

Внеклассное мероприятие

во 2-Б классе

**ЗЕМЛЯ -
НАШ
ОБЩИЙ
ДОМ**

Подготовила

учитель начальных классов

Голубовская Елена Алексеевна

ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ Экологическая игра-путешествие

Цели: закрепить знания учащихся о разнообразии животного и растительного мира и представления о взаимосвязи в природе; развивать познавательный интерес; сформировать у учащихся знания о нормах и правилах поведения в природе; выработать потребность в общении с природой и бережное отношение к ней.

Оборудование: картины с изображением деревьев и лекарственных трав, грибы съедобные и несъедобные, шапочки с изображением цветов, иллюстрации с правилами поведения в природе, буквы, запись «Звуки природы» и «Голоса птиц», кроссворд.

Ход игры

Ведущий. Земля - это малая частичка Вселенной, но только на ней есть жизнь. Природа Земли едина, и каждого касаются ее беды. В эпоху научно-технического прогресса природа оказалась беззащитной перед человеком. Вольно или невольно человек вмешивается в ход природных процессов, нарушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, животные, растения. Жизнь человека немыслима без животных и растений. Наша общая задача - сберечь планету. Наша планета, несмотря на свой почтенный возраст, полна тайн и загадок.

И вот сегодня мы отправимся в небольшое путешествие в тот мир, который находится рядом с нами, то есть в мир природы.

Станция «Лесная».

Звучит запись «Шум леса».

Ученик.

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полон сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что там шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь - мы свои.

Лесовичок. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Старичок-Лесовичок –
Кто я, сразу не поймешь,
На неведомых дорожках
Ты в лесу меня найдешь!
Домик мой в глуши лесной,
Лес я слушаю весной.
На деревья и цветы
Льется солнце с высоты.
Охраняю лес густой,
И друзья мои со мной:
Белки, ежики, кроты,
Будь же другом мне и ты!

Ведущий. Мы оказались в лесу. Лес - это наш зеленый друг. Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом, с деревом. Посмотрите вокруг: мебель, двери, окна сделаны из дерева. Из древесины сделаны учебники и тетради. Это уникальный природный комплекс, дающий продукцию более 20 тысяч наименований и всю отличного качества, на любой вкус и для любых нужд: насыщенный кислородом воздух, витамины, пищевые продукты, строительные материалы, сырье для химической промышленности, корм для скота.

Более 30 тысяч видов деревьев и кустарников образуют основу лесов нашей планеты.

Лисичка. Когда тыходишь в лес,
Где все нам с детства мило,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила
Для всех, умеющих их тайну разгадать.

Пока мы гуляем по лесу, я хочу проверить, что вы знаете о деревьях.



1. В народе это дерево называют «сладким». Из его цветков пьют целебный чай при простуде.
(Липа.)

2. Какое «кудрявое чудо-дерево» имеет единственную в мире белую кору? (Береза.)

3. Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нем как раз и нет.
(Лиственница.)

4. Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. (Черемуха.)

5. Про это дерево в народе говорят: «листок колючий, а ствол липучий». Это дерево при ранении ствола выделяет «янтарные слезы», которые закрывают рану. (Сосна.)

6. Это могучее дерево в народе назвали «прадед прадедов». А фуражку лесничего украшает кокарда в виде его листа. Что это за дерево? (Дуб.)

7. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (Рябина.)

Ключевое слово: **природа.**



Белочка. Лес, как сказочное царство.
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке –
И микстура, и таблетки.
Ну а чем и как лечить,
Я могу вас научить.
Все целебные растения
Знаю я без исключения.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!

Я хочу проверить, знаете ли вы лекарственные растения.

Задание для вас вот какое: загадаю загадку, вы должны назвать лекарственное растение, да еще и объяснить, от каких болезней они помогают.

Лекарственные растения.

1. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – теплая и нежная, как родная мать. (*Мать-и-мачеха.*)
2. Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растет там, чтобы помочь тому, кто поранил ногу или руку. (*Подорожник.*)
3. Это жгучее растение при варке зеленых щей способно заменить собой щавель. (*Крапива.*)
4. Какой лесной кустарник является настоящим накопителем витамина С? (*Шиповник.*)
5. Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок. (*Мята.*)
6. Сегодня полянка золотисто-желтая от цветков, завтра – бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые «головки», а с «головок» слетают легкие пушинки... (*Одуванчик.*)

7. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков - красная ягода. Но не бери ее в рот - она ядовита. (*Ландыш.*)



Ведущий. Почему мы с лесом дружим, и чем он нам дорог?

