

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ «ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ – ОТВЕТСТВЕННЫЙ ШАГ»

АСАНОВА ЛЕНУРА РЕФАТОВНА
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 10 КЛАССА,
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ МБОУ ШКОЛА №11
ИМЕНИ А.В. ПРЕСНЯКОВА Г. ФЕОДОСИИ

**1.ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ;
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К
ОБОСНОВАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИЙ С УЧЕТОМ СВОИХ
СКЛОННОСТЕЙ, СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПОТРЕБНОСТЕЙ
РЫНКА ТРУДА.
РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СТРУКТУРИРОВАННО, КРАТКО И
АРГУМЕНТИРОВАННО ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ, ИДЕИ,
УМЕНИЕ ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ;
РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ С УЧЕТОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ, ИНТЕРЕСОВ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ;
ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ.**

***«Быть образованным»
и «достичь
профессионального
успеха» — это одно и
то же?***



***Образование — клад, а
труд — ключ к нему.
Только получив знания,
вы сможете открыть
этот клад.***



Учитель принёс сундук и сказал ученикам:

— Прежде чем учиться, вы должны открыть этот сундук любым способом.

Ученики столпились вокруг сундука. Один попробовал открыть его с помощью инструментов, но замок оказался слишком сложным.

Другой принёс из дома разные ключи, но ни один из них не подошёл. Третий попытался разбить сундук топором, но безуспешно.

— Учитель, может, начнём учиться? — робко спросил один ученик.

— Я изучу разные замки и когда-нибудь открою этот сундук. Но для этого мне нужны знания и время.

Учитель обнял ученика и объявил:

— Ты прав. Образование — клад, а труд — ключ к нему. Только получив знания, вы сможете открыть этот клад.





Формула выбора профессии

3 – зона
внутреннего
комфорта

4 - Зона
оптимального
выбора
профессии



1- зона
совпадения
стремлений
личности с
потребностями
общества

2- зона
совпадения
возможностей
личности с
потребностям
и общества

Попробуйте из этого перечня убрать дефицитные профессии и оставить избыточные:

- Врач
- Курьер
- Финансист
- Водитель
- Экономист
- Бухгалтер
- Юрист-консультант
- Сетевой врач
- Программист
- Педагог начальной школы



Схема личного профессионального плана:

Главная цель	Чем буду заниматься, какой трудовой вклад внесу в общее дело, кем буду, каким буду, где буду, чего достигну
Ближайшие задачи и более отдаленные перспективы	Первая область деятельности, специальность, работа, трудовая проба сил, перспективы повышения мастерства, профессионального роста
Пути и средства достижения цели	Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение
Внешние сопротивления на пути достижения цели	Трудности, возможные препятствия, возможные противодействия тех или иных людей.
Внутренние условия достижения цели	Свои возможности: состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе, работа по самовоспитанию
Запасные варианты и пути их достижения	Например: «Не пройду по конкурсу в техникум – попробую поступить на ту же специальность в ПТУ»



Инженер

- **Инженер-конструктор:** проектирует модели станков и их механизмов
- **Инженер-строитель:** создает проекции сооружений, мостов и дорожных покрытий
- **Инженер-эколог:** занимается усовершенствованием методов охраны природы, используя компьютерные технологии
- **Инженер-электрик:** разрабатывает и оптимизирует электрооборудование и приборы.
- **Инженер-программист:** специалист в сфере программного обеспечения





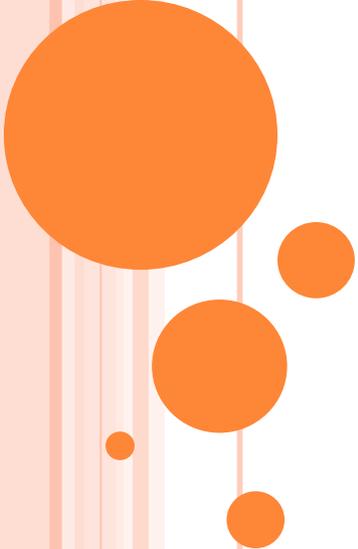




Несколько простых советов, которые помогут не ошибиться с выбором.

- Поймите, что вы ожидаете от своей будущей работы: зарплата, график, престиж, обязанности. Это позволит правильнее определиться с профессией.
- Сопоставьте свое «хочу» с «могу», выбирая специальности, которые готовы освоить от и до.
- Зарплата не должна быть приоритетнее интереса к работе, иначе грозит эмоциональное выгорание.
- Помните, что плохой специалист не достигнет успеха даже в престижной профессии. Постоянно развивайтесь и совершенствуйтесь.





**Спасибо за
внимание!**