

## Интегрированный урок математика + окружающий мир

**Тема: Сложение и вычитание с переходом через десяток. Жизнь диких животных весной.**

**Цели.** Интегрирование навыков сложения и вычитания с информацией о жизни диких животных весной. Развивать умение сравнивать, делать выводы, отрабатывать вычислительные навыки; развивать логическое мышление, речь, познавательный интерес к процессу обучения. Учить правильно организовывать свою деятельность на уроке. Формирование экологического мышления, бережного отношения к природе.

**Тип урока:** интегрированный.

**Методы:** наглядный, частично – поисковый (самостоятельная работа, самоконтроль, рассуждения), эвристический.

**Ход урока.**

**Психологический настрой.**

Громко прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Наши ушки – на макушке,  
Глазки – широко открыты.  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем –

Сегодня на уроке мы будем повторять, как складывать и вычитать числа 5,6,7,8,9 с переходом через 10 и закрепим знания о жизни диких животных весной.

-Все готовы?  
Здравствуй лес - дремучий лес.  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовую?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь?  
Какая птица?  
Всё открой, не угаи.  
Ты же видишь – мы свои!



Устный счёт. а) состав числа 5

б) на доске записаны числа, состав числа 10 5731; 2643; 8263; 5597; 1791



в) заполни пустые окошечки  $6 + \square = 9$   $5 + \square = 8$   $7 + \square = 9$   $\square + 4 = 8$

**Чистописание.** -Какое сегодня число? День недели? Запись в тетради числа и прописывание образца написания цифр.

**Повторение.**

**Что такое природа? Какую природу мы знаем?**

Вспомнить, что в природе всё взаимосвязано. В математике, как и в природе, тоже всё взаимосвязано.

– Назовите выражения с ответом 11.

$9 + 2$   $6 + 4$   $5 + 5$   $8 + 3$   $7 + 4$   $9 + 5$

Составить взаимообратные примеры. ( У доски три ученика) . Как от 11 отнять однозначное число? (Дети подробно объясняют вычитание из 11 ).

Как к  $9 + 5$  , к  $7 + 5$  , к  $6 + 5$  (решают с объяснением)

**Расшифруйте ребус.**



Расскажите о нём.(Фотография зверя.)

Раз это хищник, угадайте, какую добычу он поймал. (На доске записаны примеры.)

Ключ к отгадке – решение примеров и соотнесение ответа и буквы.

3                    й                    ц                    а

$11 - 2$      $12 - 4$      $8 + 3$              $9 + 3$              $11 - 3$

- Кого поймал волк? Почему волка называют «санитаром» природы? Но зайка оказался проворнее и убежал от волка, но трудна жизнь косоногого в весеннем лесу.

### Загадка.

За деревьями, кустами

Промелькнуло, будто пламя.

Промелькнуло, пробежало...

Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

- Что вы знаете о лисе? (Фотография зверя)

(Лиса- это дикое животное. Осенью и весной линяет. Покрывается густой шерстью ярко – оранжевой. Живёт в норе. Охотиться на мелких животных )

- Лиса вышла на охоту. Хотите узнать, кого она поймала? Для этого мы пройдем по её следам, но следы зашифрованы числами.

$6 + 5$  о -  $2$  о +  $3$  о -  $4$  о (рис. Зайца)

**Работа в парах.** –Что вы знаете о зайце? Наступила весна, а зайчик не успел поменять свою шубку. Давайте поможем зайчику. У вас на парте лежат карточки. Вы должны найти пары выражений с одинаковыми ответами и соединить их стрелкой.

$7 + 4$

$14 - 4$

$8 + 5$

$12 - 3$

$8 + 2$

$9 + 2$

$6 + 3$

$16 - 3$



- Назовите выражения с переходом через десяток. Объясните, как вы находили значение.

### Физминутка. «Хома, хома, хомячок. »





**Узнай по описанию.** Летом рыжая. К осени шубка становится серой, густой, тёплой,

хвост рыжий. Зимой питается запасами из кладовой...(белка) (Фотография зверя)

**Решение задачи.**

**Задача:** Утром белка принесла в дупло 9 шишек, а вечером на 7 шишек меньше. Сколько всего шишек в дупле?– На партах у вас лежат карточки с текстом задачи. Прочитайте задачу. (Анализ задачи. Условие, вопрос, решение.) Решите задачу любым способом. )





### **Игра «Доскажи словечко»**

С головы до ножек

Весь в иголках ... (ёжик) (Фотография зверя)

- Расскажите о еже. Что изменилось в жизни ежа весной?



**В летний полдень под сосной,**

**Еж нашел сюрприз лесной.**

**6 лисичек, 5 опят –**

**Под сосной в лесу стоят.**

**Кто ответ нам дать готов,**

**Сколько еж нашел грибов?**

Самостоятельное решение задачи и запись в тетради.

### **Подведение итогов уроков.**

–Какое время года наступает? Весной нужно помогать и белке, и другим животным и птицам пережить трудное время, родить детенышей, воспитать их. Как нужно вести себя в лесу? Кем мы являемся для леса?



**Задание на дом.** Повторить правила сложения и вычитания с переходом через десяток. Составить правила поведения в весеннем лесу.

**Рефлексия.**

Чему я научился на уроке ? На парте у вас лежат шаблоны. Возьмите один, приложите на листок тетради после классной работы и обведите. А теперь возьмите три карандаша: зеленый, желтый и красный. Следуя инструкции выберите цвет карандаша.

*Хорошо понял ( зелёный листочек)*

*Вроде понял ( жёлтый)*

*Начал понимать ( красный)*

Оценивание своей работы с помощью цветных индикаторов.