Приложение1

Перечень материалов для размещения на страницах журнала (уже разрезанные лежат на столах каждой группы): МНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – получить образования

«Образование нужно для общего развития» Образование как деньги, его нужно иметь много, иначе все равно будешь выглядеть бедно. Лина Марса *«Образование повышает шансы человека на успешную карьеру»* Карьеру не сделаешь, карабкаясь по ступеням обшарпанной лестницы. Нужно оказаться в лифте в подходящей компании. Збышек Крыгель	*«Образование дает больше шансов найти интересную, высокооплачиваемую работу».* Вопрос: «Кому больше **платят** - умным или красивым?» *«Образование способствует лучшей социальной адаптации»* «Человек с нормальным высшим образованием сможет при необходимости найти нужную книжку, прочитать, разобраться и сделать то, что ему надо»
«Хорошее образование нужно человеку, чтобы он был полезен своему обществу». «Высокий показатель уровня образования населения конкретного государства - показатель сильной, здоровой нации». «В нашей стране происходит внедрение новейших технологий, и, чтобы идти в ногу со временем, нужно получить хорошее образование, которое строится на базе компьютерных технологий. Если человек хочет быть полезен своему обществу, он должен получить хорошее образование. Образованные люди помогают стране процветать, выходить на мировые рекорды.	*«Человек с образованием реже бывает безработным»* По результатам социологических исследований, для лиц с высшим образованием высока вероятность как получить работу, так и оказаться через год в категории безработных. Но все же статистические данные свидетельствуют о более высокой доле безработных с низким уровнем образования среди тех, кто не может в течение длительного времени найти работу.
«Образование влияет на создание семьи и на семейные отношения» «Исследования показывают, что большинство пар, чьи супруги имеют одинаковую степень образования, имеют более стабильные семьи».	Всегда, выбирая профессию, старшекласснику полезно учесть **мнение учителей и классного руководителя** о его возможностях. Опытом и советом педагогов не стоит пренебрегать. Ведь они наблюдают за вами несколько лет и хорошо знают ваши индивидуальные способности.
«Образование влияет на продолжительность жизни и здоровье человека» До последнего времени считалось, что на продолжительность жизни человека в основном влияют три фактора: наследственность, образ жизни и экология. Однако ученые пришли к выводу, что умные живут дольше и меньше болеют. Смертность людей с высоким уровнем образования в четыре раза ниже, чем смертность малообразованных. Американские учёные провели ряд исследований, показывающих, что образование напрямую связано с физической формой и состоянием здоровья человека. Особенно заметно это в области сердечно-сосудистых заболеваний.	

На базе университета Манчестера под руководством профессора Тарани Чандола было обследовано 4311 человек, немногим старше 50 лет. Результаты показали, что даже люди, начинающие своё образование в зрелом возрасте, на 3% реже подвержены заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

Приложение 3

Перечень материалов для размещения на страницах журнала (уже разрезанные лежат на столах каждой группы):

СКЛОННОСТИ

Склонности (интересы, мотивы труда). Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. При выборе профессии обращайте внимание на то, что доставляет вам удовольствие, чем интересно заниматься	**Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. При выборе профессии обращайте внимание на то, что доставляет вам удовольствие, чем интересно заниматься**
Тесты по профориентации можно пройти в различных центрах или даже дистанционно: - https://careertest.ru/tests/ Определение профессиональных склонностей - www.msu.ru/work Раздел "Профориентация и трудоустройство" сайта Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	**Правильно выбрать профессию очень важно для каждого человека. Это позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, материально обеспечить себя и свою семью. А успешно составленный профессиональный план – это фундамент будущей профессиональной деятельности человека, его карьеры.**
Склонности – это расположение личности к той или иной деятельности, предпочтение этой деятельности перед другими.	**Интересы – избирательное, эмоционально окрашенное отношение к предметам и явлениям, сопровождающееся стремлением познать их и овладеть ими.**
Жизнь школьника не ограничивается стенами школы!	**Труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.**
Склонности влияют на профессиональною карьеру: - Человек показывает высокие результаты - Быстро растет профессионально - У человека возникает чувство удовлетворенности результатами своего труда	**Призвание – высший уровень профессиональной пригодности**
Может ли человек развивать свои интересы, склонности? Естественно, да, но это очень длительный процесс, для которого необходимо: - повышать свою информированность об интересующем предмете деятельности	

