

Урок для 4 класса по ОРКСЭ

Тема урока

**Человеческие добродетели.
Вежливость. Дружба. Доброта.
Щедрость.**

*Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
старший учитель Кимирчук Елена Михайловна
МБОУ Школа № 11 им. А.В. Преснякова
г Феодосии*

2019

Тема: Человеческие добродетели. Вежливость. Дружба. Доброта. Щедрость.

Цель: показать взаимосвязь человеческих добродетелей и состояния здоровья человека, развивать представление учащихся о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе; раскрыть нравственное содержание доброты; способствовать развитию у учащихся мотивации к совершению добрых и гуманных поступков, сформировать отрицательное отношение к человеческим порокам; безнравственному поведению, дать нравственную оценку злым и жестоким поступкам людей; воспитывать у детей такие качества личности, как доброта, щедрость, отзывчивость.

Оборудование: учебник, карточки для работы в группах, парах, для самостоятельной работы, рисунок дерева, СД-диск, магнитофон, солнышко с лучиками, личика человечков без улыбок, красный карандаш.

Тип урока: Изучение нового материала.

Методы и приёмы: работа в парах, группах, словесно-наглядные, стимулирование и мотивация учебной деятельности, « Микрофон».

Ход урока

I. Организация класса. Эмоциональный настрой. Ожидания.

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! - улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера

- Дорогие ребята! Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего добра другому . Вот видите. От ваших улыбок и слов уютнее и теплее стало в классе.

II. Сообщение темы и цели урока. Мотивация учебной деятельности.

- Послушайте четверостишие и подумайте над прочитанным.

Если добрым вырос ты,
Злым быть не пробуй,
Не стесняйся доброты,
А стесняйся злобы.

- Пусть эти слова будут девизом нашего урока. Сейчас пришла пора отправиться в путешествие по стране Добра. Мы будем говорить о достоинствах человеческого характера, о человеческих добродетелях. Народная мудрость гласит: «Доброта – что солнце». Как вы понимаете это выражение? (На доске появляется рисунок солнышка без лучиков).

- Как вы думаете, какие качества характера присущи доброму человеку? (Вежливость, щедрость, отзывчивость, милосердие, умение дружить, деликатность).

- Пусть наше солнышко согреет нас своими волшебными лучиками (прикрепляем лучики).

III. Актуализация опорных знаний.

Работа с понятиями (коллективно)

- Перед вами два столбца. В первом - название качества, понятие, а во втором – определение. Составьте правильную пару понятия и его определения.

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Отзывчивость – стремление легко отзываться на чужие нужды.

Доброта – чуткое, дружеское отношение к людям.

Деликатность – умение уважать чужую жизнь и не совать нос не в свои дела.

Щедрость – умение делиться с другими тем, что имеешь.

Милосердие – это доброе, сочувственное отношение к кому-либо.

Вежливость – это совокупность поступков, которые определяют внутреннюю культуру человека.

IV. Первичное восприятие и осознание нового материала.

1. Создание проблемной ситуации.

Внимание! Пришло письмо. Жители страны Добра просят нас о помощи.

« Ребята, у нас беда! В стране захватила власть страшная царица Злобуля. Она замуровала в стенку все добрые слова, поступки, песни, стихи и музыку. Сделала своими приближёнными: жадность, зависть, грубость, дерзость, сплетни, жестокость.

Теперь у нас хмуро даже днём: дерутся, обижают все друг друга, сплетничают, сквернословят. Помогите нам исправить положение, чтобы все снова стали доброжелательными, вежливыми, заботливыми».

- Что же будем делать, ребята? Давайте превратим эти слова в противоположные по значению. Я знаю – у вас получится это волшебство. (Щедрость, добродушие, нежность, ласка, вежливость, внимательность, предупредительность, снисходительность, правдивость, жалость, сочувствие).

- Вот мы с вами помогли жителям страны Добра: изгнали царицу Злобулю.

2. Рассказ с элементами беседы.

- Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый. Слабый же человек бывает добреньким только на словах и бездейственным на людях. Судить человека нужно только по его делам. Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков и никогда не уступать место в транспорте пожилым людям, на словах заботиться о природе, не замечая при этом урну для мусора.

3. Игра

- А сейчас проведем игру. Хлопками вы будете отмечать достоинства человека, молчанием – недостатки.

Лень, неряшливость, бережливость, дружелюбие, ложь, вежливость, грубость, аккуратность, скромность, драчливость, правдивость, равнодушие.

4.Беседа

- Дети, как вы думаете, существует ли связь между достоинствами человека и здоровьем? Докажите.

Работа над понятием «вежливость»

1. Рассказ учителя.

- Одним из качеств, присущих доброму человеку, мы назвали вежливость.Каждый день вы встречаете множество людей на улице, в

школе, во дворе. Важно, чтобы ни один не обиделся на вас, а рад был встрече с вами.

