

Классный час (10 класс)

Тема: «**Выбор будущей профессии – ответственный шаг**»

Цель: **дать обучающимся представление об основах профессионального самоопределения, создание условий для саморазвития.**

Задачи:

- формирование социально-трудовых образовательных компетенций;
- формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессий с учетом своих склонностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.
- развитие навыков структурированно, кратко и аргументированно излагать свои мысли, идеи, умение отстаивать свое мнение;
- развитие индивидуальности и творческих способностей с учетом
- профессиональных намерений, интересов и образовательных запросов учащихся;
- воспитание интереса к профессиональной карьере.

Форма классного часа: игровой проект «Издательство журнала»

ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА

I. Орг. момент.

Приветствие. (1 мин.)

II. Мотивация учебной деятельности (2 мин)

1. Постановка проблемы.

2. Вывод.

III. Основной этап

1. Вводная в ролевую игру (1 мин.)

2. Презентация от группы экспертов как образец одной из страниц «Позиция учителей, мнение классного руководителя». (1 мин.)

3. Инструктаж «Как подобрать материал и оформить страницу журнала», общее оформление еще одной страницы «Знания о профессиях и их востребованность». Жеребьевка «страниц» (2 мин.)

4. Работа групп (1 мин.)

5. Презентация, защита проектов (выступление каждой группы по очереди, после выступления каждой группы **ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ ОТ УЧИТЕЛЯ**). (8-10 мин)

6. Задание на перспективу «Личный профессиональный план»

IV. Рефлексия. (1 мин.)

V. Итог.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

I. Орг. момент. Приветствие. (1 мин)

II. Мотивация учебной деятельности (2 мин)

1. Постановка проблемы:

«Быть образованным» и «достичь профессионального успеха» — это одно и то же?

- Для чего человеку нужно образование?

- Что нужно сделать для того, чтобы стать образованным человеком?

- Зависит ли ваш профессиональный успех от образования?

- Как же достичь в будущем профессионального успеха?

2. Вывод: Образование — клад, а труд — ключ к нему. Только получив знания, вы сможете открыть этот клад. (притча, только кратко).

III. Основной этап

1. Вводная в ролевую игру (1 мин.):

Сегодня мы поговорим о важности образования, о правильном выборе профессии и о факторах, от которых зависит ваш профессиональный успех. Сегодня мы с вами выпустим справочник (или сборник, журнал, буклеты). Поэтому я предлагаю вам примерить на себя профессию журналиста, редактора, фотографа и представить на суд издателя свой вариант странички журнала (каждая группа по 3-4 чел.). А чтобы работа шла продуктивнее - каждая группа будет трудиться над проектом своей отдельной страничкой.

Прежде чем сделать выбор профессии, надо познакомиться со многими из них.

Чтобы принять правильное решение, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии. Восемь из них были описаны известным российским психологом Е. В. Климовым. Эти факты и будут отдельными «страничками» нашего журнала, сборника:

«Основные факторы, влияющие на выбор профессии»

(можно на слайде или оформить на доске):



2. Инструктаж «Как подобрать материал и оформить страницу журнала» (2 мин.)

На столах все необходимое для этого.

(фотокартины, таблицы, высказывания, ножницы, клей-карандаш, маркеры и т.д.)

Проект этой страницы мы сделаем сообща (фронтально). Подумайте, что можно выбрать по этой теме для размещения из материалов на ваших столах и как можно его скомпоновать?

Примерные выступления обучающихся:

ОБРАЗЕЦ коллажа страницы «Знания о профессиях и их востребованность» мы сделаем сообща (фронтально). Подумайте, что можно выбрать по этой теме для размещения из материалов на ваших столах и как можно его скомпоновать?

Обсуждение, выступление каждого (ребята выбирают материал для творческого коллажа и аргументируют свой выбор):

ОБРАЗЕЦ коллажа страницы «Знания о профессиях и их востребованность»:

Знания о профессиях и их востребованность

Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии необходимо познакомиться со множеством других.

НУЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ:

Профессия (лат. profectio; от profectior «объявляю своим делом») — род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки



Мировой экономический форум выпустил новый отчет по рынку труда - 85 млн рабочих мест исчезнут, 97 млн рабочих мест появятся к 2025 году. Области, которые будут расширяться это: электроника, коммерция, работа с данными, облачные технологии, роботизация, искусственный интеллект, анализ данных, программирование, управленческая аналитика, бизнес-сервис. К 2030 году исчезнут такие специальности как операторы, секретари, юристы, торговые агенты.»

Рассмотреть как можно больше профессий

Должен быть интерес к познанию

из газет, журналов

из телепередач

Информацию о профессиях можно
получить

из кинофильмов

из художественной литературы



Прекрасных профессий на свете
не счесть – и каждой профессии
слава и честь!