(чтение специальной литературы, подготовка рефератов, докладов, участие в днях открытых дверей и др.); **- заниматься практической деятельностью (факультативные занятия, занятия в спецшколах по интересующим направлениям);** **- заниматься самопознанием и развитием своих индивидуальных качеств (анализ устойчивости и степени выраженности интересов и склонностей, их соответствие профессиональным интересам и своим индивидуальным особенностям).**

Приложение 4

Перечень материалов для размещения на страницах журнала (уже разрезанные лежат на столах каждой группы): СПОСОБНОСТИ

Способности определяют интерес к учебному предмету	**Нет ни к чему не способных людей. Все люди талантливы и способны от природы**
Сильные стороны (способности) в себе необходимо поддерживать и развивать	**Профессиограмма – идеальная модель личных качеств, знаний умений навыков для выполнения функционала по данной профессии**
Одного интереса, конечно, к будущей профессии мало. Необходимы определенные способности. Для того чтобы играть на скрипке, мало одной любви к музыке, необходим еще и абсолютный музыкальный слух и т. д.	
Большинство великих людей — ученых, писателей, композиторов, художников — уже в детском возрасте проявляли интересы и склонности к занятиям наукой, литературой, музыкой, изобразительным искусством. Но интерес этот возникал не на пустом месте. (ТВ – передачи, куда приглашаются дети с самыми разными интересами).	

Приложение 5

Перечень материалов для размещения на страницах журнала (уже разрезанные лежат на столах каждой группы):

УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЯ И САМООЦЕНКА

<table>
<tr><td>Уровень притязания и самооценка – важный внутренний регулятор поведения человека, в том числе и планирования карьеры. Например, девочка хочет быть актрисой, как бабушка. Но она не любит читать литературу и учить наизусть и т. д.</td><td>Американский психолог Уильям Джеймс вывел формулу самооценки, которую иногда называют формулой счастья:

САМООЦЕНКА = <u>УСПЕХ</u>
УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ</td></tr>
<tr><td colspan="2">При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами:

• Хочу
• Могу
• Надо
Под словом “хочу” мы подразумеваем собственное желание получить эту профессию, но никак не желание других людей.

Когда говорим “могу”, мы имеем в виду, во-первых, свои способности, необходимые для выполнения данного вида деятельности, а во-вторых, возможность приобрести данную профессию.

Под словом “надо” подразумевается востребованность данной профессии в обществе.</td></tr>
<tr><td>Если ваша цель – жизнь в гармонии с собой и миром, необходимо, чтобы уровень притязаний соответствовал успеху. Проблема в том, что успех каждый понимает по-своему.</td><td>Есть только два способа повысить самооценку:
1) добиться успеха в какой-нибудь деятельности;
2) снизить уровень притязания.
Достичь одновременно и того, и другого удается только великим людям.</td></tr>
</table>

Эйнштейн был изумлен, обнаружив в один прекрасный день, что является одним из самых знаменитых людей в мире. Людям он казался таким же странным, как его теория относительности. Кстати, сам он объяснял свою теорию так: мужчина сидит с хорошенькой девушкой — и часы летят незаметно. Но если ему придется сидеть на раскаленной плите, минута будет тянуться бесконечно. Это и есть относительность.
Однажды капитан трансатлантического лайнера предложил ему выбрать любую каюту. Эйнштейн сказал, что ему абсолютно безразличны условия, он. готов путешествовать хоть на рулевом колесе. Он презирал славу, деньги и титулы. Счастье для него состояло из работы, игры на скрипке и плавания под парусом. (Д.Карнеги, Малоизвестные факты о хорошо известных людях).

В этом вам помогут следующие интернет-ресурсы:
- www.job.ru "Всё о работе. Вакансии и резюме, аналитика, кадровые агентства".