Ребята, а вы знаете, что в слове заключается великая сила! Добрые слова могут подбодрить, утешить в трудную минуту, от этих слов становится теплее, радостнее, они могут совершать чудеса, поэтому их еще называют «волшебными».

2. Сообщение ученика.

- « Волшебные» слова называются еще словами вежливости, а людей, которые их говорят, называют вежливыми. Слово «вежливость» происходит от старославянского «веже»- знающий, учтивый. Быть вежливым означает знать, как себя вести. Вежливость – то, без чего нельзя обойтись как без воздуха. Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость. Помните! Вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья.

3. Игра « Школа вежливости».

Дети встают в волшебный круг. Один ребенок говорит какое-нибудь волшебное слово своему соседу. Тот в свою очередь повторяет его и добавляет свое и т.д.

(Здравствуйте, желаю удачи, простите, очень рад, пожалуйста, очень приятно).

Работа над понятием «дружба», «умение дружить»

1. Слушание стихотворения.

Настоящий друг везде
Верен в счастье и в беде;
Грусть твоя его тревожит.
Ты не спишь – он спать не может,
И всегда без лишних слов,
Он помочь тебе готов.

2. Беседа.

- Как вы думаете, нужно ли учиться дружить?
- Давайте обсудим, что значит умение дружить?

3. Игра « Я начну, а ты продолжи...»

- О дружбе сложено множество пословиц. Я буду их начинать, а вы - продолжать.

* Нет друга – ищи, ... (а нашёл – береги).

* Не имей сто рублей, ... (а имей сто друзей).

*Один за всех ... (и все за одного).

* Человек без друзей, ... (что дерево без корней).

4. Работа с « Деревом дружбы»

Раздать детям листочки с изображением дерева без корней. Попросить каждого нарисовать у этого дерева столько корней, сколько друзей он имеет.

– Давайте обсудим, как чувствует себя дерево, если у него мало корней.

Физкультминутка (под музыку)

V. Закрепление и осмысление знаний.

1. Тренинг. Обсуждение нравственных ситуаций.

- Как ты поступишь, если ...

- 1) твой друг предлагает поступить плохо ;
- 2) твой друг получает плохие отметки за семестр и тебе запрещают с ним дружить;
- 3) твой друг употребляет в речи грубые слова и неприличные выражения;
- 4) слушание и анализ рассказа « Друзья».

2. Работа в группах.

Составьте правила дружбы.

Вывод: умение дружить, выбирать друга, хранить ему верность - важнейшие качества человека.

3. Работа с учебником

а) чтение статьи « Щедрость и жадность» (с. 41 – 42) учениками

- Подумайте и постарайтесь честно ответить на вопрос: вы – щедрый человек?

4. Работа в тетради

VI. Обобщение и систематизация знаний.

1. Слушание стихотворения

- Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы сами должны быть добрыми людьми

Если с другом поделил

Ты свои конфеты –

Хорошо ты поступил,

Каждый знает это.

Если ты подал при всех

Девочке пальтишко,

Ты – культурный человек,

Мировой мальчишка!

Если ты пригрел кота,

Кормишь птичек в стужу,

Это просто красота,

Только так и нужно!

Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже,

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим.

2. Творческая работа

- Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

Правила доброты

1. Помогать людям.
2. Защищать слабого.
3. Делиться последним с другом.
4. Не завидовать
5. Прощать ошибки другим.

- Попробуй и ты увидишь, какими тёплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство

согреет твоё сердце. Старайся ради самого себя не причинять вреда другому человеку.

3. Советы мудреца.

- Послушайте советы Мудреца.

Помни!

- Попробуй не наступить, а уступить.
- Не захватить, а отдать.
- Не кулак показать, а протянуть ладонь.
- Не спрятать, а поделиться.
- Не кричать, а выслушать.
- Не разорвать, а склеить.

4. Беседа

- Кто из вас любит дарить подарки

- Когда вы это делаете

- Подумайте и постарайтесь ответить на вопрос: Вы щедрый человек?

- Попробуйте проверить самих себя.

5. Тест на честность «Наедине с самим собой»

VII. Итог урока

1. Беседа.

- Человек рано или поздно задумывается по какому пути он идёт: по дороге добра и света или по дороге зла и тьмы. У доброго человека и слова, и дела добрые. Вот и мне хочется, чтобы вы пронесли по жизни эти лучшие качества. (Ответы детей).

-Помните! За добро платят добром!

2. Рефлексия.

- А сейчас, ребята, дорисуйте на личиках человечков выражение, соответствующее вашему настроению. Пусть эти человечки станут жителями нашей страны Добра. (Под песню « Дорогою добра» дети прикрепляют человечков на доску).