

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Школа № 11 им.А.В.Преснякова
г.Феодосии Республики Крым

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

4 класс

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ СЛАВЯН



Подготовила учитель начальных классов
МБОУ Школа № 11 им.А.В.Преснякова
учитель-методист Захаревич Г.И.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Закрепление пройденного материала. (Слайд 1)

- Какой раздел окружающего мира мы с вами изучаем? (история: как жили наши предки)
- Что изучает наука история? (жизнь наших предков)
- На какие 5 эпох делят историю ученые?
- Какая из них самая длинная?
- Какая самая короткая?
- Новейшая история – это какое время? (почему её называют “жестоким временем”, “мудрым временем”?)
- Мы продолжаем путешествие по дороге истории. И путь наш лежит по страницам истории нашего Отечества.
- Эпиграфом нашего сегодняшнего урока будет стихотворение Н. Кончаловской из произведения “Наша древняя столица” (Слайд 2)

Слава нашей стороне!
Слава нашей старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли.
Времена теперь другие,
Как и мысли и дела –
Далеко ушла Россия
От страны, какой была.
Умный, сильный наш народ
Далеко глядит вперед,

А преданья старины
Забывать мы не должны.

III. Изучение нового материала.

1. Сообщение темы и цели урока. (Слайд 3).

- Историки считают, что государство у наших предков появилось в IX веке. А как они жили до этого времени? Где жили? Чем занимались? Во что верили? На эти вопросы нам предстоит ответить сегодня на уроке.
 - Найдите на карте нашей страны восточно-европейскую равнину. Что означает слово “равнина”? что о поверхности равнины говорят цвета на карте? (встречаются возвышенности). Мы с вами знаем, что Восточно – Европейская равнина умеренного климатического пояса, и только ее северная часть заходит в холодный пояс. Здесь берут начало такие крупные реки, как Днепр, Волга, Дон.
 - Именно эти территории начали заселять в 6 веке восточные славяне, от которых произошли русские, украинцы, белорусы. Заселение шло по берегам реки Днепр и его притокам.
 - Прочитайте отрывок из “Повести временных лет”, в котором говорится о расселении славянских племен.
 - Подчеркните названия племен в тексте. Рассмотрите карту расселения славян.
- Учебник с.35
- Найдите и прочитайте на карте названия славянских племен, которые вы встречали в летописи (*поляне, дреговичи, словене, древляне, северяне*)
 - Попробуйте прочитать незнакомые вам названия других славянских племен (*родимичи, воляняне, вятичи, уличи, кривичи и др.*)
 - Обратите внимание на то, как появились названия некоторых славянских племен: (Слайд 4)

Ильменские славяне – жители у озера Ильмень

Вятчи – основатель рода Вятко

поляне – жители полей

древляне – жили среди “дерев”

дреговичи – догадайтесь, если слово “дрягва” означает болото

– Значит, они жили у ... (*болот*)

2. Объяснение нового материала

Кто такие славяне?

– Так кто же они такие, славяне?

– Слово “славяне” означает – “люди, живущие у воды”.

– Попробуем найти ответ на этот вопрос в документе, письменном источнике древних византийских путешественников. Прочтите этот текст (**Приложение**

1)

– Так какие же были наши предки? Опишите их внешний вид.

– А какие они были по характеру?

– Если они были радушными, гостеприимными, а могли ли они постоят за себя и близких? Утро, пробуждается природа (Слайд 5)

Первые рассветные лучи

На ворота древнего посёлка

Отблески оставили свои.

Здесь живет народ,

Высокий и красивый, –

Светлоокие и сильные мужи,

Женщины, изящные как ивы,

Дети, словно крепкие дубы”.

3. Поселения славян. (Слайд 6)

– Славяне заселяли обширные земли по живописным берегам рек. Места были водные, охотничьи, медовые. Огромные луга гарантировали обильный корм скоту. Но не только это привлекло первых поселенцев. Время тогда было беспокойное: очень много воевали. Поэтому славяне селились в труднодоступных местах, окруженных крутыми склонами, глубокими оврагами, водой, густым лесом и непроходимыми болотами. На крутых пригорках создавались укрепленные поселения. Жили славяне родами и племенами.

– Что такое род? (Слайд 7)

– Что такое племя?

– Выжить в суровых природных условиях, защититься от врагов легче сообща. Поэтому семьи объединялись в рода, а те в свою очередь в племена.

4. Занятия славян.

– Как вы думаете, живя у воды, чем могли заниматься славяне?

– Ловили рыбу.

– Чем еще могли заниматься предки русских, белорусов, украинцев.

Чтение текста, выяснение занятий славян (стр.36-37)

– Объясните значения слов "собирательство", "бортничество", используйте иллюстрации (бортничество — сбор меда и воска диких пчел.)

– Еще раз назовите занятия славян, с которыми вы познакомились.

5. Жилища славян

– А теперь, ребята, узнаем, где же жили наши предки. (Слайд8)

– Ученым – археологам удалось восстановить внешний вид жилищ, в котором жили наши предки. Каменных домов совсем не было, да и деревянные-то избы строились кое-как, больше на шалаши походили.

Жилища почти до половины уходили в землю. Крышу землянки делали из тонких стволов деревьев. Сверху слоями укладывали ветви елей или сухую траву, смешанную с глиной. Снаружи жилище было похоже на зеленый холм. Рядом в загонах и хлевах держали домашний скот.

– Неприхотливым было убранство дома: деревянные лавки, столы, печь из камней и глины. Топилась изба по-чёрному, без трубы. Дым выходил наружу через дверь и небольшие открытые окошки (от холода их прикрывали досками, соломой, ветками) и низенькую дверь. (Слайд 9)

– Посудой служили глиняные горшки да сковороды, деревянные бочонки. (Слайд 10)

– Древние славяне носили одежду из льна и шерсти. И мужчины, и женщины носили рубахи из грубого холста (льняной ткани) (Слайд 11) Рубахи украшались вышивкой. Рубаху подпоясывали узким поясом.