Дети. Лес - это наше богатство.

Лес - это зеленый наряд нашей планеты.

Там где лес - там чистый воздух.

Лес - это дом для зверей и птиц.

Ведущий. Все знают, что в гостях надо вести себя вежливо, чтобы не обидеть хозяев, чтобы им было приятно, когда мы к ним приходим. Есть такие хорошие слова: «Ты пришел в гости к природе, - не делай ничего такого, что посчитал бы неприличным сделать в гостях». Помните, что в лесу вы гости. Необходимо знать правила культуры поведения.

На каждой станции выходят дети с иллюстрациями и рассказывают о правилах поведения в природе.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

1-й ученик. Не режь кору деревьев!

Стоит сделать в коре крохотную ранку, как туда попадут споры грибов-трутовиков или поселятся вредные насекомые. Дерево теряет много сока, оно может ослабнуть и погибнуть.

2-й ученик. Не оставляй мусор в природе!

Люди, оставляющие после себя мусор, поступают непорядочно. Знайте, что брошенная бумага будет лежать более двух лет, консервные банки - 30 лет, полиэтиленовый пакет — 200 лет, стекло - 1000 лет.

3-й ученик. Не разжигай костров в лесу!

В лесу нельзя разжигать костры. Это может вызвать лесной пожар. Знайте, что место под

костром не зарастает 5-7 лет. Создается почва очень медленно. Слой толщиной 1,5 см - от 100 до 300 лет.

Можно разводить костры вдали от деревьев, используя старые кострища. Использовать для костра можно сушняк и валежник.

Собирая их, вы очистите леса от отмерших деревьев и сухих веток.

1-й ученик. Не разоряй муравейники!

Муравьи очень нужны лесу. Они - лесные санитары. Лес, в котором живут муравьи, чист и свеж. В нем много ягод и грибов.



Ведущий. Соблюдайте эти правила, и вы будете желанными гостями в любом лесу.

Станция «Грибная».

Лесовичок. Отгадайте загадку:

Очень много их под осень
Возле елочек и сосен.
Урожай на них богатый
Любят собирать ребята.

(Грибы.)

Ведущий. Мы на станции «Грибная». Грибы - удивительные создания. С одной стороны, много людей любят их собирать и знают их тайны. С другой стороны, даже ученые знают о них совсем немного. Грибы нужны лесу. Грибница срастается с корнями деревьев, кустарников, трав и помогает им всасывать воду и растворенные в ней питательные вещества. В грибах, как и в овощах, много витаминов. Не только люди, но и животные питаются грибами: Это белки, глухари.

Некоторые животные лечатся ядовитыми для человека грибами. Мухоморами лечатся лоси, сойки, кабаны.

Белочка. Я хочу проверить, знаете ли вы грибы. На полянке находятся грибы. Я загадаю загадку, а вы найдете нужный гриб и положите съедобный в одну корзину, а несъедобный в другую.

Игра «Угадай гриб».

З а д а н и е . Отгадать грибы и сложить съедобные в одну корзину, а несъедобные - в другую.

1. Этот гриб можно встретить не только под березой. Но чаще всего он растет именно под этим деревом. (*Подберезовик.*)

2. Живут эти грибы на деревьях или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева можно собрать целое лукошко. (*Опята.*)

3. У этих грибов шляпки самого разного цвета - и синие, и красные, и фиолетовые. А название - одно. (*Сыроежки.*)

4. А этот красавец на беленькой ножке.

Он в красненькой шляпке, на шляпке горошки.

(*Мухомор.*)

5. Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он и получил свое название. Это царь-гриб. (*Белый.*)

6. В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую блестят, будто смазанные маслом. (*Масленок.*)

7. У него невзрачный вид,

Воланчик на ножке его не украсил.

Ты не трогай этот гриб.

Учти - он очень ядовит!