- www.urc.ac.ru/abiturient/index.html общероссийская информационно-справочная система "Абитуриент". Предназначена для поступающих в вузы и школы России.

Креативное резюме или как «сразить» работодателя

Креативное резюме - не просто список прежних мест работы, это визитка и продающий одностраничник в одном лице. Ведь возможности проявить свое обаяние в личной беседе не будет. Единственная возможность раскрыть весь свой потенциал — **креативное резюме**.

Приложение 6

Перечень материалов для размещения на страницах журнала (уже разрезанные лежат на столах каждой группы):
МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Мнение родителей, семьи тоже немаловажно. Обычно близкие люди принимают активное участие в нашем выборе. Не стоит выбирать учебные заведения по принципу: я хочу и далее учиться с другом и т. д.	Раньше было проще. Отец сам пашет землю и учит пахать своих сыновей. У ремесленника и сыновья будут учиться ремесленному делу. Девочки осваивали исконно женские специальности: - выпечку хлеба - шитьё - вязание.
Пока человек выберет профессию, по которой пойдет учиться может наломать очень много дров – маленьких, больших и не очень. Родители хотят, чтобы их ребенок как можно лучше устроился в жизни: приносила хороший заработок (может очень хорошо себя обеспечить), работу можно найти легко... Дети хотят найти себе профессию, которая была бы по душе. В некоторых случаях, молодые люди полагают, что главное для них – сделать карьеру, имеют завышенные денежные ожидания и совершенно недостаточную для работы квалификацию после окончания вуза, пренебрегая в данном случае началом работы в	

студенческие годы за мизерную зарплату и дополнительным обучением.

Приложение 7

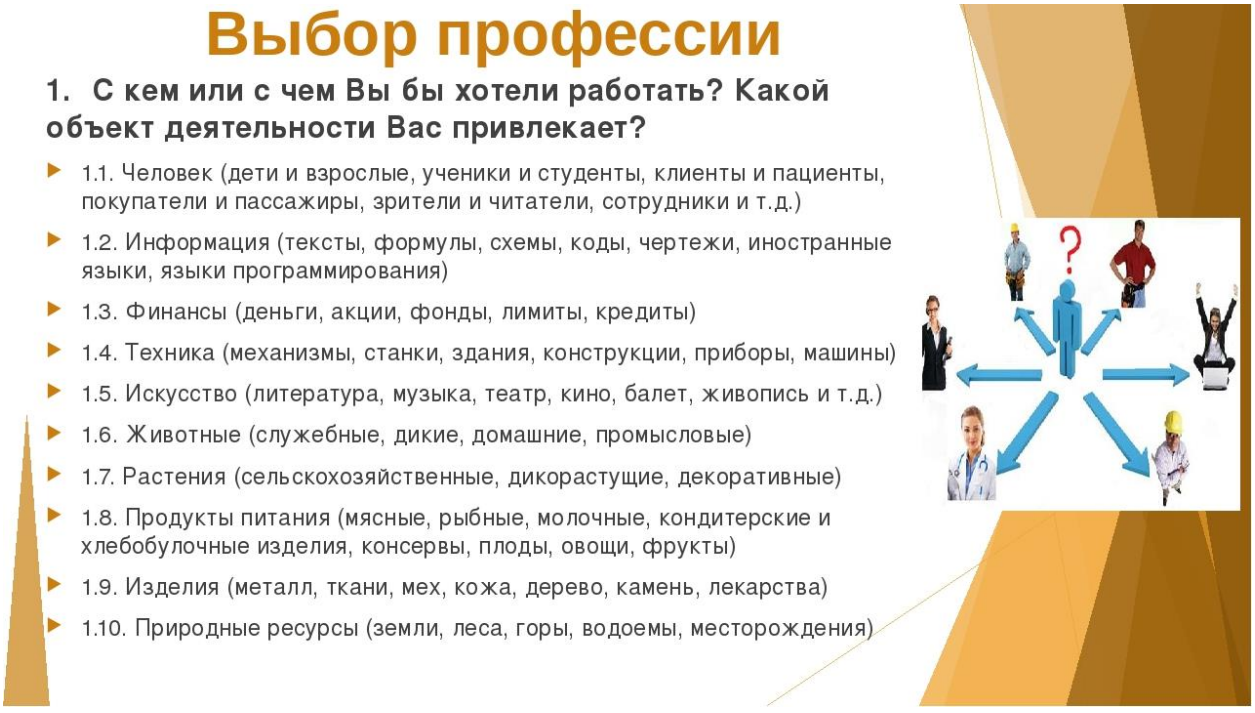
Перечень материалов для размещения на страницах журнала (уже разрезанные лежат на столах каждой группы):
МНЕНИЕ ОДНОКЛАССНИКОВ