– Женский народный костюм– это, прежде всего сарафан. Для изготовления сарафанов использовали льняную ткань. Сарафан украшался тесьмой, а низ сарафана – разноцветными лентами.

– Основной обувью у большинства русского населения были лапти своего плетения. Женщины носили их с шерстяными чулками, мужчины – с портянками.

6. Боги.

– Не безоблачной была жизнь древних славян. Часто случались засухи, наводнения, болезни, неурожаи. Кроме того, славяне не могли объяснить многие явления природы: гром, молнию, дождь, лето, зиму, ночь, день. Поэтому все, что происходило в природе, самом человеке они приписывали таинственным силам.

– Славяне считали, что лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер – все это живое и всеми повелевают боги.

– Славян называют язычниками. Что такое язычество? (Слайд 12)

– Каким же богам поклонялись славяне? Давайте подумаем: чтобы вырастить урожай, накормить скот, какие условия необходимы? (свет, влага, тепло)

– Вот славяне и верили, что есть бог солнца, бог грома и молнии, огня, бог неба и богиня земли.

– По мнению славян, боги похожи на людей, и у них есть родословная. Небо и Землю славяне считали супружеской парой, чья любовь породила всё живое на земле. (Слайд 13)

Великий **Сварог** – богу неба и богиня Земли **Макошь** и их сыновья – **Даждьбогу** и **Стрибогу** – богам солнца и ветра. Со временем все большую роль начинает играть **Перун** – бог грозы, “творец молний”, который особенно почитался как бог войны и оружия

Перун – славянский **Бог грозы, Бог грома и молнии**. Его представляли немолодым, разгневанным мужем с рыжей бородой и чёрно – серебряными волосами. Рука его управляла громом и молнией. Славяне видели своего Бога мчавшимся среди туч в повозке. Отчаянно гремят колёса по неровностям туч – вот откуда появляется гром.

– Это были высшие боги, от которых зависела жизнь людей и все их занятия. Мы узнали не обо всех богах, ведь ещё были:

Бог скота – Велес

Бог весны – Ярило

Бог лета – Купала

Богиня красоты – Лада

7. Праздники древних славян. (Слайд 14)

– Чтобы боги были добрее к людям, славяне устраивали в их честь праздники. Главному богу – Солнцу – посвящали Масленицу. Это праздник проводов зимы и встречи весны. Сначала провожали зиму: делали из соломы

чучело, наряжали в женскую одежду и ставили на сани. Вокруг чучела водили хороводы, а потом сжигали на костре. Встречая весну, славяне молили бога об урожае. До наших дней дошел обычай печь на масленицу блины – символ Солнца.

– Самый большой праздник – Иванов день, или Иван Купала, проходили в ночь с 23 на 24 июня. (Слайд 15). Парни и девушки собирались у реки, надевали на головы венки, водили хороводы, пели песни в честь Солнца. Ночью прыгали через костры – славяне верили, что огонь очищает. Затем все бросали в воду свои венки, с песнями входили в реку и купались.

– А в жаркие июльские дни для славян был особенно страшным Перун – ведь он мог уничтожить урожай, и тогда люди погибли бы от голода. Поэтому 20 июля, в день Перуна, парни и девушки не водили веселых хороводов, не пели песен – они молили о милости грозное божество.

8. Закрепление изученного материала.

– Вот так жили и трудились древние славяне. Чтобы узнать, как вы усвоили сегодняшнюю тему урока, ответим на вопросы этого небольшого теста.

(Приложение 2) (слайд 16)

– А теперь внизу листика выпишите все буквы с правильными ответами. Какое слово получилось? (славяне)

IV. Итог урока. (Слайд 17)

– Что нового вы узнали на уроке, что вспомнили, чему удивились?

– Что нового вы узнали на уроке, что вспомнили, чему удивились?

Используемая литература при подготовке к уроку:

1. Учебник. Окружающий мир. Учеб. Для 4 кл. нач. шк. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2014.

Приложение 1.

Письменный источник древних византийских путешественников.

«Они (славяне) сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никаким образом нельзя склонить к рабству, или подчинению...

... Они очень высокого роста и огромной силы, ... это неплохие и совсем не злые люди. Они гостеприимны, радушны....

... Они выносливы, мужественно переносят жару, холод, дождь, голод. Мужественно выдерживают пребывание в воде ...

... В бой идут с двумя небольшими копьями, а некоторые имеют прочные тяжелые щиты. Вооружение их составляют луки и стрелы. В сражении славяне избегают открытых местностей, встречая врага в лесах или у обрывов; при этом они широко пользуются искусством засады».

Тест по теме: «Жизнь древних славян».

1. Какую территорию заселяли славяне?

- с) Восточно – Европейскую равнину;
- д) Западно – Сибирскую равнину;
- р) Среднесибирское плоскогорье.

2. Древние славяне жили:

- к) семьями;
- п) в одиночку;
- л) племенами.

3. Слово «славяне» означает:

- а) Живущие у воды;
- б) Живущие в лесу;
- в) Живущие в поле.

4. Древние славяне были:

- б) мусульманами;
- г) буддистами;
- в) язычниками.

5. Богом грома и молнии у древних славян был:

- е) Зевс;
- я) Перун;
- ю) Марс.

6. Дома строили:

- п) из камня;
- м) из кирпича;
- н) из стволов деревьев.

7. Праздник Ивана Купала в честь:

- а) воды;
- е) Солнца;
- и) Земли.