Смотри, не бери его с полянки!

Его называют... (*бледной поганкой.*)

8. Шляпки этих грибов похожи на опавшие осенние листья дерева, под которым они чаще всего встречаются. (*Подосиновик.*)



Ведущий. А сейчас рубрика «Это интересно».



Выступают два ученика.

1. Белка заготавливает на зиму 600 граммов сухих грибов.
2. Среди трубчатых грибов быстрее всех растет подберезовик - по 4-5 см в сутки.
3. Каждый год на гектар леса падает свыше 2 тонн хвои, листьев, шишек, коры. Все это перерабатывают грибы, главным образом дождевики.
4. Лисички и луговые опята - единственные грибы, которые никогда не бывают червивыми.

Ведущий. Какие правила надо соблюдать при сборе грибов?

ПРАВИЛА

1-й ученик. Собирай только знакомые грибы!

Среди незнакомых могут оказаться ядовитые.

2-й ученик. Несбивай мухоморы!

Пусть они лес украшают и животных от болезней спасают.

Станция «Пернатые друзья».

Звучит запись «Голоса птиц».

Ученик. Ждет птиц трудная работа,

Целый день одна забота - Накормить своих птенцов,

Желторотых молодцов.

Ну а им и горя мало,

Потому что кормит «мама»,

В теплом гнездышке лежат Потихонечку пищат.

Им родители приносят Много разных вредных мошек,

Столько, что не перечесть,
Вот за это птицам - честь!

Ведущий. В лесу, в поле, на водоемах живут наши пернатые друзья. Они уничтожают огромное количество прожорливых насекомых. Хищные птицы ловят на полях вредных грызунов. Птицы приносят большую пользу. Я хочу проверить, знаете ли вы птиц.

Игра «Узнай птицу».

Задание. Детям раздаются картинки с изображением птиц, загадываются загадки. Ребята, отгадав ее, быстро встают в ряд.

Он долго дерево долбил
И всех букашек истребил.
Зря он времени не тратил,
Длинноклювый пестрый... (*дятел*).

Угадайте, что за птица:
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаза пяточком,
Ушастая голова.
Это... (*сова*).

Нам в хозяйстве помогает
И охотно заселяет
Деревянный свой дворец
Темно-бронзовый... (*скворец*).

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица... (*грач*).

Длинный нос, короткий хвост,
Стоит, притихший, на высокой крыше,
На чьей крыше гнездо вьет –
В тот дом счастье принесет. (*Аист*.)



Ведущий. Что бы мы делали без птиц? Своим пением, своею красотою они согревают нам душу. Чудесное пение птиц доставляет необыкновенное удовольствие.

Наши предки были на редкость наблюдательны. Они хорошо знали голоса птиц и понимали, какую пользу можно из этого извлечь. Приметы, основанные на живом календаре, чаще всего точны. И вам они могут помочь на прогулке, в походе. Познакомьтесь с некоторыми из них.

1. Ласточки летают низко - к дождливой погоде.
2. Разворковались голуби - будет хорошая погода.
3. Кукушка стала куковать - морозу больше не бывать.

4. Петух вечером поет - к перемене погоды.

5. Увидел скворца - весна у крыльца.

Ведущий. Отправляясь на отдых, многие горожане берут с собой магнитофоны, переносные телевизоры. Включают и наслаждаются эстрадной музыкой. И что же произойдет в природе? Замолкнут птицы, перестанут квакать лягушки, притаятся в зеленой траве кузнечики, шмели, сверчки.

А есть другой путь - послушать музыку природы. Можно взять магнитофон и записать лягушачьи концерты, кукование кукушки, гудение шмелей, хор птиц, журчание ручейка. Принести частичку живой природы домой и наслаждаться мелодиями природы.



Звучит запись «Звуки природы».

ПРАВИЛА

1- й ученик. Будь другом птиц!

Не разорь птичьи гнезда. Подкармливай птиц зимой.

2- й ученик. Не шуми в природе!

Грохот музыки перекрывает голоса птиц, и звери теряют связь друг с другом. Это сигнал опасности.

Станция «Цветочная».

Ученик. Давай пройдемся медленно по лугу.

