компетенции.
- Обеспечение реализации лично ориентированных технологий, интерактивных технологий обучения и воспитания во всех элементах структуры педагогического процесса.
- Усовершенствование учебных планов и программ.
- Обновление содержания учебных предметов.
- Осуществление постоянного мониторинга показателей работы учебного заведения, отдельных педагогических работников, управленческих решений для ликвидации пробелов в работе, для совершенствования деятельности.
- Координарование содержания, подходов, методического обеспечения просветительно-воспитательного влияния на учеников.
- Внедрение эффективных массовых, коллективных, групповых и индивидуальных форм работы с педагогическими кадрами с использованием педагогических технологий, которые обеспечивают надлежащие условия для непрерывного профессионального совершенствования и роста мастерства.
- Развитие творческой активности педагогов, профессиональной компетентности, духовности, ответственности за результаты своей работы.
- Содействие научно-исследовательской деятельности педагогов, изучение и популяризацию опыта творческих педагогов школы, ознакомление с передовым педагогическим опытом учителей в пределах города, республики.

В 5-11 классах - 235 обучающихся. В течение учебного года прибыло 12 обучающихся и выбыло 14. Таким образом контингент обучающихся в 5-11 классах уменьшился на 2 человека.

**Анализ учебных достижений обучающихся в 5-11 классах  
за 2020-2021 учебный год**

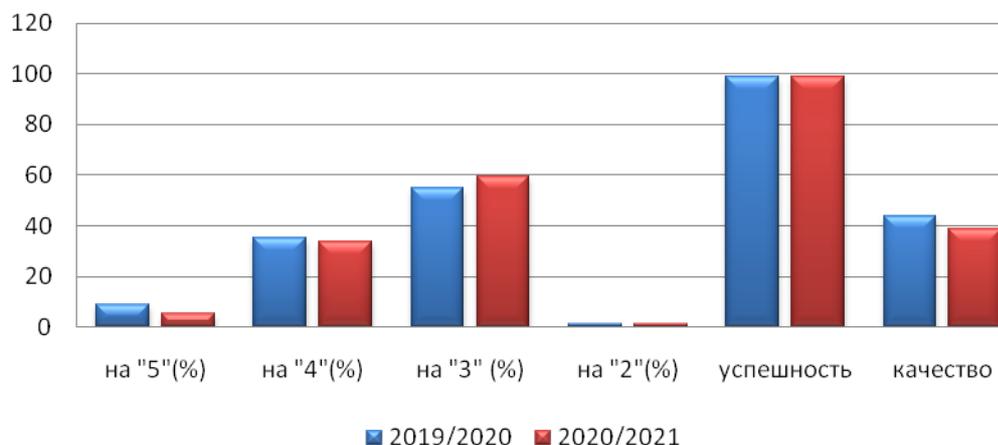
Класс	Кол-во учащихся на		Успевают		Качество %			По одной				>	Не успевают		Классный руководитель
	нач. года	Конец года.	Кол-во .	%	Из них			«4»	«3»	«2»	«2»		Кол.	%	
					«5»	«4»-«5»	%								
5-А	15	16	15	93,8	-	8	37,5	2	4	1	-	1	6,2	Кравчук Е.В.	
5-Б	30	29	29	100	2	10	37,9	1	8	-	-	-	-	Муратова Л.С.	
6-А	24	25	24	96	1	14	52,0	1	2	1	-	1	4,0	Чистякова В.В.	
6-Б	24	22	21	95,5	1	8	40,9	1	1	1	-	1	4,5	Харахорина Л.Е.	
7-А	16	17	17	100	1	5	29,4	-	2	-	-	-	-	Второва А.Ф.	
7-Б	20	20	20	100	2	5	30,0	-	-	-	-	-	-	Асанова Л.М.	
8-А	19	21	21	100	1	10	52,4	-	1	-	-	-	-	Вельган Н.В.	
8-Б	20	16	16	100	-	7	31,3	-	2	-	-	-	-	Кравец О.Ю.	
9-А	20	20	20	100	2	10	50,0	-	-	-	-	-	-	Асанова Л.Р.	
9-Б	19	18	18	100	-	8	22,2	1	1	-	-	-	-	Корнюшина И.Ю.	
10	10	11	11	100	1	6	54,5	-	1	-	-	-	-	Денисенко Н.Ф.	
11	20	20	20	100	2	6	30,0	-	1	-	-	-	-	Чиннова А.Т.	
Итого	237	235	232	98,7	14	96	39,1	6	23	3	-	3	1,3		

В 5-11 классах на конец года 235 обучающихся, из них 92 обучающихся закончили учебный год с отметками «5» и «4», качество знаний составило 39,1%. Не успевают 3 (1,3%) учащихся. Уровень успешности составляет 98,7%.

**Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся  
за 2019/2020 учебный год и 2020/2021 учебный год**

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Успевают			Не успевают	Успешность	Качество
		"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)			
2019/2020	239	21(8,8%)	84(35,1%)	131(54,8%)	3(1,3%)	98,7%	43,9%
2020/2021	235	13(5,3%)	79(33,6%)	140(59,6%)	3(1,3%)	98,7%	38,9%

**Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 2019/2020 уч. год и 2020/2021 уч. год**



Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся за 2019/2020 учебный год и 2020/2021 учебный год показал снижение качества учебных достижений обучающимися в 2020/2021 учебном году, что объясняется, что в 2019/2020 учебном году учащиеся обучались дистанционно на протяжении четвертой четверти..

Окончили 2020/2021 учебный год с отметками «5» (на отлично) и награждены Почвальнойным листом за отличные успехи в обучении 13 (5,5%) учащихся: четверти..