Мнение друзей, одноклассников, товарищей, безусловно, важно. Порой, им виднее со стороны, какой вы. Их советы могут подтолкнуть к анализу.	

Приложение 2

Перечень материалов для размещения на страницах журнала (уже разрезанные лежат на столах каждой группы):
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ

Профессия - род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования.	



«Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне»

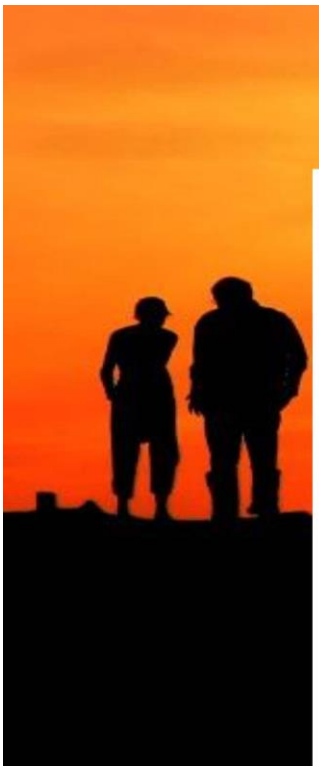
(Виктор Гюго)

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

Общие способности *необходимы для широкого круга занятий. К общим способностям относятся такие качества, как трудолюбие, внимательность, сообразительность, целеустремленность. Эти качества важны во всех профессиях и видах деятельности*

Специальные способности *- это качества, обеспечивающие успех в узком круге видов деятельности. К таким, например, относится зрительная память, понимание людей, хорошо развитая чувствительность рук.*

Pedsovet.su



- Психологи считают, что при выборе профессии очень важно соответствие между психологическими особенностями человека и соответствующими характеристиками профессии. Профессия должна быть ИНТЕРЕСНА.

Проблемные вопросы:

- Роль профессии в жизни человека?
- Какие профессиональные качества личности нужны при выборе профессии?
- Какие пути получения профессии и образования вы знаете?
- Как можно искать информацию о профессиях, учебных заведениях и предложениях на региональном рынке труда.

Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста

Социальные

занятого населения

- Спрос на рынке труда
- Уровень миграции
- Доходы экономически активного населения
- Отношение смертности к рождаемости

Профессиональные

- Уровень квалификации
- Уровень образования
- Производительность труда
- Уровень дохода
- Форма занятости (полная, вторичная)
- Трудовой стаж

Личностные

- Адаптивность
- Гибкость
- Мобильность
- Трудовые ценности (трудовая мораль), имидж работника
- Деловая активность
- Коммерческое начало

Ошибки при выборе профессии

- Выбор профессии на основании советов авторитетных людей.
- Учет неизбежного изменения рынка труда в отдалённой перспективе.
- Престижность профессии.
- Выбор профессии под влиянием выбора друзей
- Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.
- Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии
- Отождествление школьного учебного предмета с профессией или неумение отличить эти понятия.
- Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.

http://aida.ucoz.ru

изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.

Самопознание.

эмоциональное отношение к собственному образу

Самооценка.

Самосознание.

Самосознание — сознание субъектом самого себя в отличие от других субъектов и мира вообще; это осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий.

Основные правила выбора профессии

- Узнать, какие профессии и специальности нужны там, где я проживаю.
- Подумать ,чем бы я хотела заниматься, что меня особенно привлекает.
- Подробно изучить эту профессию; оценить возможность ее приобретения.
- Сравнить полученные знания о профессии со своими данными, желаниями, посоветоваться с родителями, учителями, врачами, по возможности получить профконсультацию.
- Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве

Тестирование на способности и таланты.