И «здравствуй» скажем каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

С. Вургун

Ведущий. Цветы и травы помогают нам дышать, лечить разные болезни - словом, растения - это жизнь. С ранней весны и до поздней осени в лесах, на полях много цветов: только стаял снег, а в лесу уже распускаются цветы.

Много стихов о цветах написано нашими поэтами. Сейчас ребята прочтут некоторые из них.

Выходят дети в шапочках, изображающих цветов.



Дети. Мы - цветы, и наша доля -
Расти, цвести в окружении поля.
Все подробности о нас Мы расскажем вам сейчас.

Подснежник. Выглянул подснежник
В полутьме лесной –
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, -
Раз пришел разведчик,
И весна придет!

Е. Серов

Ландыш . Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень –
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышат луг
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим - я и ты?

Е. Серов

Ромашка . Нарядные платица,
Желтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одежке.
Такие веселые
Эти ромашки –
Вот-вот заиграют,
Как дети, в пятнашки.

Е. Серов

Колокольчик .

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Темно-голубые?
И о чем звените вы
В день веселый мая,
Средь некошенной травы
Головой качая?

А. Толстой

Фиалка . На солнечной опушке
Фиалка расцвела –
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,
Но кто-то ей поклонится
И бережно возьмет.

Е. Серов

Анютины глазки . По утрам, умываясь росой,
Как цвели они! Как красовались!
Но упали они под косой.
И спросил я: «А как назывались»?
И мерещилось многие дни
Что-то тайное в этой развязке:
Слишком грустно и нежно они
Назывались - «анютины глазки».

Н. Рубцов

Ведущий . Конечно, не перечислить всех цветов, которыми одаривает нас природа. И все они просятся в букет. И если собрать все, что попадется на пути, получится огромный разно-пестрый веник, который скоро повянет, и вы его выбросите. Так что сорвать в букет можно совсем немного цветов.

- Когда можно собирать букет: в начале или в конце прогулки?
- Какие цветы можно собирать - самые яркие и крупные или те, что только начинают распускаться? Почему?

Помните, все меньше и меньше остается красивых цветов на наших лугах и полях, в лесах из-за бездумного их сбора. Поэтому старайтесь любоваться ими на природе, нежели рвать, а потом выбрасывать по пути домой. В особой защите нуждаются растения, занесенные в Красную книгу. Сбор их запрещен.

Ученик. Если ты сорвешь цветок,
 Если он сорвет цветок,
 Если все: и он, и ты
 На Земле сорвут цветы,
 То окажется пусты
 И деревья, и кусты.
 И не будет красоты.

Т. Собакин

Ведущий. Какие правила мы должны знать, покидая станцию «Цветочная»?



ПРАВИЛА

Ученик. Не губи цветы в природе!

Чтобы зацвел ландыш, надо ждать 6 лет, а чтобы зацвела брусника, надо ждать 9 лет. Если вырвешь с корнем, непременно загубишь растение на долгие годы.

Ведущий. Вы увидели, что в природе строгий порядок. Все находится в тесной взаимосвязи. Живут по строгим законам и растения, и птицы, и звери. Все они нужны, и все они важны. В природе нет ничего лишнего.

Вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю

гибели.

Ученик. Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Ученик. Животных нужно охранять
И хоть немножко уважать.
От серой мышки до моржа,
От бегемота до ежа
Должны ценить мы и беречь
И их покой всегда стеречь.

Ученик. Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелка,
Прости нас, сорванный цветок
И срубленная елка.

Ученик. Прости нас, стройный тополек,
За сломанные ветки.
Прости нас, пойманный зверек,
Тебе так тесно в клетке.



Ведущий. Давайте будем помнить, что Земля - общий дом растений, грибов, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Больших проблем вам пока не решить, но кое-что вы уже можете сделать: посадить деревья, ухаживать за рошей, подкармливать птиц и зверей, взять под охрану муравейник, полянку. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям.

Ученик. Есть просто храм,
 Есть храм науки.
 А есть еще природы храм
 С лесами, тянущими руки
 Навстречу солнцу и ветрам.
 Он свят в любое время суток,
 Открыт для нас в жару и стынь.
 Входи сюда,
 Будь сердцем чуток,
 Не оскверняй его святынь!
 С. Смирнов