Абилов Ахтем (5-Б),  
 Морозова Дарья (5-Б),  
 Майданников Н. (6-Б),  
 Малютин И. (6-А),  
 Говорова Д.(7-А),  
 Асанова Э. (7-Б),  
 Тюленева П. (7-Б),  
 Щербина Д. (8-А),  
 Бескишкова О. (9-А),  
 Гончаренко А (9-А),  
 Аблаев Б. (10 класс),  
 Сидоренко Н. (11 класс),  
 Сильвейструк В. (11 класс).

Одну «4» имеют 5 (2,5%) учащихся: Иванов А. (5-А, математика, учитель Бердник Е.С.), Щербина К. (5-А, математика, учитель Бердник Е.С.), Хлиманов Н. (5-Б, математика, учитель Бердник Е.С.), Жеребкин Р. (6-А, математика, учитель Бердник Е.С.), Рогожкина П.(6-Б, математика, учитель Бердник Е.С.).

Потенциалом для повышения качества составляют учащиеся имеющие по результатам учебного года одну отметку «3». Одну «3» имеют 21 (8,9%) учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успешности по классам.

Качество знаний по классам за 2020/2021 учебный год.

Класс	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11
2020/2021 у.г.	37,5	38	52	41	29,4	30	52,5	31	50	22	54,5	30

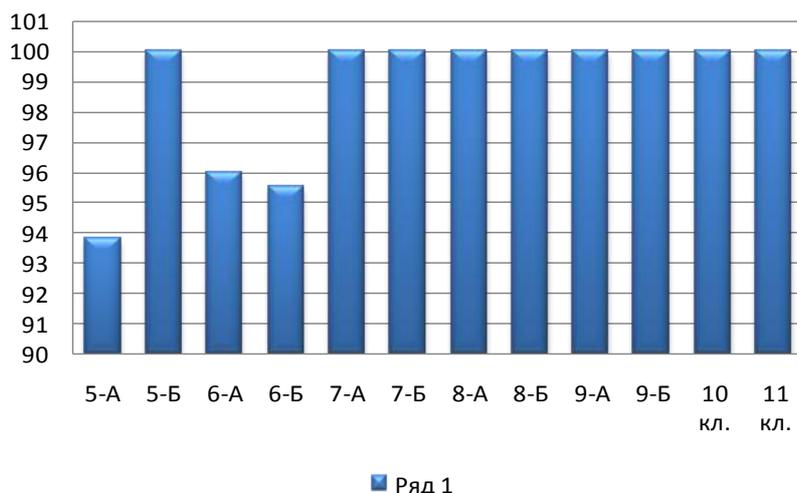


Наиболее высокое качество знаний по итогам года показали обучающиеся 10 класса (54,5%)-классный руководитель Денисенко Н.Ф., 8-А класса (52,5%) - классный руководитель Вельган Н.В., 6-А (52,0%) - классный руководитель Чистякова В.В..

Успешность по классам за 2020/2021 учебный год.

Класс	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10 кл.	11 кл.
2020/2021 у.г	93,8	100	96	95,5	100	100	100	100	100	100	100	100

**Успешность по классам за 2020/2021 учебный год**

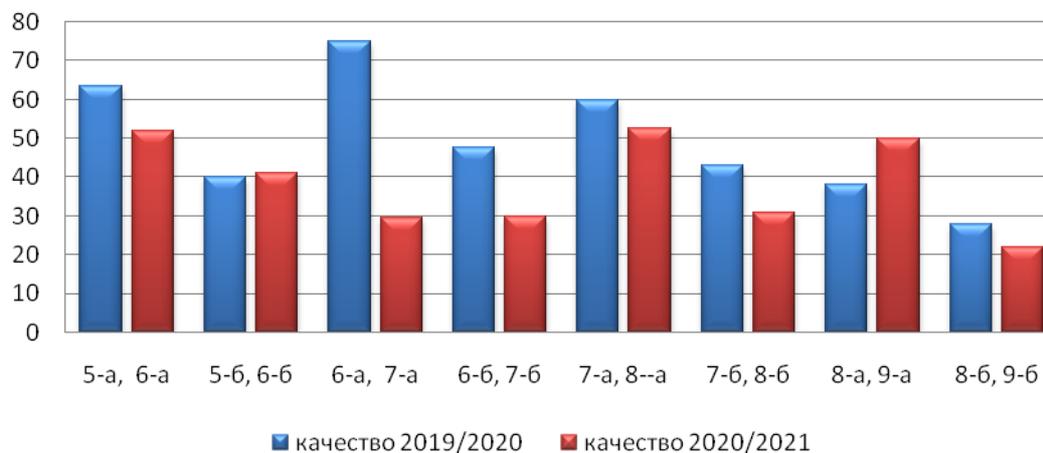


Наиболее низкую успешность показали 5-А класс (не успевает один обучающийся Дубинин Илья, классный руководитель Кравчук Е.В.), 6-А класс (не успевает один обучающийся Слизкий А., классный руководитель Чистякова В.В.), 6-Б класс (не успевает один обучающийся Белобородов Т., классный руководитель Харахорина Л.Е.)

Сравнительный анализ качества знаний и успешности по классам по итогам 2019/2020 учебного года и 2020/2021 учебного года.