Тесты достижений применяются:

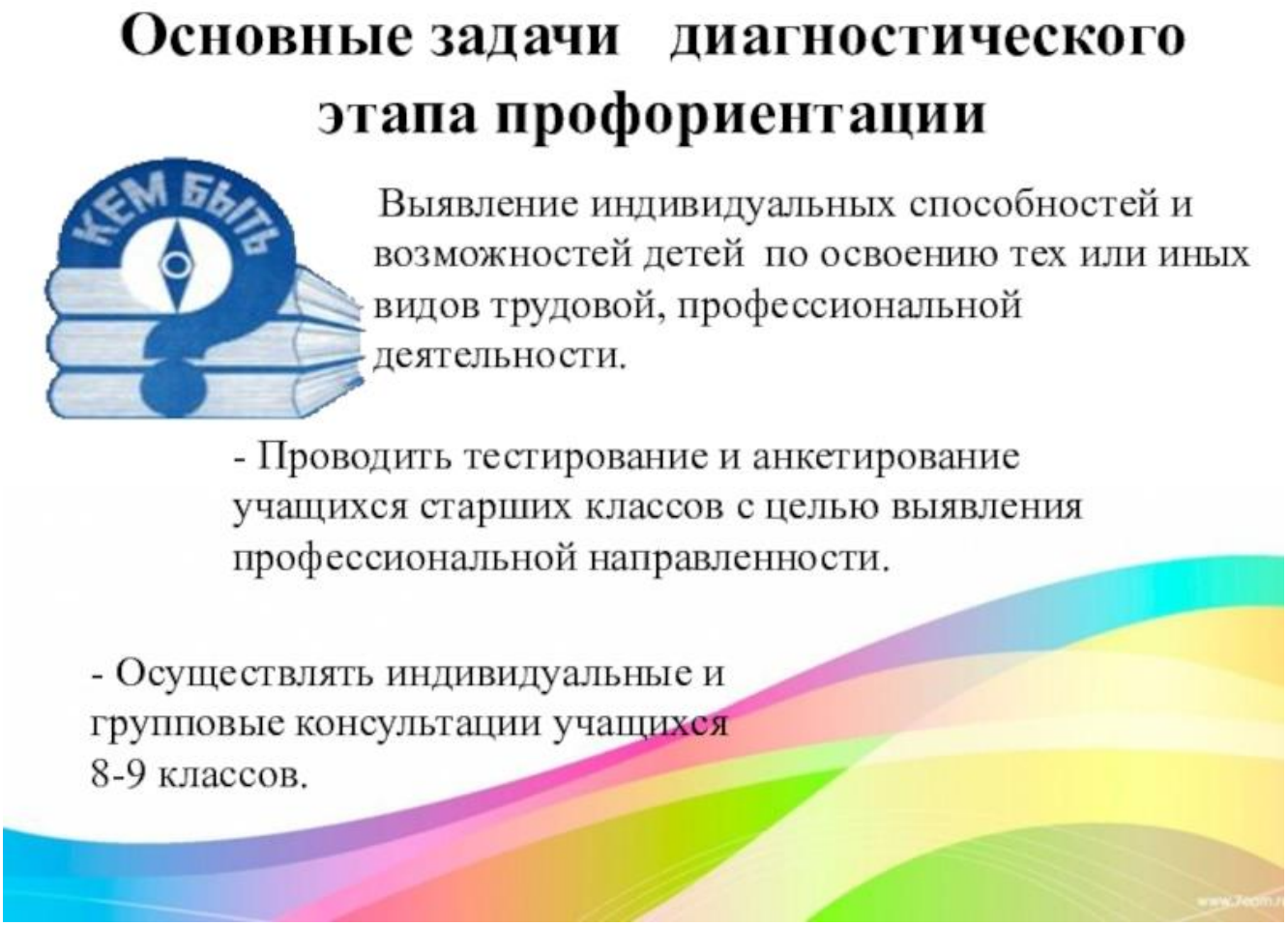
а) как вспомогательные средства определения необходимой для учащихся образовательной программы

б) как необходимый элемент реализации программ коррекционного обучения и выявления учащихся, испытывающих трудности в усвоении материала определенных учебных дисциплин;

в) как инструмент сертификации достижений учеников путем вступительного тестирования и тестирования в конце прохождения учебного курса;

г) как средство контроля результатов усвоения индивидуальных программ обучения;

д) как вспомогательный метод оценки учебных программ и их совершенствования.