Интересные сайты:

-www.profivbor.ru - сайт "Электронный музей профессий"
«Атлас востребованных профессий»

Примерные выступления обучающихся:

УЧЕНИК 1

В первую очередь очень важным моментом может быть «Что такое понятие - профессия». Поэтому мы используем этот термин (*выступил - приклеил*).

УЧЕНИК 2

Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей специальности необходимо познакомиться со множеством других. И старшеклассник как витязь на перепутье стоит перед выбором, поэтому можно использовать стрелки в разные направления откуда можно узнать о профессиях: из газет, журналов, из художественной литературы, из телепередач, из кинофильмов.

УЧЕНИК 3

Интересно также нам выпускникам будет знать, какие профессии потеряют свою актуальность в будущем и наоборот будут востребованы. Поэтому здесь можно разместить эту информацию: «Мировой экономический форум выпустил новый отчет по рынку труда - 85 млн рабочих мест исчезнут, 97 млн рабочих мест появятся к 2025 году. Области, которые будут расширяться это: электроника, коммерция, работа с данными, облачные технологии, роботизация, искусственный интеллект, анализ данных, программирование, управленческая аналитика, бизнес-сервис. К 2030 году исчезнут такие специальности как операторы, секретари, юристы, торговые агенты.»

УЧЕНИК 4

Очень важной информацией могут быть знания о рынках труда в своем городе, регионе. Например, в Крыму очень востребованы (перечисляет профессии из «Рейтингу специальностей в Крыму»). По этим специальностям активно устраиваются граждане, согласно центру занятости.

УЧЕНИК 5

Полезным будет и пользоваться интернетом, есть различные сайты с информацией о профессиях, например: сайт «Электронный музей профессий».

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ ОТ УЧИТЕЛЯ:

Знакомо ли вам понятие как «избыточная профессия»? (мнения учеников)

Попробуйте из этого перечня убрать дефицитные профессии и оставить избыточные:

Врач

Курьер

Финансист

Водитель

Экономист

Бухгалтер

Юрист-консультант

сетевой врач

Программист

Рыбак прибрежного лова

Педагог начальной школы (количество групп можно сократить 4-5, один из фактов можно дать на дополнительное задание на дом, так вы сократите время во время классного часа)

(Жеребьевка «страниц»)

Правила работы в группах (можно на слайде или оформить на доске):

- Каждый человек является участником творческого процесса.
- Мы слушаем и слышим друг друга.
- Каждый имеет возможность высказаться. Учитываются все мнения и предложения.
- Поддерживается атмосфера дружелюбия и уважения.
- Обсуждение не выходит за рамки выбранной темы.

Перечень материалов для размещения на страницах журнала (уже разрезанные лежат на столах каждой группы):

Первая группа. Склонности (интересы, мотивы труда), определенные способности.

Вторая группа. Мнение родителей, семьи, друзей, одноклассников.

Третья группа. Мнение учителей и классного руководителя.

Те из вас, кто уже определился с выбором профессии **создадут свой проект странички для журнала на тему «Личный профессиональный план»**. Это то, чего старшеклассник хочет добиться в жизни и в профессии в частности. Самому себе ответить на вопрос: для чего мне это нужно и нужно ли вообще. Надо продумать и запасной план, если возникнут трудности.

Защита проектов.

IV. Рефлексия (использовать лайки на вопросы учителя)

- Кто уже из вас выбрал себе профессию?

- Кто из вас знает в каком ВУЗе будет учиться?

- Кто из вас считает, что образование дает больше шансов найти интересную, высокооплачиваемую работу?

- Считаете ли вы, что хорошее образование нужно человеку, чтобы он был полезен своему обществу?

- Согласны ли вы с тем, что Вашему поколению придется менять за свою жизнь несколько профессий?

- Кому из вас пригодится этот сборник, который мы сегодня сделали?

V. Итог

Несколько простых советов, которые помогут не ошибиться с выбором.

1. Поймите, что вы ожидаете от своей будущей работы: зарплата, график, престиж, обязанности. Это позволит правильнее определиться с профессией.
2. Сопоставьте свое «хочу» с «могу», выбирая специальности, которые готовы освоить от и до.
3. Зарплата не должна быть приоритетнее интереса к работе, иначе грозит эмоциональное выгорание.
4. Помните, что плохой специалист не достигнет успеха даже в престижной профессии. Постоянно развивайтесь и совершенствуйтесь.

Мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, которая даст вам возможность лучше всего раскрыть свои способности; профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезным людям, и по – настоящему счастливым.

А я от всей души желаю вам всего доброго!

Всем спасибо.