Классные руководители	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	Класс	качество	Успешн.	Отличники	Класс	качество	Успешн.	Отличники
Корнюшин О.А. Чистякова В.В.	5-а	63,6	100	Малютин И.	6-а	52	96	Малютин И.
Харахорина Л.Е.	5-б	40	100	Майданкин Н.	6-б	41	95,5	Майданкин Н.
Ломов Б.А. Второва А.Ф.	6-а	75,0	100	Говорова Д. Люсио М. Разарёнов Н.	7-а	29,4	100	Говорова Д.
Асанова Л.М.	6-б	47,5	100	Асанова Э. Тюленева П.	7-б	30	100	Асанова Э. Тюленева П.
Вельган Н.В.	7-а	60,0	100	Адаменко Г. Игнатъев А.. Хацкевич А. Шулешов О.	8-а	52,5	100	Щербина Д.
Кравец О.Ю.	7-б	43,3	100	Щербина Д.	8-б	31	100	-
Асанова Л.Р.	8-а	38	100	Бескишкова О. Гончаренко А.	9-а	50	100	Бескишкова О. Гончаренко А.
Второва А.Ф. Корнюшина И.Ю.	8-б	27,8	94,4	Данилочкина А.	9-б	22	100	-

## Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за 2019/2020 учебный год и 2020/2021 учебный год



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся пза 2019/2020 учебный год и 2020/2021 учебный год показал повышение качества знаний обучающихся 9-А класса (на 12%) и стабильное количество отличников (2 обучающихся). Это говорит о том, что обучающиеся имевшие по учебным предметам отметки "3" повысили свой уровень знаний. Понизилось качество знаний обучающихся в 7-А классе (на 45,6%, отличников на два меньше), 7-Б (на 12%), 8-Б (на 12%)

Не аттестованных учащихся в 2020 -2021 учебном году нет.

С целью закрепления полученного позитивного результата относительно количества неуспевающих в 2020-2021 учебном году предлагаю:

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о неудовлетворительных оценках, неподготовленных уроках.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до окончания четверти извещать родителей под роспись о возможности в конце четверти получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы дать возможность исправить их на положительные.
4. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки учащимся, составить план работы по ликвидации академической задолженности и в течении двух недель следующего учебного периода провести мероприятия по ликвидации академической задолженности.
5. Классным руководителям уведомить под роспись родителей (законных представителей) о наличии академической задолженности и плане работы по её ликвидации.

**Работа предметных МО** велась планомерно и активно. На заседаниях МО обсуждались проблемы повышения качества успеваемости и знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, участие в конкурсах и подготовки к ГИА в 9-х классах

### Выводы и предложения

1. Руководителям предметных МО рассмотреть на заседаниях методических объединений вопрос о повышении качества знаний учащихся при изучении предметов.
2. Усилить подготовку учащихся к проведению ГИА.
3. Школьным МО продолжать проведение открытых уроков и участие в творческих конкурсах.

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация учебной деятельности учащихся проходит через проблемные задания,

включение заданий творческого характера. Учителя используют дидактический раздаточный материал, наглядности и ИКТ. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

На уроке математики были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, взаимопроверка. Учителя Бердник Е.С., Вельган Н.В. владеют терминологией предмета, быстро создают рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач. Используемые ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока.

Уроки русского языка и литературы учителей Асановой Л.М., Поповой Н.И., Денисенко Н.Ф. направлены на развитие навыков смыслового и выразительного чтения, анализа художественного текста. Учителя используют положительную мотивацию и настрой на положительный результат.

Деятельностный режим направлен на развитие мыслительных коллективных навыков, умение использовать смысловое значение понятий, поиск допущенных ошибок. Коммуникация на уроке происходит за счет выстраивания диалога в парах, с учителем. Особый акцент на уроках литературы уделяется отработке навыков публичного выступления. Педагоги учат детей, высказывать отношение к ответам учащихся, навыкам самооценки. Учителя приучают детей к самостоятельности суждений, грамотной формулировке вопросов, выявлению затруднений при подготовке домашних заданий, написанию рефлексивных текстов. Учителям рекомендовано использовать здоровьесберегающий компонент урока

На уроках иностранного языка учителями Муратовой Л.С., Мелиховой Г.П., Кравец О.Ю. уделяется большое внимание развитию навыков коммуникативной культуры. На протяжении всего урока звучит диалогичная речь учащихся. Повышение мотивации происходит за счет вопросов на понимание содержания изучаемого материала. Учителя работают над развитием лингвистической зоркости, погружением учащихся в языковую среду. Учителя используют ИКТ, аудиозаписи, что способствует развитию зрительного и слухового каналов восприятия. Разные смены деятельности обусловили здоровье сбережение школьников.

В соответствии с «Концепцией профильного обучения в старшей общеобразовательной школе» была определена структура профильного обучения в школе:

- 11 класс универсального (непрофильного) обучения;
- 10 класс социально-экономического профиля

Поставлены приоритетные задачи:

- создание условий для выявления склонностей и способностей учащихся;
- создание условий для дальнейшей профессиональной подготовки, выбора профессии или сферы деятельности;
- формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков.

На основании анкетирования учащихся и родителей, наличия кадрового, учебно-методического обеспечения определён профиль обучения в 10 классе на 2018/2019 учебный год - универсальный. 11 класс продолжает функционировать класс универсального (непрофильного) обучение.

С целью профессиональной ориентации учащихся, содействия выбора ими направления профильного обучения в старшей школе использовались такие виды работы как профильная ориентация, информационная работа, когда проводились профориентационные классные часы, общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников городского Центра занятости, которые знакомили учащихся и родителей с информационными носителями (сайтами, буклетами, листовками, газетами), проводили профильное анкетирование для выявления наклонностей учащихся. Организовывалось также проведение постоянных

диагностических исследований с целью установления потребностей учащихся, родителей, анализ и обобщение итогов допрофильного и профильного обучения.

Создавались условия для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных информационных технологий, обобщения накопленного опыта, развития творческого потенциала учащихся как приоритетного направления профильного обучения.

Расписание уроков в 10-11 классах и элективных курсов составлено согласно рабочему учебному плану.

Реализуя принципы личностно - ориентированного обучения, универсальное (непрофильное) обучение дает возможность учащимся выбор собственной образовательной траектории.

С целью допрофильной подготовки учащихся и по желанию родителей в школе организована работа элективных курсов по математике, обществознанию, русскому языку и физике – в 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10, 11 классах.

Учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участия по различным предметам 267 (57,4%) ученика школы, из которых 170 (63,7%) стали победителями и призёрами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 (11,4%) учащихся школы. Из них призёрами стали:

- Голубовская Татьяна (11 класс) по предмету "Право" учитель Чистякова В.В.;
- Голубовская Татьяна (11 класс) по предмету "Физическая культура" учитель Ломов Б.А.;
- Гончаренко Александр (10 класс) по предмету "Литература" учитель Попова Н.И.;
- Хрони Полина (10 класс) по предмету "Русский язык" учитель Попова Н.И.;
- Щербина Дмитрий (9-А класс) по предмету "География" учитель Асанова Л.Р.

С целью активизации внеклассной и внешкольной работы по предметам, развития познавательной и творческой деятельности учащихся в школе обеспечивается участие во Всероссийских, международных, региональных, муниципальных конкурсов, в которых учащиеся показывают следующую результативность:

- Дипломом награждена команда школы, принявшая участие в эстафете, посвящённой 77-ой годовщине освобождения г. Феодосии от немецко-фашистских захватчиков на Кубок воинов-интернационалистов;
- Дипломом призёра награждён победитель 1-го вузовского этапа Международной олимпиады по финансовой безопасности среди школьников в ФГАОУ "КФУ им. В.И. Вернадского" по направлению олимпиады обществознание и право Аблаев Бекир;
- Благодарность участникам военно-патриотического конкурса "Герои Отечества: крымский след" кадетским классам;
- сертификат участника 1-го вузовского этапа Международной олимпиады по финансовой безопасности среди школьников в ФГАОУ "КФУ им. В.И. Вернадского" по направлению олимпиады обществознание и право Гончаренко Александр, Голубовская Татьяна;
- Грамотой управления образования награждена команда юношей за 3-е место в муниципальном этапе Всероссийских Спортивных соревнований "Президентские игры" (настольный теннис);
- Дипломом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым награждена команда школы за участие в региональном этапе соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью "Растим патриотов" среди учащихся кадетских классов;
- Дипломом в номинации "За социальную значимость проекта" по итогам республиканского конкурса социально-экономических проектов "Крым- XXI век" награждён Шкель Сергей;
- Дипломом призёра муниципального этапа республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков "Мой голос" за III место в номинации "Литературно-поэтическое творчество" награждена Лоло Наталья;
- Дипломом управления образования за II место в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса "Крымский вальс выпускников общеобразовательных учреждений" награждён коллектив "Фейерверк" выпускников 11 класса, руководитель Соловьёва Е.Н.;
- Благодарственное письмо русского географического общества за участие в организации и проведении международной просветительской акции "Географический диктант";

- в Республиканском конкурсе школьных музеев - II место, Александр Гончаренко и Полина Хрони - лучшие экскурсоводы;
- призёром в номинации "Рисунок" муниципального конкурса, посвящённого Дню защитника Отечества стала Сидорова Рената, руководитель Кравчук Е.В.;
- Дипломом III степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым республиканского этапа Всероссийского конкурса по проектированию и конструированию беспилотных летательных аппаратов "АЭРОХАКАТОН" в номинации "Планер упрощённый" награждён Луковский Александр, руководитель преподаватель доп. образования Силевич Б.Ю.;
- Грамотой Союза пограничников Крыма награждена команда бношей школы за II место в соревнованиях по мини-футболу, посвящённых 78-й годовщине подвига взвода пограничников А.Д. Романовского на Курской дуге 15 июля 1943 года, 100-ю со дня рождения генерал-майора пограничных войск Березнюка И.И. и 80-летию Феодосийского десанта 29.12.1941 г.-02.01.1942г.;
- сертификатом Крымской Региональной историко-патриотической, поисковой общественной организации "Союз наследников традиций" награждены Некравцев Николай, Диденко Джамбулат, Блинова Виктория, Гнездилов Денис за участие в региональном этапе соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью "Растим патриотов";
- Благодарность участнику военно-патриотического конкурса "Герои Отечества: крымский след" Ковалёву Александру, Головину Александру
- Грамотами за I место награждён Варлагин Андрей и III места награждён Варлагин Георгий за участие в в футбольном турнире на кубок Динамо-Кристалл, посвящённый памяти тренеров Снадина Н.И. и Коломоец Б.И.
- Дипломом за III место награждён Кравчук Никита победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" руководитель Асанова Л.М.;
- Грамотой Министерства спорта Республики Крым за I место в чемпионате - первенстве Республики Крым по пауэрлифтингу награждён Шило Олег;
- памятной медалью "55 лет поисковому движению города Героя Керчь и Ленинского района Республики Крым 1965-2020" награждён Широкопояс Михаил;
- Дипломом награждена победитель (за I место) муниципального этапа республиканского конкурса детских плакатов "Я против коррупции" Полякова Виктория;
- Благодарность ГБУ РК "Феодосийский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи" Сидоровой Ренате за активное участие в городском туре конкурса социальной рекламы "Я выбираю ответственность. Я и закон";
- Сертификатом участника международного игрового конкурса по английскому языку "British Bulldog" награждён Щербина Дмитрий.

Учащиеся школы принимали участие в сдаче норм ГТО, показав следующую результативность;

- Пугач Владислав (9-Б класс) - присвоен Бронзовый знак отличия за II ступень;
- Малютин Илья (7-А класс) - присвоен Серебряный знак отличия за II ступень;
- Головин Владислав (7-А класс) - присвоен Серебряный знак отличия за II ступень;
- Жерёбкин Роман (7-А класс) - присвоен Серебряный знак отличия за II ступень;
- Мавлянова Анастасия (6-Б класс) - присвоен Золотой знак отличия за III ступень;
- Абилов Ахтем (6-Б класс) - присвоен Золотой знак отличия за III ступень;
- Тимошевский Никита (6-Б класс) - присвоен Серебряный знак отличия за III ступень;
- Коваленко Дмитрий (9-Б класс) - присвоен Бронзовый знак отличия за IV ступень;
- Голубовская Татьяна (11 класс) - присвоен Золотой знак отличия за V ступень;
- Аблаев Бекир (11 класс) - присвоен Серебряный знак отличия за IV ступень;
- Варлагин Андрей ((-А класс) - присвоен Серебряный знак отличия за IV ступень;

На заседаниях МО учителей естественно математического цикла рассматривались следующие вопросы : Активизация познавательных интересов и мыслительных действий школьников на основе учета психологических и индивидуальных качеств личности; проведение предметных недель; подготовка ГИА.

