

# УРОК ДОБРОТЫ

22 декабря 2016 г. в 3-а классе  
прошел урок Доброты "Стремись делать добро"

классный руководитель - Захаревич Г.И.

Цель: организовать деятельность обучающихся по формированию у детей представления о доброте, о хороших, добрых поступках, показывать их ценность; способствовать воспитанию добрых и уважительных чувств друг к другу, внимательного отношения к тем, кто нас окружает, к детям с ограниченными возможностями здоровья; содействовать формированию у детей потребности совершать добродетельные поступки сознательно, добровольно, повседневно, бескорыстно, с чувством собственного достоинства.

**"Доброта - это солнце, которое согревает душу человека.  
Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни - от человека"  
М.Пришвин.**

Сегодня мы будем говорить о милосердии и доброте.

- Как вы понимаете словосочетание делать добро?

Ответы учеников. Делать добро - это стремление человека дарить радость другим, понять и исполнить желание других людей.

Не стой в стороне равнодушно.  
Когда у кого-то беда,  
Двинуться навстречу нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому-то, кому-то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря.

Учитель. И дети, и взрослые могут быть добрыми волшебниками, делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова - от этого всем будет лучше, мир будет добрее.

Впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми, Это значит, что вы должны быть смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро - это здорово! Впереди у вас длинная дорога. Пусть не в вашем жизненном пути встречаются друзья, чьи сердца наполняются добротой, взаимоуважением, бескорыстием.

Была проведена беседа о доброте

- Что такое доброта?
- Как бы вы нарисовали доброту?
- Какие бы выбрали цвета?

Марина: Я бы нарисовала синее море. Оно теплое и ласковое, заботиться о моем здоровье.

Глеб: Я думаю доброта зеленого цвета, она такая же мягкая как трава и красивая как цветы.

Учитель: - Я предлагаю украсить поляну доброты цветами (практическая работа)

- Рассмотрите поляну, какая она? (радостная, нежная, приятная)
- А кому нужна наша доброта?
- Вы все правильно говорите. Но сегодня я хочу поговорить с вами о том, как надо относиться к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Рассказ о Даниле Плужникове со сложным заболеванием костей, которое было обнаружено в 10 месяцев. Как мужественно родители делали все зависящее от них, чтобы сын смог учиться в школе и получал от жизни все, что она ему может дать. Данил - отличник. Он певец, победитель проекта "Голос. Дети-3"

(Ученики просмотрели его выступление)

- Как вы думаете, кто помог ему победить в конкурсе?
- А вы бы хотели с ним дружить?

Я думаю, ребята, что вы поняли, что дети с ОВЗ такие же как и мы, но часто остаются ограниченными в общении. Поэтому если рядом с нами оказывается такой ребенок, мы можем с ним поиграть, поговорить и тем самым подарить капельку своей доброты.

- Объясните понятие: добро и доброта? Случалось ли вам ощущать их на себе? (ответы детей).



- Чтобы поверить в добро, надо начать его делать.

Игра "Собери пословицу":

"Жизнь дана на добрые дела"

"Худо тому, кто добра не делает никому" и другие.

1. Ребята рассказывают "Правила добра":
2. Обращайся к ребятам по имени.
3. Следи за речью. Не говори обидных слов.
4. Помогай другим. Когда-нибудь и тебе может понадобится помощь.
5. Не обижай понапрасну.

- Ребята, сегодня у нас необычный урок - урок доброты. Мы поговорим с вами о людях с ограниченными возможностями здоровья. Я хочу предложить вам игру. Я назвала ее "Побудь в моей шкуре" Кто хочет попробовать?

Вызывается один учащийся, он пытается вырезать квадрат из бумаги одной рукой. Вторая рука находится сзади.

Ученик с завязанными глазами пытается на ощупь сказать, что изображено на картинке в книге.



- Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас сделаем одно доброе дело. Мы с вами на листе бумаги нарисуем "Дом Добра"  
Ученики рисуют и оформляют на доске выставку своих работ.

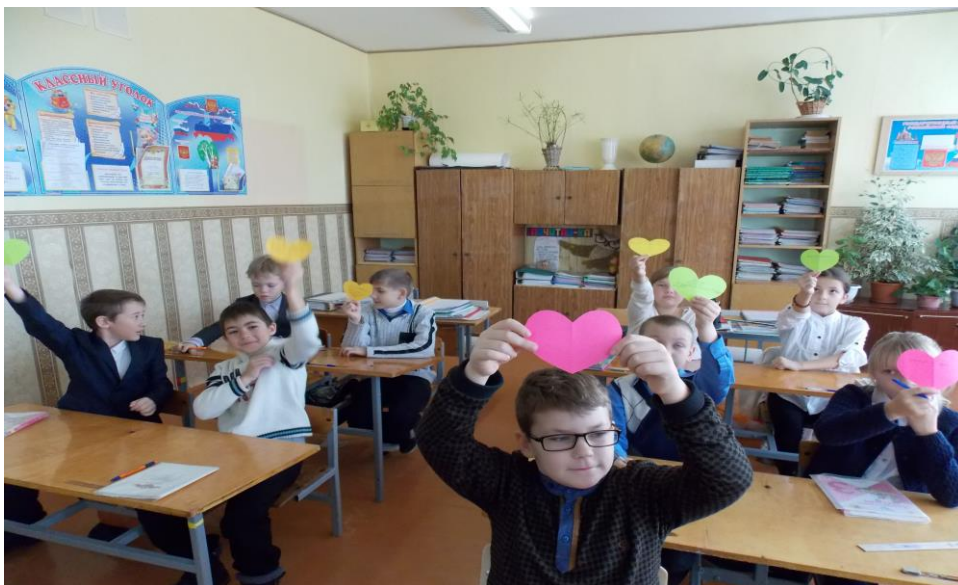
Игра "Доброе сердце"

Учитель:

- Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глаза. От ваших добрых улыбок ярче засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Значит здесь собрались добрые люди. Я верю в то, что вы умеете делать хорошие поступки, что вы никогда не оставите друга в беде, всегда сможете помочь в трудную минуту. Встаньте, пожалуйста, в круг. В память о нашем уроке и беседе подарите друг другу маленькие "сердечки" доброты. (На сердечках ученики написали, чем они могут помочь другим, что хорошее могут сделать).



Игру завершим стихотворением:  
Соберу всю доброту,  
Положу в ладошки.  
И всем людям подарю  
И себе немножко.



Учитель: Что мы будем делать в дальнейшем, чтобы Добро всегда шагало с нами по жизни?

Ученики:

- Помогать слабым, больным маленьким, попавшим в беду.
- Прощать ошибки других.
- Не жадничать и не завидовать.
- Уметь разделить с другом радость.

- Не смеяться над недостатками.
- Остановить друга, если он делает что-то плохое.
- Уметь принять помощь, совет.
- Не обманывать.
- Уметь признавать свои ошибки.

Спасибо, ребята! Я уверена, что вы к этому будете стремиться и будете воспитывать в себе те качества, которые включает в себя понятие "добро".