

Интегрированный урок математика + окружающий мир

Тема: Сложение и вычитание с переходом через десяток. Жизнь диких животных весной.

Цели. Интегрирование навыков сложения и вычитания с информацией о жизни диких животных весной. Развивать умение сравнивать, делать выводы, отрабатывать вычислительные навыки; развивать логическое мышление, речь, познавательный интерес к процессу обучения. Учить правильно организовывать свою деятельность на уроке. Формирование экологического мышления, бережного отношения к природе.

Тип урока: интегрированный.

Методы: наглядный, частично – поисковый (самостоятельная работа, самоконтроль, рассуждения), эвристический.

Ход урока.

Психологический настрой.

Громко прозвенел звонок,
Начинается урок.
Наши ушки – на макушке,
Глазки – широко открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем –

Сегодня на уроке мы будем повторять, как складывать и вычитать числа 5,6,7,8,9 с переходом через 10 и закрепим знания о жизни диких животных весной.

-Все готовы?
Здравствуй лес - дремучий лес.
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовую?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица?
Всё открой, не угаи.
Ты же видишь – мы свои!



Устный счёт. а) состав числа 5

б) на доске записаны числа, состав числа 10 5731; 2643; 8263; 5597; 1791



в) заполни пустые окошечки $6 + \square = 9$ $5 + \square = 8$ $7 + \square = 9$ $\square + 4 = 8$

Чистописание. -Какое сегодня число? День недели? Запись в тетради числа и прописывание образца написания цифр.

Повторение.

Что такое природа? Какую природу мы знаем?

Вспомнить, что в природе всё взаимосвязано. В математике, как и в природе, тоже всё взаимосвязано.

– Назовите выражения с ответом 11.

$9 + 2$ $6 + 4$ $5 + 5$ $8 + 3$ $7 + 4$ $9 + 5$

Составить взаимообратные примеры. (У доски три ученика) . Как от 11 отнять однозначное число? (Дети подробно объясняют вычитание из 11).

Как к $9 + 5$, к $7 + 5$, к $6 + 5$ (решают с объяснением)

Расшифруйте ребус.



Расскажите о нём.(Фотография зверя.)

Раз это хищник, угадайте, какую добычу он поймал. (На доске записаны примеры.)

Ключ к отгадке – решение примеров и соотнесение ответа и буквы.

3 й ц а

$11 - 2$ $12 - 4$ $8 + 3$ $9 + 3$ $11 - 3$

- Кого поймал волк? Почему волка называют «санитаром» природы? Но зайка оказался проворнее и убежал от волка, но трудна жизнь косоного в весеннем лесу.

Загадка.

За деревьями, кустами

Промелькнуло, будто пламя.

Промелькнуло, пробежало...

Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

- Что вы знаете о лисе? (Фотография зверя)

(Лиса- это дикое животное. Осенью и весной линяет. Покрывается густой шерстью ярко – оранжевой. Живёт в норе. Охотиться на мелких животных)

- Лиса вышла на охоту. Хотите узнать, кого она поймала? Для этого мы пройдем по её следам, но следы зашифрованы числами.

$6 + 5$ о - 2 о + 3 о - 4 о (рис. Зайца)

Работа в парах. –Что вы знаете о зайце? Наступила весна, а зайчик не успел поменять свою шубку. Давайте поможем зайчику. У вас на парте лежат карточки. Вы должны найти пары выражений с одинаковыми ответами и соединить их стрелкой.

$7 + 4$

$14 - 4$

$8 + 5$

$12 - 3$

$8 + 2$

$9 + 2$

$6 + 3$

$16 - 3$



- Назовите выражения с переходом через десяток. Объясните, как вы находили значение.

Физминутка. «Хома, хома, хомячок. »





Узнай по описанию. Летом рыжая. К осени шубка становится серой, густой, тёплой,

хвост рыжий. Зимой питается запасами из кладовой...(белка) (Фотография зверя)

Решение задачи.

Задача: Утром белка принесла в дупло 9 шишек, а вечером на 7 шишек меньше. Сколько всего шишек в дупле?– На партах у вас лежат карточки с текстом задачи. Прочитайте задачу. (Анализ задачи. Условие, вопрос, решение.) Решите задачу любым способом.)





Игра «Доскажи словечко»

С головы до ножек

Весь в иголках ... (ёжик) (Фотография зверя)

- Расскажите о еже. Что изменилось в жизни ежа весной?



В летний полдень под сосной,

Еж нашел сюрприз лесной.

6 лисичек, 5 опят –

Под сосной в лесу стоят.

Кто ответ нам дать готов,

Сколько еж нашел грибов?

Самостоятельное решение задачи и запись в тетради.

Подведение итогов уроков.

–Какое время года наступает? Весной нужно помогать и белке, и другим животным и птицам пережить трудное время, родить детенышей, воспитать их. Как нужно вести себя в лесу? Кем мы являемся для леса?



Задание на дом. Повторить правила сложения и вычитания с переходом через десяток. Составить правила поведения в весеннем лесу.

Рефлексия.

Чему я научился на уроке ? На парте у вас лежат шаблоны. Возьмите один, приложите на листок тетради после классной работы и обведите. А теперь возьмите три карандаша: зеленый, желтый и красный. Следуя инструкции выберите цвет карандаша.

Хорошо понял (зелёный листочек)

Вроде понял (жёлтый)

Начал понимать (красный)

Оценивание своей работы с помощью цветных индикаторов.