Учебно-методическая работа школы в 2020/2021 учебном году строилась на основании годового плана. Целью работы было создание условий для формирования всесторонне развитой личности обучающегося путём совершенствования творческого потенциала учителя в рамках ФГОС.

Исходя из этого, перед педагогическим коллективом были поставлены задачи: -применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;

-использование практического опыта деятельности и интересов учителей в различных сферах учебно-познавательной деятельности учащихся.

-применение по здоровью сберегающему обучению и воспитанию;

-содействие толерантному взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса.

В течение года были проведены заседания методического и педагогического советов, совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на которых рассматривались вопросы: «Итоги методической работы за прошедший учебный год. Планирование методического совета школы на новый учебный год; утверждение планов работы (сентябрь 2021г); «Методическая работа с молодыми учителями в «Школе молодого учителя». "О подготовке к аттестации учителей". Месячник «Всеобуч-2021 г» (октябрь 2021г); «Анализ результативности методической работы за I семестр. "Работа с одаренными детьми";

На заседаниях М/О учителей гуманитарное - филологических дисциплин рассматривались вопросы: "Метопредметные компетенции на уроках и во внеклассной деятельности", "Способы формирования предметных и метопредметных компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла "Подготовка к ЕГЭ, ГВЭ" На заседании М/О учителей художественно - эстетического цикла рассматривались вопросы: "Педагогические и обучающие технологии на уроках, "Отчеты учителей по самообразованию".

На протяжении всего учебного года в школе работала «Школа молодого учителя», цель которой: создать условия для профессионального педагогического становления молодых педагогов.

Под руководством учителей - наставников: Захаревич Г.И., Вельган Н.В., Голубовской Е.А. опытных педагогов, администрации молодые специалисты учителя изучали нормативно-правовую документацию по предмету, знакомились с требованиями по ведению школьной документации, с новинками методической литературы. Проводились индивидуальные консультации по оказанию методической помощи молодым учителям. Было организовано взаимопосещение и анализ уроков молодыми педагогами и учителями - наставниками. Проведено заседание круглого стола по вопросу «Современный урок. Этапы планирования урока и подготовки к нему учителя».

В течение учебного года согласно плана проводился внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов, ведением школьной документации. Результаты внутришкольного контроля рассматривались на педагогическом совете, совещании при директоре. Методические вопросы, касающиеся непосредственно учителей одного цикла более детально рассматривались на заседаниях методических объединений.

### Аналитическая справка Итоги ГИА в 9-х классах по русскому языку

Кол-во учаш.	Результаты ГИА						Годовое оценивание					
	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.
38	10	12	14	2	57,9%	94,7%	4	12	22	0	42,1%	100%
	26,3%	31,6%	36,8%	5,3%			10,5%	31,6%	57,9%	0%		

Результаты ГИА по русскому языку выше, чем годовое оценивание. Однако, на первой сдаче двое учащихся Козлов Р. и Чудеснов М. получили неудовлетворительные оценки и сдали повторно.

## Результаты ГИА в 9-х классах по математике

Кол-во учащ.	Результаты ГИА						Годовое оценивание					
	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.
38	1 2,6%	7 18,4%	30 78,9%	0 0%	21%	100%	<b>Математика: алгебра</b>					
							6 (15,8%)	14 36,8%	18 47,4%	0 0%	52,6%	100%
							<b>Математика: геометрия</b>					
							4 10,5%	14 36,8%	20 52,6%	0 0%	47,3%	100%

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 9-х классах показал, что высокий результат (отметка "5") на ГИА в 6 раз ниже в сравнении с годовым оцениванием по алгеброй и в 4 раза ниже по геометрии. Отметку "4" на ГИА получили в 2 раза меньше учащихся, чем за год.

Качество на ГИА более чем в 2 раза ниже в сравнении с годовым оцениванием.

Почти 79% учащихся показали на ГИА удовлетворительные знания по математике

### Аналитическая справка итоги ГИА в 11 классе

#### Итоги ГИА в 11 классе по русскому языку

Кол-во учащ.	Результаты ГИА						Годовое оценивание					
	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.
17	12 (70,6%)	5 (29,4%)	0	0	100%	100%	3 (17,6%)	7 (41,2%)	7 (41,2%)	0	58,8%	100%

Сравнительный анализ годового оценивания результатов ГИА показал, что обучающиеся подтвердили свои отметки или показали более высокий результат.

#### Итоги ГИА в 11 классе по математике (профиль)

Кол-во учащ.	Результаты ГИА						Годовое оценивание					
	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.
12	4 (33,3%)	2 (16,7%)	5 (41,6%)	1 (8,3%)	50%	91,7%	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	0	66,6%	100%

Результаты по математике ГИА (профиль) ниже годового оценивания. Учащиеся Козлова Стефания, Сидоренко Наталья, Шило Олег подтвердили высокий уровень знаний. Более высокий уровень знаний показал выпускник Шкель Сергей.

В 2021 году выпускники сдавали только профильную математику по выбору.

#### Итоги ГИА в 11 классе по биологии

Кол-во учащ.	Результаты ГИА						Годовое оценивание					
	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.
3	1 (33,3%)	0	0	2 (66,6%)	33,3%	33,3%	1 (33,3%)	2 (66,6%)	0	0	100%	100%

Результаты ГИА по биологии ниже годового оценивания. Подтвердил высокий уровень знаний Ислямов Арсен.