Уровень притязания и самооценка – важный внутренний регулятор поведения человека, в том числе и планирования карьеры. Например, девочка хочет быть актрисой , как бабушка. Но она не любит читать литературу и учить наизусть и т. д.

Близкие люди принимают активное участие в нашем выборе. Не стоит выбирать учебные заведения по принципу: я хочу и далее учиться с другом и т. д.

Мнение друзей, одноклассников, товарищей важно. Им виднее со стороны, какой вы. Их советы могут подтолкнуть к анализу.

Всегда, выбирая профессию, старшекласснику полезно учесть **мнение учителей и классного руководителя** о его возможностях. Опытом и советом педагогов не стоит пренебрегать. Ведь они наблюдают за вами несколько лет и хорошо знают ваши индивидуальные способности.

Личный профессиональный план – это то, чего старшеклассник хочет добиться в жизни и в профессии в частности. Самому себе ответить на вопрос: для чего мне это нужно и нужно ли вообще. Надо продумать и запасной план, если возникнут трудности.

Схема личного профессионального плана:

Главная цель	Чем буду заниматься, какой трудовой вклад внесу в общее дело, кем буду, каким буду, где буду, чего достигну
Ближайшие задачи и более отдаленные перспективы	Первая область деятельности, специальность, работа, трудовая проба сил, перспективы повышения мастерства, профессионального роста
Пути и средства достижения цели	Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение
Внешние сопротивления на пути достижения цели	Трудности, возможные препятствия, возможные противодействия тех или иных людей.
Внутренние условия достижения цели	Свои возможности: состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе, работа по самовоспитанию
Запасные варианты и пути их достижения	Например: «Не пройду по конкурсу в техникум – попробую поступить на ту же специальность в ПТУ»

Профессия программист

Общая характеристика профессии	Программист - это специалист, занимающийся разработкой программного обеспечения (ПО) для персональных, встраиваемых, промышленных и других разновидностей компьютеров, то есть программированием. Это может быть как руководитель крупных проектов по разработке ПО, так и «одиночка», пишущий код конкретной программы.
Содержание труда	Практически ежемесячно выходят новые версии программ, обновляются характеристики оборудования, и специалисты в области информационных технологий должны быть всегда в курсе этих изменений. Поэтому способность к самообучению – один из главных навыков, которым должен обладать программист. Владение английским языком на уровне чтения технической документации является еще одним обязательным требованием, предъявляемым к представителям этой профессии.
Личные качества	Будущему программисту важно научиться думать, находить верные решения, «шевелить мозгами». Информационные технологии развиваются очень быстро, поэтому для таких специалистов необходимы навыки самообразования, чтобы после получения основного диплома идти в ногу со временем и не терять квалификации.
Требования профессии к человеку	Специалисту в этой области нужно знать языки программирования, уметь создавать веб-страницы, владеть иностранным языком (английским как минимум) и постоянно совершенствовать свои знания, так как через несколько лет он может оказаться не удел. Не все программисты создают сайты. Есть те, которые разрабатывают программы специально для работы конкретного предприятия (прикладные программисты).

MyShared

Личный профессиональный план

- Главная цель - получить профессию врача.
- Ближайшие жизненные планы - готовиться к поступлению в «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова».
- Уделять повышенное внимание таким предметам в школе, как биология, химия; участвовать в Олимпиадах школьников различного уровня.
- Посещать подготовительные курсы.
- Заниматься самообразованием, отслеживанием тенденций развития в области медицины.
- На сегодняшний день запасных вариантов нет. Постараюсь приложить максимум усилий для достижения уже поставленной цели.

MyShared