#### Итоги ГИА в 11 классе по физике

Кол-во учащ.	Результаты ГИА						Годовое оценивание					
	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.	"5"(%)	"4"(%)	"3"(%)	"2"(%)	качество	Успешн.
4	0	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	25%	50%	0	4 (100%)	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ годового оценивания по физике и результатов ГИА показал, что 50% учащихся не справились с заданиями ГИА по физике. Выпускник Дроздов Иван подтвердил свой уровень знаний.

ГИА по химии Сдавал один выпускник Ислямов Арсен, который имея годовое оценивание "3", на ГИА показал высокий результат.

Подтвердили годовое оценивание выпускники Завьялов Игорь по литературе и Протасова Анна по иностранному (англ.) языку.

Двое выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математики и подтвердили удовлетворительные результаты по этим предметам.

### **1. Основные направления работы администрации МБОУ Школа №11 им.А.В.Преснякова по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9 и 11 классов**

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Организация работы методических объединений школы.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

### **2. Вопросы ЕГЭ и ОГЭ на педагогических советах в течение учебного года**

- Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август).
- Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (август).
- Информация об участии школы в ГИА по предметам (октябрь).
- Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (октябрь).
- Информация о проведении пробных работ в течение года (октябрь).
- Отчет ответственного за проведение ГИА: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей, о формировании базы данных выпускных классов.
- Отчет классных руководителей 9-х и 11-х классов по работе с учащимися и их родителями (январь).
- Отчет руководителей МО школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (январь).

### **3. Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ**

#### ***Учителя-предметники***

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предметам.
- Обучение учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ответов ГИА.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предметам.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

### **4. Содержание тематического стенда «Единый государственный экзамен»**

1. Положение о проведении единого государственного экзамена.
2. Стенд «Готовимся к единым государственным экзаменам».
3. Форма свидетельства о результатах ЕГЭ.
4. Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью.
5. Форма бланков для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
6. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
7. График консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
8. График проведения пробного и репетиционного экзаменов.

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации.

В план работы школы на 2020-2021 учебный год и в план внутришкольного контроля отдельным разделом включен раздел «Подготовка к итоговой аттестации», в котором предусмотрены пункты:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классе;
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ГИА;
3. Размещение информации по государственной итоговой аттестации на сайте школы;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ;
5. Родительские собрания в 9 и 11 классах;
6. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

### **Анализ воспитательной работы за 2021 учебный год.**

**Целью воспитательной работы МБОУ школы № 11 им. А.В. Преснякова** является создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Задачи:**

1. Формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.
2. Сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей, воспитать осознание учащимися необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Развивать систему школьного самоуправления, создавая условия для проявления неформального лидерства учащихся.
4. Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы

Школа – это большой сложный организм. Круг задач, стоящих перед ней, с каждым годом расширяется, и если один человек – директор - или группа людей – администрация школы - возложат их решение полностью на себя, неминуемы издержки и потери. Поэтому особая роль в нашей школе отводится работе методического объединения классных руководителей.

Классный руководитель – это педагог профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством; организующий в классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

Деятельность МО классных руководителей является ключевым звеном воспитательной работы, основным механизмом реализации воспитательных задач, стоящих перед школой. Главным условием успешной работы, которого является повышение профессионального мастерства классных руководителей, их творческий и профессиональный рост.

### **Профилактика дорожно-транспортный происшествий.**

Работа по профилактике дорожно-транспортный происшествий в школе ведется согласно плану.

Во 2-3 четверти 2021 учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Элементы улиц и дорог», «Проезд перекрестков». «Светофор и его сигналы», «Пешеходные переходы». Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе еженедельно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДТП. Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД, о чём производится запись в планах воспитательной работы.

Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры на ученическое сообщество, которое берет на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в детской школьной организации ученического самоуправления,

через активную деятельность каждый ученик школы получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей.

Детское школьное самоуправление осуществляется через деятельность Совета школьников по основным направлениям воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическому;
- Нравственно-эстетическому
- Трудовому
- Физкультурно-оздоровительному;
- Организации безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

В сентябре 2021 года в классах прошли выборы ученических активов и прошли выборы в Совет школьников. Лидерами школьного самоуправления является **Блинова Виктория Ивановна 8-А класс.**

Работа детского самоуправления строится на взаимной деятельности учеников и педагогов школы. Ребята приняли активное участие в составлении плана внеклассных мероприятий и его реализации.

Крупными делами, проведёнными при содействии Совета старшеклассников в течение года, стали

- Торжественная линейка День знаний
- Посвящение в пешеходы (1 А, Б классы)
- Конкурс чтецов «Поэтический листопад»
- Конкурс на лучшую организацию деятельности органов ученического самоуправления
- Организации Дня безопасности (выступление агитбригады «Светофор»)
- конкурс «Президентские игры»
- конкурс «Лучший музей школы»
- конкурс «Крымский вальс»
- конкурс «Космические фантазии»
- конкурс «Рождественская звезда»
- конкурс «Пасхальное яйцо»
- конкурс- эссе «День рубля»
- конкурс «Первый бизнес»
- конкурс «Новогодний сувенир»
- конкурс «Письмо деду Морозу»
- Подготовка сюрпризов и праздничного концерта ко Дню учителя;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню матери
- Единый урок «Белый цветок» (1-11 классы)
- Конкурс рисунков «Завод море, глазами детей»
- Конкурс рисунков «Закон глазами детей»
- Участие в конкурсе «Крым в сердце моём»
- Акция «Голосуем за здоровый образ жизни» (5-8 классы)
- Проведение конкурса «Мисс и Мистер Золотая Осень» (8-10 классы)
- Конкурс «Юный экскурсовод» (1-9 классы)
- Участие в школьном и муниципальном конкурсе «Новогодний подарок»
- Проведение акция «Чистая книга»(1-11 классы)
- Помощь в проведении школьного конкурса поделок для младшего школьного возраста «Рождественский сувенир»
- Новый Год;
- Проведение школьного соревнования по шахматам (7-8 классы)
- Городская эстафета «Дорожная азбука» (1-4 классы)

- конкурс «Белая ладья»
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
- Подготовка мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти»
- Спортивные соревнования «А ну- ка парни!»
- проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»
- праздничный концерт «8 Марта!»
- Спортивные соревнования «А ну- ка девушки!»
- участие в муниципальном конкурсе «Школьные подмости», «Школьный вальс»
- проведение праздничных поздравлений, посвященных Дню Победы
- торжественная мероприятие «бессмертная эскадрилья»
- участие в военно-патриотической спортивной игре «Победа»
- торжественная линейка «Последний звонок»,
- торжественное вручение аттестатов в 9-х и 11-х классах

Большое внимание уделялось военно- патриотическому воспитанию. В школе работали 4 кадетских класса. По плану работы с кадетскими классами проводились мероприятия:

- торжественное принятие присяги,
- месячник кадетского движения в школе,
- классные часы, единые уроки патриотической направленности.

Во внеурочной деятельности кадетское направление осуществлялось на занятиях: "Соколы Крыма" (авиамоделирование), Юнармия, Военная история, "Аты-баты", "Кадетский вальс", "Музейное дело настыеке эпох", "Основы физической подготовки". В рамках школьного спортивного клуба "Юность России" кадеты занимались в секциях "Тхеквандо", "Джиу-джитсу", футбола, "Ловкий спортсмен".

Роль ребят в организации мероприятий была достаточно весомой. Мероприятия получились яркими и запоминающимися.

Однако деятельность Совета не всегда была эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе, необходимо продумать особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Более мобильно должен работать «Пресс - центр», регулярно должна обновляться информация на стенде «Наш нескучный дом». Необходимо продолжать учёбу актива, наладить систематичность проведения заседаний Совета школьников.

Работу активов классных коллективов за год можно признать удовлетворительной, т.к. все школьные мероприятия, проводившиеся при их непосредственном участии, проходили на высоком уровне.

Важной составляющей всей воспитательной работы в МБОУ Школа №11 им.А.В.Преснякова является военно-патриотическая работа, поэтому её организации уделяется серьёзное внимание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Отдельно в рамках плана выделен цикл мероприятий, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, являющегося традиционным.

План мероприятий, намеченных на период с 20 января по 24 февраля 2021 года, выполнен в полном объёме.

С 23 января в школьной библиотеке действовала тематическая выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается».

В рамках месячника обучающиеся школы приняли участие в акции «Цветы у обелиска». Был организован уход за мемориальными плитами на могиле неизвестного солдата, закреплённой за школой, возлагали живые цветы. В течение месяца, в дни знаменательных дат,

В ходе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся нашей школы совершили экскурсии по местам боевой славы города Феодосии.

Завершился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведением 28 февраля торжественной линейки «Этих дней не смолкнет слава!», на которой были подведены итоги, а победители награждены почётными грамотами и переходящими кубками.

В 2021 году обучающиеся школы приняли активное участие торжественная мероприятие «Бессмертная эскадрилья»

Ко Дню Победы учащимися нашей школы был организован Парад Победы.

Все эти мероприятия дали возможность школьникам прикоснуться к героическому прошлому нашей страны, вспомнить тех соотечественников, которые отдали жизнь за Родину, проявить уважение к ветеранам.

Организовано были проведены Новогодние мероприятия: утренники и дискотеки. Качественно продуман план организации зимних каникул, составлены индивидуальные планы занятости в каникулярное время подростков, требующих особого внимания.

Одним из наиболее значимых направлений воспитательной работы является физкультурно-оздоровительное направление.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления в октябре в школе был проведен День допризывника – спортивные мероприятия.

Следующим направлением воспитательной работы является организация безопасности.

В рамках этого направления в течение года были проведены

- Акция «Внимание – дети!»
- День безопасности. Классные часы (по закону 1539, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах, по дорожной безопасности, по антитеррору).
- тренировочные эвакуации
- Посвящение в пешеходы (1-е классы)
- «В мире улиц и дорог» - выступление агитбригады «Светофор»
- Праздник «В гостях у светофора»
- Выступление отряда ЮДП «Мастерство пожарных» перед учащимися 2, 3,5 кл
- Акция «Спаси от пропасти» (с целью профилактики насилия в социуме)
- Классные часы «Жить по закону» 5-6 классы
- Викторина в 6-7 классах «У закона нет каникул»

Выступления агитбригады «Светофор» стали эффективной формой пропаганды соблюдения правил безопасности на дорогах. Ещё одной интересной формой работы ЮИДовского отряда является проведение рейдов по проверке соблюдения правил пешехода. Рейды проводятся 1 раз в четверть.

За анализируемый период было проведено 3 классных часа по безопасности во всех классах, в итоге которых ребята персонально расписывались о том, что они повторили правила дорожного движения, правила безопасного поведения близ водоёмов, правила пожарной безопасности, правила личной безопасности, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов

Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Она предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. В настоящий момент в школе работают секции

- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- Настольный теннис,

а также кружок «Юный летчик», который с большим удовольствием посещают обучающиеся разных возрастных групп.

В первом полугодии 2021 учебного года проводился анализ внеурочной занятости учащихся, который показал: В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в I полугодии 2021 учебного года была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

В следующем полугодии необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Однако не все учащиеся школы охвачены внеурочной полезной занятостью. Поэтому в следующем году необходимо вовлекать максимальное количество учеников в систему дополнительного образования и добиться 100% охвата. Особенно подростки, требующие повышенного внимания.

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет большое значение для духовно-нравственного развития школьника. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

В школе работает лекторий для родительского актива. За первое полугодие проведены беседы на тему «Система воспитания. Безопасность детей в руках родителей». «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы». С удовольствием родители принимают участие и в школьных праздниках, организуют экскурсии, походы, начали рождаться школьно-семейные традиции.

Программа внеурочной деятельности МБОУ Школе № 11 им.А.В.Преснякова в 5-х классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Программа реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по четырём направлениям:

- общекультурное.
- Общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Воспитательная деятельность в МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2020 учебном году необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности воспитания школьников.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

## Анализ работы библиотеки МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова

### Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.
- библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- духовно-нравственное воспитание.
- информационное и методическое сопровождение и личностно- развивающемся характере взаимодействия педагога и обучающегося.

### Задачи школьной библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Совершенствования традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у обучающихся.
- Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.

## РАБОТА С ФОНДОМ

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 8 классы) ;
- старшего школьного возраста (9 классы);(10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

**Фонд учебников** расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников. Раз в месяц проводятся рейды по проверке учебников.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2021 год: оформлен заказ на приобретение новых учебников в Министерство образования Республики Крым. В этом году школой было выделено **103960,45** рублей и приобретено **263**

учебника. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **263** экземпляров.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Мурзилка», «Том и Джери». Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы: «Начальная школа», «Все для учителя», по каждому предмету, для классного руководителя, рекомендуется интернет-ресурсы, где представлен материал по предмету и для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

1. Контроль за своевременным возвратом литературы.
2. Контроль за качеством возвращаемых документов.
3. Работа с задолжниками.
4. Работа с читателями по утраченным книгам.

## РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

### Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

№	Основные показатели	2020
3	читателей учащихся	440
4	читателей учителей	37
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	3
6	Количество посещений	3540
7	Книговыдача	10251
8	Обращаемость фонда	0,24
9	Книгообеспеченность	41,3
10	Читаемость	12,52
11	Посещаемость	21,1
12	Массовые мероприятия	12

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей младших классов. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются научно-популярной, художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями. активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы при записи, с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Беседы

рекомендательные, беседы о прочитанном. В результате проводятся диспуты, как индивидуальные, посредством развития умственных способностей обучающего, так и коллективные, которые дают возможность высказаться ребёнку, по данному вопросу и теме и найти ему больше информации, интересующегося ребёнка. В старшем звене в 9 — 11 повысился интерес к чтению не только к программной литературе, но и к научно-популярной литературе, которая даёт возможность расширять свои познания в любой интересующейся отрасли

#### **Основная индивидуальная работа с читателями:**

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

#### **Массовая работа:**

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, просмотры литературы, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- «Памятки для выпускников ОГЭ и ЕГЭ»
- «День народного единства»
- «День Матери»
- «Первое сентября – день знаний»
- «Путь домой: воссоединение Крыма с Россией»
- «День защитника Отечества».

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- «Горизонты будущего — путь к профессии»
- «Феодосия героическая»- плакатная летопись Великой Отечественной войны
- «Этот удивительный Крым»- краеведение
- «Умей сказать: «Нет!»» - СПИД
- «Знать, что бы предупредить» - о вреде никотина.
- «Терроризм-угроза обществу»-противодействие проявления террористической деятельности.
- «Дорогами Великой войны»- к 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

Наиболее значимой и удачной были выставка, посвященная 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Дорогами Великой войны». Отрадно было видеть в стенах школьной библиотеки ветеранов ВОВ и их интересные и живые рассказы о тех нелёгких военных годах. Имеют большой резонанс выставки – дискуссии «В чём счастье человека?» - выставки – вопросы, выставки- кроссворды. После бесед у выставок, дети раскрываются, как личности, читают литературу по теме дискуссии, диспута. Уроки мужества «Витя Коробков - наш герой»,заставил задуматься детей о подвиге их однополчанина, пионере-герое, который не жалея своей жизни защищал родную Феодосию.

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной агитации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратит внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено **21** выставок.

Основное внимание уделялось будущим и начинающим читателям нашей библиотеки. Это наше будущее! Так было организовано 16 экскурсий «В мир книг», « Знакомство с библиотекой», «В царство книг», « В гости к королеве книг

Наши обучающиеся, приняли участие в Региональном Проекте «Салют Победа!» посвящённому Году памяти и славы, и заняли 3 место обучающиеся 6А класса: Разарёнов Никита, Люсио Милана, Хавбоша Маргарита. также сертификат о публикации, получила педагог-библиотекарь Второва А.Ф. , за творческую разработку, вошедшую в сборник «Салют Победа!». Обучающиеся, с педагогом-библиотекарем приняли участие в конкурсе «Лучший буктрейлер...»

На протяжении всего года в библиотеке проходят библиотечно-библиографические уроки, которые учат ребят, как работать с книгой, её справочным аппаратом и справочно-библиографическим аппаратом школьной библиотеки.

Пользуются спросом у нас в библиотеке литературные викторины по произведениям писателей–юбиляров, литературные ринги, инсценирование произведений и сказок писателей, также учащиеся наши поэты и писатели, очень любят сочинят сами загадки, сказки.

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

- ✓ активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- ✓ усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы ;
- ✓ усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.
- ✓ выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания и мебель библиотеки;
- ✓ помощь депутата, мецената.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.
2. Материально-техническая база учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации общего образования, необходимому учебно-материальному оснащению образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной среды.
3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в учреждении, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования образовательных стандартов.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных.
7. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические сессии, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Итоги промежуточной аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии требованиям ФГОС/ФКГОС и готовности обучающихся к продолжению образования на новом уровне.
12. Родители, выпускники и социум высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.